

Oxford Public High School

1st Semester Syllabus (April to September)

Level: Seven

ENGLISH (LITERATURE)

Unit No 1: Light in the Night

Things to do

- ☆ Words/P.O.S/Meaning.
- ☆ Words/Sentences.
- ☆ Words/P.O.S/Meanings:
- ☆ Comprehension.
- ☆ Reference to Context.

Words	P.O.S	Meanings
Glow	Adjective	Shine
Modern	Adjective	Advance
Drown	Verb	Sink
Roam	Verb	Wander
Dishonest	Adjective	Not sincere
Reassure	Adjective	To make sure
Rapidly	Verb	Speedily
Amazed	Adjective	Astonished, surprised
Manner	Adjective	Way of behaving
Wick	Object	A string in oil
Enforce	Verb	To make people to obey a law or rule
Foresee	Verb	What is going to happen.

☆ Words/Sentences:

- London:** London is a major capital city.
- Streetlamps:** The streetlamps reassured people and made them feel safer.
- Unpleasant:** The oil lamp gave unpleasant smell.
- Tourist:** London has great attraction for tourists.
- Profession:** Teaching is noble profession.

☆ Comprehension:

1. Before streetlamps were introduced, what did people do on cloudless, moonlit nights? Why did they need to wait for these weather conditions?

Ans: before streetlamps were introduced, people would take advantage of moonlight on cloudless night and go out to socialise. If the moon light was hidden by clouds or if the moon was not full or nearly full there would be no light when it was dark because there were no streetlamps.

2. Before streetlamps were introduced, what were the dangers that people faced if they went out at night?

Ans: Before streetlamps were introduced, the dangers that people faced if they went out at night were that they could trip, fall and injure themselves, or drown, if they fell into water, or be attacked or robbed.

3. Who were link boys and what did they do?

Ans: The link boys were young men who worked, for a small fee, hold a burning torch or lamp ahead of people so that they could see the way through the dark streets.

4. Roughly how many gas lamps are there in London today?

Ans: In London today, there are roughly 1500 gas lamps.

5. How many people are employed to light these lamps today?

Ans: Five people are employed to light these lamps today.

6. What are some of the unpleasant aspects of the early oil lamps?

Ans: Some of unpleasant aspects of the early oil lamps were that the oil in them had an unpleasant odour and they had to be carefully cleaned and maintained so that the glass did not get dirty.

7. What was dangerous about the gas lamps that were introduced in the 1800s?

Ans: The dangerous thing about the gas lamps that were introduced in the 1800s was that every now and then one would blow up.

8. What powers modern street lamps?

Ans: Modern street lamps are powered by electricity.

☆ **Reference to Context:**

a) "The authorities realized the benefits they brought and took over the installation and maintenance of them".

i. What is meant by "the authorities"?

Ans: "The authorities" refers to the people in charge of the country such as the city council, the government, the rulers etc.

ii. What were the benefits of having streets-lamps?

Ans: The streetlamps reassured people and made them feel safer, they allowed people to keep working and entertaining after dark.

Unit No 3: The Story of an Invitation

Things to do

- ☆ Words/P.O.S/Meaning.
- ☆ Reference to Context.
- ☆ Words/P.O.S/Meanings:
- ☆ Comprehension.
- ☆ Words/Sentences.

Words	P.O.S	Meanings
Bankrupt	Adjective	Completely without money; financially ruined
Caramel	Noun	A smooth, chewy candy
Commencement	Noun	A ceremony at which academic degrees are conferred on successful students
Condemn	Adjective	To express strong disapproval of
Cordial	Adjective	Warm, sincere and friendly
Dartmouth	Noun	A city in Nova Scotia, Canada
Diplomatically	Adjective	Tactfully; sensitively
Divan	Noun	a long blackless sofa
Doughnut	Noun	A small ring-shaped like cake
Drudgery	Adjective	Tediousness or unpleasantness (of work)
Galore	Noun	In great numbers
Mourning	Adjective	To show grief for the dead
Pound cake	Noun	A type of cake
Proverbial	Adjective	of the nature of a proverb; widely referred to; famous
Solemnly	Adjective	Earnestly, seriously, and soberly
Tuck out	Adverb	A time to eat tuck food, especially sweets and pastry
Wistfully	Adjective	Sadly, with yearning
Grave	Adjective	Serious or solemn
Trying	Adjective	Tiresome or Annoying
Mince pie	Noun	A pie filled with mincemeat

☆ **Comprehension:**

1. **In what respects were the two girls different from each other's?**

Ans: Bertha was bright, pretty and popular; Grace was a grave, quiet girl, dressed in mourning and quite alone in the world, the aunt who had brought her up having recently died.

2. **How did Berthe celebrate the good news she had received?**

Ans: Berthe celebrate the good news she had received by buying some sweets.

3. What do we learn about the aunt from what Grace says about her?

Ans: From what Grace says about her, we learn that the aunt is a "dear, sweets, jolly", person. She is also kind, generous and understanding.

4. What do you think is meant by the statement 'Mary and Lou and Lil are girls after your own heart'?

Ans: The statement 'Mary and Lou and Lil are girls after your own heart' means that the girls have similar temperament and interest.

5. What made Grace wistful?

Ans: Grace was made wistful by the fact that Bertha has her aunt who loved her and planned for her; Grace has no family to do this for her.

6. Did Bertha think it was a good idea for Grace to work at Clarkman's all summer?

Ans: No, Bertha did not think it was a good idea for Grace to work at Clarkman's all summer. She thought Grace needed a rest.

☆ **Reference to Context:**

a) "I shall have to manage this affair very carefully".

i. Who says these words and to whom?

Ans: Bertha, to herself.

ii. What was the affair that had to be managed carefully?

Ans: Trying to arrange for Grace to go to Aunt Meg's in Bertha's place without making Grace feel uncomfortable.

b) "You are not strong and you need a good rest".

i. Who says these words and to whom?

Ans: Bertha to Grace.

ii. Why did the person being spoken to need a good rest?

Ans: She has had a bereavement, she has no family, she has been working hard at school all term.

iii. What had this person been planning to do during the holidays?

Ans: She had been planning to work at Clarkman's bookstore.

c) "Don't think me ungrateful".

i. Who says these words, how and to whom?

Ans: Bertha in a letter to Aunt Meg.

ii. **Why might the speaker appear to be ungrateful?**

Ans: Because she is turning down the invitation.

☆ **Words/Sentences:**

Mourning: The whole nation was in mourning after the death of their leader.

Solemnly: She said solemnly that she is going to do work.

Cordial: My mother shows cordial behaviour towards.

Darted: A cat darted across the street.

Intend to: How long do you intend to stay in Pakistan?

Unit No 5: Aamer's Cafe

Things to do

☆ Words/P.O.S/Meaning.

☆ Comprehension.

☆ Reference to Context.

☆ Words/Sentences.

☆ **Words/P.O.S/Meanings:**

Words	P.O.S	Meanings
Adjacent	Adjective	Close to
Assumed	Verb	Taken on
Cobbled	Adverb	Made of cobblestone
Mingled	Verb	Mixed or came together
Negotiations	Adjective	Discussions and agreements
Protruding	Adjective	To stick out from a surface
Pulsating	Verb	Throbbing
Rubble	Noun	A loose mass of fragments
Strewn	Adjective/Verb	Spread
Subconscious	Adjective	Not wholly conscious
Throng	Noun/Verb	A large crowd
Venture	Verb	Proceeded with something

☆ **Words/Sentences:**

Cordial: my mother shows cordial behavior towards.

Unpleasant: The oil lamps gave unpleasant.

Snorted: The old horse snorted and look eagerly at the people.

Tourist: Condon has great attraction for tourists.

Darted: A cat darted across the streets.

Brook:	She will brook no arguments.
Meadow:	The cattles are grazing in the meadow.
Suburb:	We need a subdue condition of law in our country.
Grave:	Dignified & somber in conduct or character.

☆ **Comprehension:**

1. Why had the site not been developed?

Ans: The site had not been developed because everyone had assumed it was the part of the adjacent park. It belonged to an old lady who probably had no need for it.

2. How did Aamer earn his livelihood?

Ans: Aamer earned his livelihood by dealing in brass. His work involved hard bargaining and selling his wares which he carried on his bicycle.

3. How did Maham react when Aamer first told her his plans? Why?

Ans: Maham's reaction was to say "Yes" and offer no other comment. She had heard him voice his plans before, and these had usually come to nothing. She took what he said in good humour, and laughed it off, because she was resigned to this state of affairs.

4. What were some of the things that Aamer had done to accomplish his dream?

Ans: Aamer had found a place to build his café and knew who the owner was; the money was in the bank; the deposit was secure; the Aamer had assured him that he could pay the rest in his own time.

5. In what way did Aamer feel relieved, and why?

Ans: Aamer felt relieved that he had told his wife about his plans for café. He had kept this to himself for a longtime, and had felt the strain, but he was now comfortable in himself because Maham now could help him achieve his goal.

☆ **Reference to Context:**

"Simply a quiet resignation".

1. About whom was this statement made?

Ans: The statement was made about Maham, Aamer's life.

2. In what way had the subject show resignation?

Ans: Maham showed her resignation by not commenting or by not laughing at Aamer's comments, because she had long given up hope of a change in their circumstances.

3. Is the sentence a complete sentence? Give a reason for your answer.

Ans: The sentence is not a complete sentence because it does not have a subject. We do not know what has this resignation from the sentence.

☆ **Reference to Context:**

a) "All the final negotiations and visit to the bank could be undertaken with greater ease and peace of mind".

i. About whom was this statement made?

Ans: The statement was made about Aamer's dealings to acquire the property.

ii. Why might all this now be possible?

Ans: All this might now be possible because all the grand work had already been done, finally Maham had been informed.

iii. What were the reasons for further negotiations and visits to the bank?

Ans: The reasons for further negotiations and visit to the bank were for Aamer to finalise the deal and realize his goal of building a cafe.

☆ **Words/Sentences:**

Subscribe: We cannot subscribe to this company.

Suburb: They live in the suburb area.

Substitute: He came as a substitute of one of our employ.

Subsequent: She needs to reach home subsequently.

Subdue: We need to subdue condition of law in our country.

Subordinate: The workers are subordinated than manager.

Unit No 7: The story of Keesh

Things to do

☆ Words/P.O.S/Meaning. ☆ Comprehension.

☆ Words/Sentences.

☆ Words/P.O.S/Meanings:

Words	P.O.S	Meanings
Accomplished	Adjective	Skilled in something
Aghast	Adjective	Struck by shock
Entered	Adjective	Asserted
Apportioned	Verb	Divided
Bone barbed	Noun/adjective	Having sharp points
Blubber	Noun	Thick fat of marine
Discomfited	Verb	Beaten
Ice pack	Noun	A floating mass of ice

Forth	Adverb	Forward
Gray	Adjective/Noun	The spelling is American because the writer was American/dark
Grizzled	Adjective	Having hair party grey
Off time	Adverb/Noun	Often
Reckoning	Verb	Calculating
Thou/ye/dost	Pronoun	Old fashioned words fox you, you (pl), do
Thrashed	Verb	Moved violently and wildly
Unprecedented	Adjective	Having no previous example



Words/Sentences:

- Darkness:** Each winter the sun leaves the land in darkness.
- Famine:** He had met his death in a time of Famine.
- Aghast:** The hunters, grizzled and grey, were aghast.
- Mumble:** In council the old man was mumbling.
- Curiosity:** Curiosity is good if used positively.
- Grizzled:** The hunters grizzled and grey were aghast.
- Thrashed:** He thrashed the car and got an accident.
- Blubber:** Whales have thick layer of fat called blubber.
- Contented:** I am contented with my circumstances.
- Aghast:** She was aghast by the accident.
- Harsh:** She used harsh words toward her sister.
- Accomplished:** The men could not believed that little boy accomplished so great marvel.



Comprehension:

1. **How was the story of Keesh remembered from one generation to the next?**

Ans: The story of Keesh is remembered from one generation to the next through storytelling.

2. **What does the author mean (paragraphs 3) by 'he had seen thirteen sun's? Why only thirteen.**

Ans: The author means that the boy is thirteen years old. His people's way of measuring years is in sun's.

3. **Who was Bok, and how did he die?**

Ans: Bok was Keesh's father. He was killed by a polar bear while trying to kill in order to feed his people during famine.

4. What did Keesh resolve to do? Why.

Ans: Keesh resolved to go out hunting by himself and to share his kill fairly. He wanted to ensure that all were provided for, no widow nor weak one shall cry in the night.

5. In what way did Ugh-Gluk tax Keesh?

Ans: Ugh-Gluk taxed Keesh with accusation to his face that he was using witch-craft.

6. What was Keesh's head craft?

Ans: Keesh's 'headcraft' was clever thinking, an inventive idea that allowed him to hunt successfully.

ENGLISH (LANGUAGE)

☛ Essays: "A Visit to the Museum"

Last Friday, some of my friends decided to visit the Lahore Museum. We left for Lahore early in the morning and reached there at 9 A.M. Museum is a place where works of arts and other historical things are kept and displayed. The museum is divided into various sections. Most things are kept in glass cases. Every object bears its short history. The brief description enables a visitor to know its historical value. The large size old swords, daggers and arrows reflect in our mind the great strength, the old men possessed. Old garments, ornaments reveal the old civilization. We saw ancient paintings and picture and clay models. There was a huge statue of Queen Victoria. Old handwritten books including the Holy Quran impressed us very much. There was a huge collection and variety of objects that cannot be described. It was a delightful visit.

☛ "Courtesy"

Courtesy means soft and gentle behaviour towards other people. A man who shows courtesy is called a courteous man. He is always **polite** and **pleasant** to others. He respects others and is respected by all. A courteous man takes first step in **greeting** his fellowmen. He respects his elders and loves his youngsters. He **prays** for the **good** of all the people. He shows **regard** on the basis of **humanity**. He loves human beings and wishes happy and **peaceful** atmosphere. He never tries to cheat others. A courteous man has **good manners**. He is **helpful** to others he pays his taxes fully and promptly if he is a rich man. He loves his country. He makes **no jump** over the queue. He helps the disabled and the poor. In fact, a society of courteous people is no less than a **paradise**.

☛ Holy Prophet (S.A.W.W)

Hazrat Muhammad (S.A.W.W) was born at Makkah in 571 A.D. His father, Abdullah had died before he was born. His grandfather Abdul Muttalib a chief of the Hashmi tribe of the Quraish brought him up. In his early childhood he was put under the care of a mid-wife Hazrat Haleem (R.A). She took him to the desert home and looked after him for four years. He (S.A.W.W) was very kind and gentle in his boyhood and youth. He (S.A.W.W) was very noble and pious people called him Sadiq and Ameen. Hazrat Khadija (R.A), a rich widow of Makkah married him. At the age of 40, the angel Gibrail (A.S) brought him the first message of Allah. He (S.A.W.W) declared that He (S.A.W.W) is a p Prophet of Allah. He (S.A.W.W) began to preach Islam. He (S.A.W.W) forbade the people of Arabia to worship idols. He (S.A.W.W) asked them to give up their bad ways and worship the Allah who is one. He (S.A.W.W) asked them not to tell a lie, not to drink, not to gamble and not to bury their daughters alive. They opposed him and tortured him and his followers. He (S.A.W.W) migrated to Madinah. Many battles were fought between the Muslims and idolatry. The Holy Prophet (S.A.W.W) conquered Makkah and the whole Arabia. The Holy Prophet (S.A.W.W) passed away at the age of 63. His sacred tomb is in Madina. He (S.A.W.W) is the last Prophet of Allah. He can succeed in this world and the world hereafter by following his teachings.

☛ **Stories: "Kindness of the Rasool (S.A.W)"**

Once the Rasool (S.A.W) was going somewhere with his companions. On the way one of his companions saw a nest of sparrows. The sparrows were singing with joy. He picked up the sparrow chicks from the nest. All the sparrows came crying. The Rasool (S.A.W) asked his companion the reason of their crying. He told that he had taken out their chicks. The Rasool (S.A.W) advised him to put back the baby sparrows in the nest. He did so. The sparrows felt happy and stopped crying.

Moral:

1. The Rasool (S.A.W) was benefactor of all the worlds.
2. God is kind to him who is kind to others.

☛ **"Three friends and a bag of Gold"**

Three friends went on a journey. There came a jungle on the way. They found a bag full of gold there. They decided to divide it equally. They felt hungry. One of them was sent to bring food from the town. The other two decided to kill him and have more share. The man who had gone to bring food, was not a good man. He wanted to get all the gold himself. He poisoned the food when he returned, the other two killed him. They ate food and died on the spot. Gold was of no use to them.

Moral:

1. Greed is a curse
2. Do not be greedy
3. Tit for tat
4. He who digs a pit for others, himself falls into it

☛ **Letters "To friend congratulating him on the marriage of her sister"**

Examination Hall,

City A.B.C

November 13, 2024

My dear _____ ,

Assalam-o-Alaikum!

I feel much pleasure to hear about the marriage ceremony of your sister. I congratulate you on this occasion. I am busy in preparation of my examination these days. So I feel sorry to tell you that. I shall not be able to attend the ceremony. I hope you will not mind it.

Yours sincerely,

X.Y.Z

☛ **"To friend condoling the death of his/her mother"**

Examination Hall,

City A.B.C.

May 08, 2024.

My dear _____ ,

Assalam-o-Alaikum!.

I am shocked to know the sad news of your mother's death. She was a noble lady. She was kind to us all. It is a great loss for your family. A mother is a great blessing. Nobody can avoid the decree of fate. I advise you to face this misfortune with courage.

May her soul rest in peace!

Yours sincerely,

X.Y.Z.

☛ **Applications: "Write an application to your Headmaster/Headmistress, for leave to attend the marriage party"**

The Principal,

Oxford Public High School

Rawalpindi

Subject: To attend the marriage party

Respected Sir,

It is submitted that the marriage of my elder brother comes on the 12th instant. Walima ceremony will be held on 13th. I have to do a lot of work at home. Therefore, I am unable to attend the school for four days. Kindly grant me leave for four days. I shall be very thankful to you for this favour.

Yours obediently,

X.Y.Z

Date: Nov 14, 2024

☛ **"For remission of fine"**

The Chairman,

Oxford Public High School,

Rawalpindi.

Subject: Remission of fine

Sir,

Most respectfully, it is submitted that I could not attend the school during last week on account of illness. My father was not at home. I found nobody to bring my application to school. I have been fined Rs.50/ for absence.

I request you to be kind enough to remit my fine. I shall be very thankful to you for this favour.

Your obediently,

May 08, 2024.

X.Y.Z.

☛ **"Translation Passage (1)"**

ہم رسول پاک ﷺ کے بتائے ہوئے اصولوں پر چلتے ہیں۔ ہم اُن کی زندگی سے سیکھتے ہیں کہ ان کے اندر کتنی قوت برداشت تھی۔ حضور پاک ﷺ نے ساری زندگی تحمل اور برداشت کا نمونہ پیش کیا۔ اُنہوں نے کبھی کسی کو تکلیف نہیں پہنچائی۔ یہاں تک کہ اُنہوں نے ہمیشہ اپنے دشمنوں اور اُن لوگوں کے لیے جنہوں نے انہیں تکلیف دی کے لیے بس دعا ہی کی۔ ہمارے حضور پاک ﷺ تحمل و برداشت کا ایک مکمل نمونہ تھے۔ اُنہوں نے کبھی کس کا بُرا نہیں سوچا۔

We follow the teachings of our Holy Prophet (S.A.W.W). We learn from his life how much tolerance he practiced. The Holy Prophet (S.A.W.W) showed great tolerance, all through his life. He never gave trouble to anyone. He (S.A.W.W) prayed even for his enemies and those also who troubled him. Our Holy Prophet (S.A.W.W) was a model of tolerance. He (S.A.W.W) never wished ill for anyone.

☛ "Translation Passage (2)"

برداشت کا مطلب ہے کسی تکلیف یا درد کو ہمت اور حوصلے سے برداشت کرنا۔ اس کا مطلب یہ بھی ہے کہ آپ کسی ایسے عمل یا بات کو برداشت کریں جو آپ کا ناپسندیدہ ہو۔ مثلاً آپ بہت غصے میں ہوں اور آپ کا دل چاہتا ہو کہ آپ کسی کی پٹائی کر دیں۔ مگر آپ ایسا نہ کریں تو اس کا مطلب ہے کہ آپ تحمل و برداشت کا مظاہرہ کر رہے ہیں۔
Tolerance means to bear pain or hardships with patience. It also means to bear things you do not like. For example, when you are very angry and want to hit someone. But you do not do so; you are displaying tolerance.

☛ "Translation Passage (3)"

عدیل میرا گہرا دوست ہے۔ وہ میرا ہم جماعت ہے۔ وہ میرا ہمساہی بھی ہے۔ ہم دونوں اکٹھے سکول جاتے ہیں۔ ہم اکٹھے پڑھتے اور کھیلتے ہیں۔ عدیل کے والدین مجھ سے بہت محبت کرتے ہیں۔ وہ سادا اور صاف ستھرا لباس پہنتا ہے۔ وہ باقاعدگی سے نماز پڑھتا ہے۔ اس کی عادت بہت اچھی ہیں۔ وہ غریبوں کی مدد کرتا ہے۔ وہ ہمیشہ جماعت میں اول آتا ہے۔ تمام اساتذہ کرام اور لڑکے اس سے محبت کرتے ہیں۔ وہ کرکٹ کا بہترین کھلاڑی ہے۔ مجھے اس کی دوستی پر فخر ہے۔ خدا اس کی عمر دراز کرے۔

Adeel is my fast friend. He is my class-fellow. He is my neighbour too. We go to school together. We study and play together. Adeel's parents love me much. He wears a simple and neat dress. He says his prayers regularly. His habits are very good. He help the poor. He always stands first in the class. All the teachers and boys love him. He is a good cricket player. I am proud of his friendship. May he live long.

☛ Idioms

1. **Lose heart** مایوس ہونا If you fail a few times, never lose heart, try again and again.
2. **Make up one's mind** ذہن بنالینا، ذہنی طور پر تیار ہونا I have made up my mind to go to Madina.
3. **Make both ends meet** اپنی آمدنی میں گزارہ کرنا A wise man always makes both ends meet.
4. **No need of** ضرورت نہ ہونا We have no need of money.
5. **Nip in the bud** آغاز سے ہی ختم کرنا Nip the evil in the bud.
6. **Now and then** کبھی کبھار He comes here now and then.
7. **Null and void** باطل، کالعدم The decision of the committee has been declared null and void.
8. **On the average** اوسط On the average I earn seven thousand rupees.
9. **On the top of** چوٹی پر We reside on the top of this hill.
10. **On the whole** مجموعی طور پر On the whole he is a noble man.
11. **In addition to** مزید برآں In addition to this amount, I need some more.
12. **In fact** حقیقت میں In fact, she is a good administrator.
13. **In vain** بے فائدہ He tried his best to catch the train but in vain.
14. **In order to** کے لیے I work hard in order to get scholarship.
15. **In course of time** وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ In the course of time man learned to read and write.
16. **Inward eye** باطنی آنکھ The pious always open their inward eye.

- | | | | |
|-----|---------------------|------------------|--|
| 17. | In honour of | کے اعزاز میں | He managed a dinner in honour of his new office. |
| 18. | In short | مختصراً | In short, He is a gentleman. |
| 19. | Instead of | کی بجائے | Instead of my son, I sent my brother there. |
| 20. | In the air | زبان زد عام ہونا | Your secret is in the air. |

☛ Pairs of Words

- | | | | |
|-----|--------------------|--------------|------------------------------------|
| 1. | Hear | سُننا | I hear with my ears. |
| | Listen | غور سے سننا | Listen to me. |
| 2. | Heal | زخم بھرنا | The wound will heal soon. |
| | Heel | ایڑی | A thorn has run into my heel. |
| 3. | Healthy | تندرست | Last week he was quite healthy. |
| | Healthful | صحت بخش | Morning walk is healthful. |
| 4. | Hail | اولے پڑنا | It was hailing. |
| | Hale | تندرست | I am quite hale. |
| 5. | Hair | بال | He has curly hair. |
| | Hare | خرگوش | The hare runs fast. |
| 6. | Hole | سوراخ | There is a hole in the wall. |
| | Whole | تمام | He told me the whole story. |
| 7. | Idle | بیکار | Do not sit idle. |
| | Idol | بُت | The Arabs worshipped idols. |
| 8. | Ice | برف | He sells ice. |
| | Snow | قدرتی برف | Snow is falling. |
| 9. | Industrial | صنعتی | Faisalabad is an industrial city. |
| | Industrious | محنتی | Aslam is an industrious boy. |
| 10. | Journey | خستگی کا سفر | Write an essay on railway journey. |
| | Voyage | بحری سفر | He made a voyage to Ceylon. |
| 11. | Knotty | پیچیدہ | I can solve knotty problems. |
| | Naughty | شریر | He is a naughty boy. |
| 12. | Lose | کھونا | He will lose the chance. |
| | Loose | ڈھیلا | Your coat is loose. |
| 13. | Lesson | سبق | He has learnt his lesson. |
| | Lessen | کم کرنا | Try to lessen the work. |

14.	Letter	خط	Write a letter.
	Later	دیر سے	He came to school later than I.
15.	Liar	جھوٹا	Do not trust a liar.
	Lawyer	وکیل	Quaid-e-Azam was a famous lawyer of his time.
16.	Lion	شیر	He saw a lion.
	Loin	کمر	Gird up your loin.
17.	Lovely	خوبصورت	It is a lovely doll.
	Lovable	قابل محبت	She is innocent and lovable.
18.	Main	خاص	It is the main gate of the building.
	Mane	ایال	He caught the horse by the mane.
19.	Minor	چھوٹا	These details are of minor importance.
	Miner	کان کن	He is a miner.
20.	Male	نرینہ	The male student excelled in his studies.
	Mail	ڈاک	It is a mail train.

SCIENCE

Lesson No 1: Plants System

☛ Give Short answers.

1. What is primary root?

Ans: Primary Root:

The initial root which grows from radicle of the embryo is known as primary root.

2. What is secondary root?

Ans: Secondary Root:

The further branches from primary root is called secondary root.

3. State the function of root cap.

Ans: Function of Root cap:

It protects the newly born soft cells from being damage and from environmental stresses.

4. Write word equation for Photosynthesis.

Ans: Equation:

Carbondioxide+Water+Sunright → Food (Glucose)+Oxygen.

5. Write word equation for Respiration.

Ans: Equation:

Food (Glucose)+Oxygen→Carbondioxide+Water+Chemical energy.

➡ Differentiate between:

1.	Root System	Shoot System
	Roots are underground parts of plants	Shoot are the areal parts of plants
	It is specialized for absorption of water and minerals from the soil	It is specialized for preparation of food
	Parts of root system are: Root hairs, cortex, epidermis	Parts of shoot system are: Stems, branches, leaves etc

2.	Xylem	Phloem
	Xylem conducts water and minerals absorbed from roots to leaves through stem. These are dead cells.	Phloem transports food from leaves to roots and other parts of the plants. These are living cells.

3.	Diffusion	Osmosis
	Movement of material particles from the area where they are more to the area where they are less is called diffusion	The movement of material particle from the area where they are more to the area where they are less through a membrane is known as osmosis.

Epidermis and endodermis

4.	Epidermis	Endodermis
	i. It is an outer most layer of thin walled cells.	i. It is the innermost layer of cortex
	ii. It has unicellular out growths called root hairs helps in absorption of water & minerals from the soil.	ii. It consists of barrel shaped cell.
	iii. It provides protection and help in absorption of water and minerals.	iii. It regulates the movement of water and hormones.

Transpiration and evaporation

5.	Transpiration	Evaporation
	i. The loss of water from aerial parts of the plant is called transpiration.	i. The loss of water from the surface of plant parts is called evaporation.
	ii. It is biological process.	ii. It is a physical process.
	iii. It occurs during the day time.	iii. It occurs during day as well as night.

Capillary action and transpiration pull

6.	Capillary action	Transpiration pull
	i. The movement of water in the capillary tubes due to the interaction between water molecules and surface of the tubes is called capillary action.	i. The conduction of water and minerals from root to aerial parts of plants by a pulling force is called transpiration pull.

Ex:2.3

☛ Answer the following questions.

1. Describe the following in plants.

Ans: (Photosynthesis, Respiration, Transpiration)

Photosynthesis:

The process during which carbon dioxide and water combine in the presence of sunlight and chlorophyll to form glucose (food) and oxygen is known as photosynthesis.

Carbon Dioxide+Water+Sunlight Energy →Food (Glucose)+Oxygen

The process of photosynthesis depends on the following factors:

(Light, Carbon dioxide, Water, Chlorophyll, Temperature)

Respiration:

It is the process in which glucose (food) reacts with oxygen to produce carbon dioxide, water and energy required for survival of life.

Food (Glucose)+Oxygen→Carbon Dioxide+Water+Chemical Energy

Respiration takes place in all the cells of living bodies. Stopping of respiration means death of living organisms.

Transpiration:

Plants continuously absorb water from soil through roots. The excessive water is removed through stomata and from the aerial part of the plants. The loss of water from aerial parts of plants is called transpiration.

2. Draw and label the internal structure of the following.

Ans: (Root, Stem, Leaf) Activity based.

3. Compare and contrast the process of Photosynthesis and Respiration.

Ans: **Comparison and Contrast between Photosynthesis and Respiration:**

- (i) Photosynthesis takes place in green plants, algae and some bacteria, whereas respiration takes place in all the living things.
 - (ii) Photosynthesis takes place only in chloroplasts whereas respiration takes place in mitochondria.
 - (iii) Photosynthesis uses sunlight energy to prepare food, whereas respiration releases energy from food.
 - (iv) The products made during photosynthesis i.e glucose and oxygen are the reactants of respiration.
 - (v) The products of respiration i.e carbon dioxide and water are the reactants of photosynthesis.
4. Describe the factors affecting the rate of transpiration.

Ans: **Factors affecting the rate of transpiration:**

Wind, temperature, light and humidity are the main factors of transpiration.

(i) **Wind:**

The still air surrounding the plant leaves becomes humid and resists the diffusion of water from leaves into the air. It decreases the rate of transpiration. Wind sweeps the humidity away from leaves surrounding and increases the rate of transpiration.

(ii) **Temperature:**

Rise in temperature provides more energy to the water molecules for evaporation from the leaves surfaces, hence increase the rate of transpiration.

(iii) **Light:**

In sunlight, the stomata remain open for removal of water through them. At night stomata are closed. In this way light also affects the rate of transpiration.

(iv) **Humidity:**

Humid air surrounding the plants contains more amount of water, thus, decreasing the rate of diffusion of water molecules from plants leaves into air. It shows down the transpiration.

5. **Describe the importance of vascular bundles in plants.**

Ans: **Vascular bundles in plants:**

Higher plants contain vascular bundles that connect all of their organs and act as long distance communication system to transport carbohydrates, nutrients and growth signals throughout the plant, in order to regulate growth and development. Plant vascular bundles contain two major types of transport units: (i) Xylem (ii) Phloem

These units play important roles in transporting nutrients, growth signals, amino acids, proteins, water and salts between aerial and underground tissues.

Lesson No 2: Human Respiratory and Circulatory System

Ex:2.2

Differentiate between:

1. **Aerobic and anaerobic respiration.**

Aerobic respiration		Anaerobic respiration	
i)	It takes place in the presence of oxygen.	i)	It takes place in the absence of oxygen.
ii)	Large amount of energy is released in aerobic respiration.	ii)	Small amount of energy is released in anaerobic respiration.
iii)	Carbon dioxide and water are the products of aerobic respiration.	iii)	Lactic acid is produced in muscles. Ethanol and carbon dioxide are produced in yeasts.

2. Oxygen and Carbon dioxide

Oxygen	Carbon dioxide
i) Oxygen is element.	i) Carbon dioxide is compound.
ii) Oxygen molecules are made up of the same type of oxygen atoms.	ii) Carbon dioxide is made up of one atom of carbon and two atoms of oxygen
iii) Our body inhale oxygen (O ₂)	iii) Our body exhale carbon dioxide (CO ₂)

3. Breathing and Respiration.

Breathing	Respiration
i) Breathing is the exchange of gases by inhalation and exhalation of the air.	i) Respiration is a process to release energy from food during a series of reactions.
ii) It takes place in alveoli of the lungs.	ii) It takes place in mitochondria of the cells.
iii) Enzymes are not involved in breathing activity.	iii) Enzymes are involved in all the reactions of respiration.

4. Arteries and Veins

Arteries	Veins
i) Carry blood away from the heart	i) Carry blood towards the heart.
ii) Thick walled vessels.	ii) thin walled vessels.
iii) Facing high blood pressure.	iii) Facing low blood pressure.
iv. Having no valves.	iv) Veins have valve.

5. Capillaries and alveoli

Capillaries	Alveoli
i) Capillaries are blood vessels in the walls of the alveoli.	i) Alveoli are the small air sacs where the exchange of oxygen and carbon dioxide takes place.
ii) It provides surface area for exchange of materials between body cells and blood cells.	ii) The lungs look like sponges due to the presence of alveoli.

Ex:2.3

☛ Give Short answers.

1. Name the body parts involved in breathing system?

Ans: i. Glottis ii. Nasal passage iii. Epiglottis iv. Pharynx v. Oral cavity
vi. Larynx vii. Trachea viii. Bronchi ix. Lungs

2. Name the products of anaerobic respiration which occurs in muscles.

Ans: Our muscles respire anaerobically. Lactic acid is the product of anaerobic respiration which occurs in muscles.

Glucose $\longrightarrow$ Lactic acid + Energy

3. Name different blood cells.

Ans: Blood cells:

Blood cells are of three cells:

- i. Red blood cell (RBCs)
- ii. White blood cells (WBCs)
- iii. Platelets

4. Where does blood oxygenate?

Ans: Blood oxygenated in the lungs. Oxygen is put into the blood and carbon dioxide is taken out of the blood during the process of breathing.

5. Name different chambers of human heart.

Ans: The heart consists of four chambers. The upper two chambers are called atria, the lower two chambers are called ventricles.

☛ Give detail answers.

1. Explain the common respiratory disorders?

Ans: Respiratory Diseases:

The common respiratory diseases or disorders are common cold, pneumonia and Asthma.

Common cold:

It is the most common infectious disease of human respiratory system.

It is a viral infection. There is no proper medicine for common cold.

Symptoms:

Its symptoms are cough, sore throat, running nose, nasal congestion and sneezing.

Pneumonia:

It is a lungs disease. It can be caused by bacterial, viral and fungal infections. During pneumonia the alveoli are filled with fluid (Pns), which prevent oxygen from reaching the blood and makes breathing painful.

Symptoms:

Cough, Chest pain, Fever and difficulty in breathing.

Asthma:

It is a form of difficult breathing. It is an allergic response of the body to substances like pollen, house hold dust, a particular food or feathers from pillow.

Symptoms:

Whistling sound is produced during breathing.

2. How does human heart work?

Ans: Working of heart:

The right atrium receives deoxygenated blood through two veins; one carrying blood from upper part of the body and the other from lower part of the body. The left atrium receives oxygenated blood from the lungs. Both atria contract at the same time and pump the blood from left atrium to left ventricle and from right atrium to right ventricle. The two ventricles contract at the same time. During this contraction, the blood from left ventricle is pumped towards all the body parts through the main artery called aorta and the blood from right ventricle is pumped towards the lungs.

3. Explain the structures and functions of the following.

Ans: (a) Arteries (b) Veins (c) Capillaries

Arteries:

The blood vessels that carry blood away from the heart are called arteries. Aorta is the main artery. Arteries are thick walled vessels, having no valves. They carry blood having oxygen and nutrients for the body cells.

Veins:

The veins carry blood back to the heart. When the blood reaches a vein, it flows slowly and smoothly. They are thin walled vessels. Veins have larger lumen. Most of the veins have internal valves to prevent backflow of the blood.

Capillaries:

The arterioles divide and become tiny vessels called capillaries. They provide a large surface area for the exchange of materials between the blood and the tissues. Capillaries re-unite to form small veins called venules.

4. Explain three types of blood cells.

Ans: Blood cells:

Our blood is 55% plasma and 45% blood cells suspended in the plasma. Blood cells are called serum.

Types of blood cells:

There are three types of blood cells i.e Red blood cells (RBCs), white blood cells (WBCs) and platelets.

Red Blood cells (RBCs):

Red blood cells are disc shaped and slightly concave on both sides. They contain haemoglobin which gives them red colour, which carries oxygen from the lungs and supplies it to all the body cells during blood circulation. It also carries carbon dioxide from the body cells and leaves it at the lungs for its removal from body.

White blood cells (WBCs):

White blood cells are colourless. They are part of the body's immune system. They help the body fight infection and other disease. There are five types of white blood cells which are different in their structure and function. Their main function is to protect the body from disease causing microorganisms.

Platelets:

Platelets are not complete cells. These are fragments of cytoplasm enclosed by membranes. They play an important role in blood clotting. They also help to stop or slow bleeding and healing wounds.

Lesson No 7: Solutions



Write short answer.

1. Define the following.

Aqueous solutions:

A solution in which water is used as a solvent is called aqueous solution. Water is a common and widely used solvent.

For example: (Lemonade, Sugar solution etc)

Dilute solution.

A solution which contains relatively less amount of solute, dissolved in a large amount of solvent is called a dilute solution.

For example:

A solution of 1g sugar dissolved in 500cm³ water is a dilute solution than a solution of 20g sugar dissolved in 500cm³ water.

Concentrated solution:

A solution which contains relatively large amount of solute dissolved in the same amount of solvent is called concentrated solution.

For example:

A solution of 20g sugar dissolved in 500cm³ water is a concentrated. Solution than a solution of 1g sugar dissolved in 500cm³ water.

Saturated solutions:

A solution that contains the maximum amount of solute at a given temperature is called saturated solution.

For example:

Dissolving more and more sugar at particular temperature.

Unsaturated solution:

A solution that contains the lesser amount of solute at a given temperature is called unsaturated solution e.g; 5g salt in 500cm³ of water.

☛ Write answer in detail.

2. Define solution. Write its component and types.

Ans: Solution:

A homogeneous mixture of two or more substances is called a solution. A solution which is prepared by mixing only two substances is called a binary solution.

For example:

Sugar solution, brine solution, salt solution etc.

Components of solution:

A solution consists of two components: (i) Solute (ii) Solvent

Solute:

The solute is a substance that dissolves. In solution solute is the component of solution which is present in smaller quantity e.g; In 5% sugar solution in water sugar is solute.

Solvent:

Solvent is the substance in which solute is dissolve. Solvent is that component of the solution which is present in large quantity. e.g 5% sugar solution in water, water is solvent.

Types:

Depending upon the nature of solute and solvent there are following types of solutions.

Solute	Solvent	Example of solution
Solid	Liquid	Salt solution
Liquid	Liquid	Alcoholi drinks
Gas	Liquid	Fizzy drinks
Gas	Gas	Air
Solid	Solid	Brass

3. Define solubility. Write the factor that affect the solubility.

Ans: Solubility:

“The number of grams of solute dissolve in 100g of solvent to prepare of saturated solution at a particular temperature”.

Factors affecting solubility:

Following are the factors that affect solubility.

Nature of solute and solvent:

The principle of dissolution is that like dissolve like. Ionic compound dissolve in ionic solvent (water), covalent compounds are dissolved in covalent solvent.

Temperature:

By increasing the temperature solubility increases. For example greater amount of sugar is dissolved in hot water than in cold water. But solubility of gas decreases with increase in temperature.

Pressure:

Pressure also affects the solubility. Carbon dioxide is dissolved in soda water. When cup of soda water is opened. Carbon dioxide dissolved under pressure begins to bubble out.

4. How the solubility affect everyday life?

Ans: There are many practical application of solubility in daily life. Some are here:

- i. In carbonated drinks, carbon dioxide remains dissolved in water due to its solubility in water.
- ii. Paints are dissolved in solvent like alcohol and ether. These solvent help to dry the paint.
- iii. Water soluble dyes used in textile industry on greater scale as dyes used to create colourful patterns on clothes.
- iv. Solubility is very important in Pharmaceutical industry. It is helpful to achieve the desired concentration of the drugs in solutions.
- v. Uses of solubility parameters is very important in petroleum industry.

5. Explain the behavior of solids, liquids and gases on the basis of kinetic molecular model?

Ans: Kinetic molecular model of:

Solids (Fig: 7.3)

Solids have fixed shape and volume. The molecules of solids held close together by strong forces of attraction. However they vibrate about their mean position but donot move from one place to another.

Liquids:

The distance between the molecules of a liquid are more. Thus attractive forces between them are weaker. Due to this the molecules of liquid can move from one place to another. So they attain the shape of container to which it is put.

Gas:

Gases donot have fixed shape and volume their molecules have random motion and move with very high velocities. Their molecules are much farther apart as compared to solids and liquids. So they can be squeezed into smaller volumes. Because of their constant motion, they constantly collide with the wall of container and thus gases exert pressure on the walls of the container.

Lesson No 8: Force and Motion

Ex:8.2

☛ Define the following.

1. Contact forces:

Forces that act only when objects are in physical contact with other objects and bring about necessary changes are called contact forces.

For example: Push and Pull, Frictional force.

2. Non-contact forces:

Some forces do not involve physical contact between the objects on which they act. They act through the space between them. Such forces are called non-contact forces.

For example: Magnetic forces, Electrostatic force.

3. Gravitational force:

The Earth attracts a body with a force equal to its weight. This force is known as gravitational force. It is represented by 'G'.

4. Displacement:

It is the shortest distance between two points which has magnitude and direction. It is a vector quantity and represented by 'd'.

Formula: Displacement = speed x time

5. Speed:

The distance covered by an object in unit time is called its speed. It is represented by "V".

Formula: $Speed = \frac{Distance}{Time}$

☛ **Short questions/Answers:**

1. A rocket has been fired upward to launch a satellite in its orbit. Name the two forces acting on the rocket immediately after leaving the launching pad.

Ans: The two forces that act on a rocket when it is fired are action and reaction forces. These forces are known as "the third law of motion".

2. Write down any four Effects of Force?

Ans: **Effects of Force:**

- i. Force can make the things at rest move.
- ii. Force can stop the moving objects.
- iii. Force can change the directions of a moving object.
- iv. It can change the shape of an object.

3. Who was the first scientist who understood the gravitational force?

Ans: An English scientist, Sir Issac Newton (1642-1727) was the first who understood the gravitational force.

4. Write third law of motion.

Ans: **Third law of motion:**

"To every action, there is an equal and opposite reaction". Action and reaction are two equal forces, but their directions are opposite.

5. How force is measured?

Ans: Force is measured by using an instrument called force meter. The force meter is a spring balance which is of two types:

- i. Extension spring balance.
- ii. Compression spring balance.

☛ Long questions/Answers:

1. Explain the types of speed.

Ans: Speed:

"The distance covered by an object in unit time is called its speed".

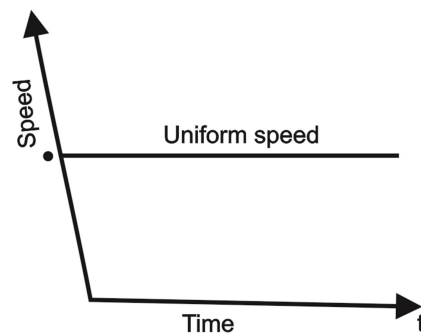
$$\text{Formula: Speed} = \frac{\text{Distance}}{\text{Time}}$$

Types of Speed:

1. Uniform speed:

If an object travels the same distance in the same intervals of time, its speed is called uniform speed.

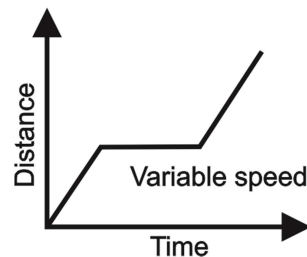
Example:



2. Variable speed:

If a car travels different distances in same intervals of time, its speed is called variable speed.

Example:



3. Average speed:

The speed of an object may vary during the total time. The average speed can be calculated by dividing the total distance an object covers by the total time it takes to cover that distance.

Formula:

$$\text{Average speed} = \frac{\text{Total distance covered}}{\text{Total time taken}}$$

Numericals:

2. Calculate the weight of wooden block of mass 45kg. The value of $g=10\text{ms}^{-2}$.

Given data:

Mass of the block = $m = 45\text{kg}$

Gravity acting on it = $g = 10\text{ms}^{-1}$

To find:

Weight = $w = ?$

Formula:

Weight = $w = mg$

Solution:

As we know, $w = mg$ putting values of m and g

$$W = 45\text{kg} \times 10\text{ms}^{-2}$$

$$W = 450\text{N}$$

3. A boy runs for 20 seconds with a uniform speed of 5ms^{-1} . Find the distance covers?

Given data:

Speed = $v = 5\text{ms}^{-1}$

Time = $t = 20\text{s}$

To find:

Distance = $S = ?$

Formula:

$S = v \times t$

Solution:

We know, $s = v \times t$ putting values of v and t

$$S = 5\text{ms}^{-1} \times 20\text{s}$$

$$S = 100\text{m}$$

4. A student covers 80m in 8s and 120m in 20s. Calculate his average speed?

Solution:

$$\begin{aligned}\text{Total distance covered} &= S_1 + S_2 \\ &= 80 + 120\text{m} \\ &= 200\text{m}\end{aligned}$$

$$\text{Total time taken} = t_1 + t_2 = 8\text{s} + 20\text{s} = 28\text{s}$$

$$\begin{aligned}\text{Average speed} &= \frac{\text{Total distance covered}}{\text{Total time taken}} \\ &= \frac{200\text{m}}{28\text{s}} = 7.14\text{ms}^{-1}\end{aligned}$$

HISTORY

Unit No 1: "Middle Ages in Europe (500-1500 CE)"

☛ **Choose the correct answer.**

1. **The feudel system first emerged in the 10th century CE in.**
(a) **France** (b) England (c) Russia (d) Italy
2. **King of England who signed the Human rights document "Magna Carta" in 1215 CE was.**
(a) Edward (b) Harlod (c) William-I **(d) John**
3. **Middle Ages Art can be divided up into main periods and styles.**
(a) Two **(b) Three** (c) Four (d) Five
4. **The fall of the which empire started in 476 CE.**
(a) Greek (b) Egyptian **(c) Roman** (d) Persian
5. **The printing was invented in.**
(a) 1440 CE (b) 1446 CE (c) 1448 CE (d) 1450 CE

☛ **Give short answers of the following.**

1. **How kings were crowned in the Middle Ages in Europe?**

Ans: During the Middle Ages, new kings were crowned in a special ceremony called a coronation.

2. **Which religion played a major role in Europe during the Middle Ages?**

Ans: The Christian church played a vital role in the history of the Middle Ages.

3. **Who was Charlemagne Emperor?**

Ans: The most successful king of this period was Charlemagne.

4. **What type of literature was introduced during the Middle Ages in Europe?**

Ans: The main literature produced during the middle ages was written by religious priests and monks.

5. **Write the name of three sports which were played in Europe during the Middle Ages?**

Ans: 1. Playing with ball and bowls.
2. Horse riding.
3. Chess.

☛ **Give longs answers of the following.**

1. **What were the three phases of Middle Ages in Europe? Discuss.**

Ans: **Early Middle Ages:**

★ The Middle Ages began when Germanic tribes invaded the western part of the Roman Empire. The tribes took over the land and formed many small kingdoms.

- ★ The invaders also eventually converted to Christianity, which had become the major religion of Roman Empire. The pope was the head of the Christian church. He and other church leaders became very powerful.

Later Middle Ages:

- ★ Condition improved in the 11th century CE. People learned to grow more nutritious food. Health improved, and the population grew. Towns also grew, and trade increased.
- ★ King Henry-II of England and King Louis-IX of France forced feudal lords to accept their authority during the 11th century CE and 12th century CE.

End of the Middle Ages:

- ★ The last part of the Middle Ages was a time of trouble. England and France fought the Hundred years war between 1337 and 1453 CE over territorial rights.
- ★ A disease called the Black Death killed about one-third of the people in Europe between 1347 and 1351 CE.
- ★ Printing was invented in about 1440 CE.

2. Describe the concept of a king and a court during Middle Ages in Europe.

Ans: **The King's Court:**

1. King's court was a term that described the king's council and everyday life. The court
2. The court travelled with the king wherever he went.
3. The king was supposed to seek advice from the wise men of his court.
4. Most kings held court and made judgments. They used to hear complaints and issues of the people. They made decisions with the help of their council.
5. The kings had a special seal they would use to stamp official documents. The seal proved that the document was genuine.
6. When the king showed up the local people were expected to provide food, entertainment and accommodations.

3. Highlight the concept of selection of a king in Middle Ages in Europe.

Ans: **Selection of a King:**

Kings came into power in a number of different ways.

1. In many cultures, the right to rule was considered part of the king's blood.
2. When a king died, his eldest son became king. This is called hereditary succession.
3. If the king didn't have an eldest son, then his brother or another male relative may be appointed as a king.
4. Sometimes kings came into power through assassination or by conquering lands in war.
5. Of course, no king could rule without the support of his nobles and lords.
6. In many ways, a king was elected by these powerful men. In some countries, there was a council that chose a king.
7. Kings were often anointed with holy oil to perform their divine right to rule.

4. How was the daily life and agriculture in Middle Ages in Europe? Describe.

Ans: **Daily life:**

1. Most people lived in small or two-room house. These houses were very crowded and usually everyone slept in the same room.
2. The family animals, such as a cow and horse etc, may also live inside the house.
3. The house was usually dark, smoky from the fire and uncomfortable.
4. Usually there was a local lord who lived in a large house called a manor or a castle.
5. Peasants did not have a lot of variety in their food. They mostly ate bread and stew.

Agriculture:

1. The main profession was agriculture in the Middle Ages.
2. Local peasants worked in the land for the lord.
3. The peasants worked hard all year long. They grew crops such as barley, wheat and oats. They were not allowed to hunt on the lord's land.
4. They also had gardens where they grew vegetables and fruits.
5. They also sometimes had a few animals such as chickens and cows.

5. Discuss trade and education of the people of Middle Ages in Europe.

Ans: **Trade:**

In the Middle Ages, there developed inland trading centres like Milan which then passed on goods to the coastal cities for further export. Goods traded between the Arab world and Europe included the following:

- ☛ Gold ☛ Jewels ☛ Perfumes ☛ Salt
- ☛ Leather goods ☛ Spices ☛ Cotton ☛ Animals skins
- ☛ Textile, etc

Education:

There were some schools run by the church where students were taught to read and write Latin.

- ★ Some children learnt a craft through apprenticeship and the guild system.
- ★ Very few people attended school in the Middle ages.
- ★ Wealthy children often learned through tutors.
- ★ The first university also began during the Middle Ages.

6. Write a note on fairs, festivals and feasts of Middle ages in Europe.

Ans: **Fairs, Festivals and Feast:**

- ☛ During the Middle Ages, many people celebrated their traditional local and cultural festivals which were different throughout Europe.
- ☛ People did not have vacation or days off, but they did have lots of festivals which they celebrated.

- ☛ There were lots of eating, music, games and dancing.
- ☛ The church was an important part of everyday life. It influenced every aspect of people's lives. Most of days were special days on the Christian calendar such as Easter, Christmas and various saint's days.
- ☛ On their days, the local villagers got together and party was arranged.
- ☛ People were used to hunt the animals.

7. Describe three types of art of Middle Ages in Europe.

Ans: Middle Ages art can be divided up into three main periods and styles:

1. Byzantine Art
2. Romanesque Art
3. Gothic Art

Byzantine Art:

Byzantine Art was characterized by its lack of realism. The artists did not try to make their paintings realistic, but focused on the symbolism of their art. Paintings were flat with no shadow and the subjects were generally very serious and dark. The subjects of paintings were almost religious.

Romanesque Art:

Romanesque Art was influenced by both the Romans and Byzantine art. Its focus was on religion. It included architectural details like stained glass art, large paintings on walls, domed ceilings and carvings on buildings.

Gothic Art:

Gothic Art grew out of Romanesque Art. Gothic artists began to use brighter colours, dimensions and viewpoints and moved towards more practicality. They also began to use more shadows and light in their art and tried out new subjects.

8. What do you know about the sports and games of Middle Ages in Europe?

Highlight.

Ans: **Sports and Games:**

Medieval sports were created to add more colour in life. A number of outdoor sports were played. People took part in tournaments held in different areas. The following games were included in those tournaments.

1. Playing with ball and bowls.
2. Shinty (like hockey)
3. Stool-ball (like cricket)
4. Hammer-throwing.
5. Wrestling.
6. Horses riding.
7. Archery
8. Chess
9. Golf

The feudal system of Middle Ages offered opportunities for everyone to gain reputation and higher social rank. A knight, who could prove his fighting abilities during the sports tournaments was often awarded with great wealth. As a result, these sports and games gained huge popularity among the masses.

Unit No 2: “Spread of Islam in Europe and Asia”

Choose the correct answer.

- 1. Muhammad Bin Qasim conquered Sindh in.**
(a) 709 CE (b) 710 CE (c) 711 CE (d) 712 CE
- 2. Harun-al-Rashid was most famous Abbasid caliph who ruled from 786 CE to.**
(a) 796 CE (b) 800 CE (c) 805 CE (d) 809 CE
- 3. Umar Ibn Abd-al Aziz’s rule started in.**
(a) 715 CE (b) 716 CE (c) 717 CE (d) 718 CE
- 4. The early 12th century CE saw the rise of the Mongol Empire in eastern.**
(a) Europe (b) Asia (c) Africa (d) America
- 5. City of Baghdad was founded by.**
(a) Al-Mansur (b) Al-Mahdi (c) Al-Mutasim (d) Al-Ma’mun

Give short answers of the following questions.

- 1. Who was Muawiyah-I?**

Ans: Muawiyah-I (602-680 CE), was a Muslim leader and founder of the Umayyad Dynasty of Caliphs. He is considered one of the brilliant Arab Generals. He reigned from 661 CE to 680 CE.

- 2. When did Abbasids reclaim the caliphate from Cairo, Egypt?**

Ans: Abbasids reclaimed the caliphate from Cairo, Egypt in 750-1517 CE.

- 3. Who was Marwan-I?**

Ans: Marwan Ibn-al-Hakam (623-685 CE) was an Umayyad caliph who took over the dynasty after Muawiyah-II.

- 4. When did the Abbasids vanquish the Umayyad Dynasty?**

Ans: The Abbasids vanquished the Umayyad Dynasty in 750 CE.

- 5. When did Muhammad Bin Qasim arrive in Sindh? and why?**

Ans: The immediate cause of Muhammad Bin Qasim’s arrival in Sindh was the looting of Arab ships by pirates of Sindh. When this news reached Hajaj Bin Yousaf, he sent his nephew Muhammad Bin Qasim to conquer Sindh.

6. What were five achievements of the Islamic Golden Age?

Ans: The early part of the Abbasid rule was a time of peace and prosperity. Great advances were made in many areas of science, mathematics and medicine. New coins were introduced. Schools for higher and libraries were built throughout the Empire.

7. What were the major impacts of Muhammad Bin Qasim's expedition?

Ans: Conquest of Sindh in 712 CE is considered to speed up the process of Islam. Muhammad Bin Qasim set up many Masjids and Islamic schools in Sindh and Multan.

8. Why did the Abbasid Dynasty fall?

Ans: The early 12th century CE saw the rise of the Mongol Empire in Eastern Asia. The Mongols conquered China and then began their march towards the Middle East. In 1258 CE, the Mongols conquered the capital city of Baghdad and the caliph was murdered.

Write the answers of the following in detail.

1. Describe the significant advancements of Umayyads.

Ans: The Umayyads also oversaw rapid advancements of territory, extending from India in the east and Spain in the West. It spread over a vast area. The Umayyad Caliphate expanded the Islamic Empire into one of the largest empires in the history of the world. At its peak, the Umayyad Caliphate controlled the Middle East, parts of India, much of North Africa, and Spain. Historians believe that the Umayyad Caliphate had a population of around 62 million people, which was nearly 30% of the world's population at the time.

2. Discuss the advancements of Abbasids Dynasty.

Ans: The Abbasids vanquished the Umayyad Dynasty in 750 CE, supporting the mawali, or non-Arab Muslims, by moving the capital to Baghdad in 762 CE. The Abbasid Caliphate ruled over a large empire that included the Middle East, Western Asia and North East Africa including Egypt.

3. Write a note on any two caliphs Umayyad Dynasty.

Ans: **Reign of Marwan-I:**

Marwan Ibn-al-Hakam (623-685 CE) was an Umayyad Caliph who took over the dynasty after Muawiyah-II. Marwan's short reign was marked by a civil war among the Umayyads as well as a war against Abdullah Bin Zubair who continued to rule over the Hejaz, Iraq, Egypt and parts of Syria.

Reign of Yazid-I:

Yazid Ibn Muawiyah (646-683 CE), commonly known as Yazid-I, was the second caliph of Umayyad Caliphate. He ruled from April 680 CE until his death in November 683 CE. His appointment was the first hereditary succession to the caliphate in Islamic history. His caliphate was marked by the martyrdom of Hazrat Imam Hussain Ibn Ali (R.A) in the Battle of Karbala. Hazrat Imam Hussain's (R.A) martyrdom caused resentment in Hejaz and Iraq and started of the crisis.

4. Write a note on the contributions of any two caliphs of Abbasid Dynasty.

Ans: **Haroon-al-Rashid:**

Haroon-al-Rashid (763-809 CE) was most famous Abbasid Caliph. He ruled from 786 CE to 809 CE.

Haroon became caliph when he was in early 20s. He built a palace in Baghdad, far grander and more beautiful than that of any caliph before him. He established his court there. He also established the legendary library "bayt-al-Hikama" (House of Wisdom) in Baghdad. He was very anxious that his people should be treated justly by the officers of

the Government. So, he sometimes disguised himself at night and went about through the streets and bazaars to understand the problems of masses.

Al-Mu'tasim:

Al-Mu'tasim (796-842 CE) was the eight Abbasid Caliph. He ruled from 833 CE to 842 CE. While his Generals led the fight against internal rebellions, Al-Mu'tasim himself led the sole major external campaign of the period in 838 CE against the Byzantine Empire. His armies defeated Emperor

Theophilos and sacked the city of Amorium. The great Arab mathematician Al-Kindi (801-873 CE) was employed by Al-Mu'tasim, and tutored the caliph's son. Al-Kindi had served at the Bayt-al-Hikma. Al-Mu'tasim died in 842 CE and was succeeded by his son, Al-Wathiq.

GEOGRAPHY

Unit No 1: "Plains and Rivers"

Give the short answers of the following.

1. Define the term plain.

Ans: A plain is a broad area of relatively flat land. They cover more than one third of the world's land area.

2. What are the plateaus?

Ans: A plateau is flat land that is raised significantly above the ground whereas plain is a flat yet low lying area.

3. Write the three features of middle course river.

Ans: Feature of the middle course of a river:

- U-Shaped Valley
- Meanders
- Ox-bow lakes
- Flood plain
- Levee

4. Define the term valley.

Ans: A valley is a deep depression between mountain peaks, hills or plateaus that form over millions of years usually due to fast flowing water.

5. Write the formation of flood plain.

Ans: Flood plains are formed when river's water comes out of its channel and spreads over vast stretches of land during this process it deposits its sediments in the area. In this way a smooth plain comes into existence, which is called flood plain.

6. How delta is formed?

Ans: A delta is a land area that forms as a river water falls into a large body of water.

7. Define the term pediplains.

Ans: When the high relief structure in deserts is reduced to low featureless plains by the activities of wind, they are called pediplains.

8. How erosional plains are formed?

Ans: Erosional plains are formed by the action of various agents like rivers, glaciers and winds etc.

Write the answer of the following in detail.

1. What are the physical features of plains? Describe.

Ans: Physical features of plains some features of plains are given below:

- Plains are vast stretches of flat land.
- Some plains are extremely leveled others may be slightly rolling and undulating.
- Plains are usually fertile regions.
- It is easy to build houses, roads, etc. in plains.
- They are usually thickly populated regions.
- They are suitable for cultivation.

2. Describe the features formed by river?

Ans: Some features formed by River:

Flood plains:

Flood plains are formed when a river's water comes out of its channel and spreads over vast stretches of land.

Ox-bow lakes:

When a river enters into a plain area it twists and turns forming large bends or meanders.

Meanders:

A mature course is developed when water moves down the slope slowly under the force of gravity.

Natural levees:

Levees are formed by the repeated flooding of the river. When the river floods, the most coarse material deposits close to the river banks. This may continue to build up the levees over time.

Distributaries:

When a river approaches the sea, its speed decreases and it breaks down into a number of streams known as distributaries.

3. What is a river system? Explain.

Ans: **River system:**

A river is made up of different small tributaries. A tributary is a fresh water channel that feeds into a larger river. This network of tributaries and the main river is called the river system.

The area that a river system covers is called a basin.

Importance of the upper course of the river:

The main function of a river in its upper course is erosion. It erodes its bed and banks and carries large boulders and rocks with it. The land formed in the upper course of a river are V-shaped valleys and waterfalls.

Importance of the middle course of the river:

The middle course of river has more potential and volume than in the upper course. The gradient is gentler and lateral (sideways) erosion has widened the channel this happens in the upper stage where river does inward erosion. Meanders are typical land forms found in this stage of the river.

Importance of the lower course of the river:

The volume of a water in a river is highest in the lower course. This is due to the contribution of water from tributaries the river channel is deep and wide and the land around the river is flat. Energy in the river is at its lowest due to load of sediments and deposition occur.

4. Compare the middle course of river with lower course of river?

Ans: **Importance of the Middle Course of the River:**

The Middle course of a river has some more potential and volume than in the upper course. The gradient is gentler and lateral (sideways) erosion has widened the channel. This happens in upper stage where river does inward erosion. Meanders are typical landforms found in the stage of the river.

Importance of the Lower Course of the River:

The volume of water in a river is highest in the lower course. This is due to the contribution of water from tributaries the river channel is deep, wide and the land around the river is flat. Energy in the river is at its lowest due to load of sediments and deposition occur.

5. Explore the importance rivers in the economy of a country?

Ans: **Importance of Rivers in Economy:**

Rivers are important for the economy of any country. The water from the rivers is a basic natural resource that is essential for various human activities, like:

- Rivers help to generate hydro-electricity.
- They enhance fertility to the soil.
- Rivers provide water for irrigation.
- Rivers are best sites of tourism.
- They provide water for various domestic uses.
- They provide livelihood to fishermen.

6. Differentiate the features of the upper, Middle and lower courses of a river.

Ans: **Features:**

Upper course of a river	Middle course of a river	Lower course river
Steep-sided	U-shaped valleys	Wide flat-bottomed valley
V-shaped valleys	Meanders	Estuary
Rapids	Ox-bow lakes	Deltas
Water falls	Flood plains	
Gorges	Levees	

Unit No 2: “Water Sources and Management”

Give the short answers of the following.

1. What is orographic rainfall?

Ans: When the mountains block the moist air, it moves upwards and temperature drops. Vapours turn into drops and rainfall occurs. This is known as orographic rainfall.

2. Write two uses of biogas.

Ans: i. it can produce heat and electricity for use in engines micro turbines and fuel cells.
ii. It can be used in a variety of ways including as vehicle fuel and for heating and electricity generation.

3. Define the term chorine.

Ans: Chlorine is an effective water purification method that kills germs, parasites and other disease causing organisms found in ground or tap water. Water can be purified using chlorine tablets or liquid chlorine.

4. What are aquifers?

Ans: Aquifers are water sources found below the surface of the Earth. They are underground porous rocks that contain water. It is estimated that 30% of the world's liquid water is found below ground.

5. Which instrument is used to measure rain?

Ans: The instrument used to measure rain is Rain Gauge.

6. What are Isohyets?

Ans: The lines on a map showing equal amount of rainfall are called isohyets.

7. What is precipitation?

Ans: Precipitation is the source of fresh water storage in hilly, plain and desert areas.

8. How glaciers are formed?

Ans: Glaciers are formed when large pieces of ice accumulate over several years.

9. What is the basic element of nature?

Ans: Water is the basic element of nature. It covers about 71% of the Earth's surface.

10. Where is world' largest lake?

Ans: The world's largest lake is found in north America.

11. Lakes are classified into how many categories?

Ans: Lakes are classified into two categories: (i) Salt-water lakes (ii) Fresh water lakes

Write the answer of the following in detail.

1. Explain the major sources of water on Earth and Pakistan? Explain.

Ans: Major sources of water on Earth and in Pakistan:

There are numerous sources of water ranging from underground sources to surface sources. Some of the main water sources on Earth and in Pakistan are discussed as under:

Oceans:

Oceans are the largest sources of water on Earth. There are five oceans in the world. Ocean water is not suitable for human consumption in its raw form. It contains high salt levels and other impurities that make it unsuitable for household use.

Rivers:

Rivers are natural path through which water flows towards another river or a larger water body. Rivers provide water for farming, hydro-power generation, marine life industry and transportation, etc.

Lakes:

Lakes are an important source of livelihood for many people around the world. Lake water is used by the communities that live around the natural resource to practice fishing, lake water is also used to irrigate their farms and boost their agricultural output.

Glaciers and Icecaps:

Glaciers and ice caps are natural sources of fresh water. Glaciers are formed when ice accumulate over several years. Most glaciers and ice caps are found in higher altitude and areas close to the north and South Pole.

Ponds:

Ponds are shallow water sources usually smaller than a lake. Ponds are part of the many surface water sources. Ponds may contain aquatic plants and animals. Water found in ponds is often. Used for support agriculture, fishing industry, landscaping ventures, and in rehabilitation of damaged land.

Springs:

Springs are natural freshwater sources found on the Earth's surface. They get their water from underground streams or aquifers. Some springs may produce hot water, while others produce cold water. Spring water is often used in commercial production of drinking water.

Aquifers:

Aquifers water sources found below the surface of the Earth. They are underground porous rocks that contain water. It is estimated that 30% of the world's liquid water is found below ground. Water in underground aquifers may come to the surface through natural springs.

Rainwater:

Rainwater is a common natural source of water. It is a seasonal source of water. The rainwater is collected in water tanks and dams in the rainy season for use in dry seasons. Rainwater is used for household needs, farming, replenishing ponds and hydro-power generation.

2. Describe the different types of precipitation.

Ans: **Precipitation:**

The fall of water drops on the surface of Earth in liquid or solid form is known as precipitation. Rain, snow and hailstorm are the forms of precipitation. Their detail is given below:

Rainfall:

When moist air moves up from the Earth surface in the form of water vapours, condensation takes place and clouds are formed. The vapours combine together and take the shape of water drops. When these drops become bigger, they fall down as rainfall.

Snowfall:

Sometimes, humid air reaches the point in atmosphere where the temperature is even below freezing point. The water vapours instead of turning into droplets, turn into snow or into frozen crystals of snow. These crystals combine and make snowflakes. These flakes fall on the surface and form snowfall.

Hailing:

Air takes the water vapour to such cold areas in atmosphere where temperature is below freezing point. Here water vapour freezes and forms hails which fall on the Earth. When these hails fall, the water vapour in their way joins them and their size increases.

Sleet:

The combination of rainfall and snowfall is called sleet. When raindrops pass through the lower cold layers of atmosphere they freeze. These drops contain liquid water inside but their outer covering is hard.

3. Describe the important types of rainfall?

Ans: The following are the important types of rainfall:

Orographic/Relief Rainfall:

When the mountains block the moist air, it moves upwards and temperature drops. Vapours turn into drops and rainfall occurs. This is known as orographic rainfall.

Convectional Rainfall:

The rain due to convectional currents is known as convectional rainfall. In hot areas, the air due to high temperature becomes light and moves upward on reaching at higher altitudes, condensation takes place which results in rainfall.

Cyclonic/Frontal Rainfall:

Cyclones are spiral moving winds, having low pressure in its center. They are formed in the area where cold winds meet hot winds. Hot air moves upward being lighter in weight. Its temperature decreases gradually and condensation starts. Heavy clouds are formed and rainfall occurs. This type of rain occurs in the front of cyclone and its rear portion.

4. Explain the process of water cycle in maintaining water supply of the Earth.

Ans: **Process of water cycle:**

Water is the basic element of nature. It covers about 71% of the Earth surface. It provides life, eases out heat, drains harmful substances and mediates many day-to-day activities. Water needs to be replenished, purified and circulated again and again so that it can perform its functions. Nature does this job through a process called the water cycle also known as hydrologic cycle. This is a phenomenon where water moves through the three phases (gas, liquid and solid) over the four spheres (atmosphere, lithosphere, hydrosphere and biosphere) and completes a full cycle.

Step 1: Evaporation:

The process of water cycle begins with evaporation. It is a process where water at the surface turns into water vapours. Water absorbs heat energy from the sun and turns into vapours. Water bodies like oceans, seas, lakes and rivers etc are the main source of evaporation.

Step 2: Condensation:

When the vapours reach at higher altitude, their temperature decreases and the vapours turn into droplets. This conversion is called condensation.

Step 3: Sublimation:

Sublimation is a process where ice directly converts into water vapors without converting into liquid water.

Step 4: Precipitation:

During condensation the water droplets join together and start falling on the earth surface, it is called precipitation. Rainfall is most common form of precipitation.

Step 5: Transpiration:

Transpiration is a process similar to evaporation where liquid water is turned into water vapours by the plants.

Step 6: Runoff:

Runoff is a process where water runs over the surface of the Earth. As water runs over the ground, it displaces the top soil with it and moves the minerals along with the stream.

Step 7: Infiltration:

Some of the water that precipitates does not runoff into the rivers and is absorbed by the plants or gets evaporated. It moves deep into the soil. This is called infiltration. The water seeps down and increases the level of ground water table. It is called pure water and is drinkable.

COMPUTER

Unit No 1: Introduction to Computing Technology

☛ **Give short answer of the following questions.**

1. What is artificial intelligence?

Ans: Artificial Intelligence (AI) is the simulation of human intelligence in machines that are programmed to think and act like humans.

2. Define robotics.

Ans: A robot is a computer-controlled machine that gathered information about its environment and uses that information and uses that information to follow instructions and to do work.

3. List some uses of cloud computing.

Ans: There are a lot of uses of cloud computing. Some of them are given below:

- ★ File storage
- ★ Big data analytics
- ★ Data backups and archiving
- ★ Software testing and development
- ★ Communication
- ★ Social Networking

4. Define the hardware which is considered the backbone of computer.

Ans: A motherboard is the piece of computer hardware. It is the most essential part of computer that can be thought of as the "Backbone" of the computer system. all the devices are attached with motherboard.

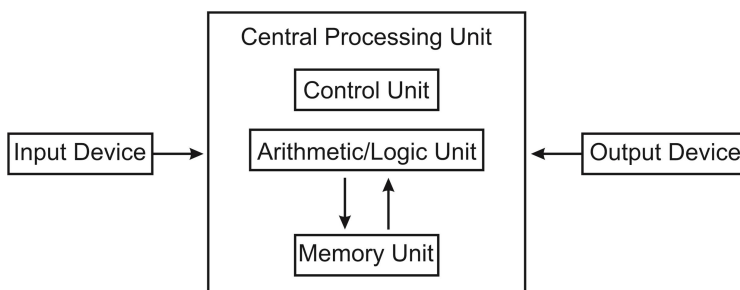
5. Write the names of different kinds of USB.

Ans: There are three kinds of USB ports:

- ★ Type A
- ★ Type B or mini USB
- ★ Micro USB

6. Draw a block diagram of CPU.

Ans:



7. What is meant by peripheral devices?

Ans: Peripheral device is an auxiliary device used to put information into and get information out of a computer. There are three kinds of peripherals: Input output device.

8. List the name of various connecting devices of a computer.

Ans: A device that used to connect computers such as network switch, NIC, Router, Gateway or Wireless access point etc.

9. Define server and client.

Ans: **Server:**

A server is a computer that serves the data to other computers and users.

Client:

The device that receives requests and responses from the server is called client.

10. Define ALU.

Ans: ALU Arithmetic Logic unit is responsible for performing calculations, making comparisons and processing data into information.

11. What is Memory unit?

Ans: Memory unit is the working space of the computer. It is the storage part of the computer users to save data information and programs etc.

12. What is transmission media?

Ans: Transmission media are the medium through which data is transferred from one device to another in a network.

13. What are communication ports?

Ans: An interface or point of connection between the computer and its peripherals devices is known as communication port. USB, HDMI, Card Reader Ethernet, etc are some example of communication parts.

14. What is the difference between RAM and ROM?

Ans:	RAM	ROM
	1. RAM is volatile, requiring power to store data.	1. ROM is non-volatile not requiring power.
	2. RAM is used in computers to temporarily store files in use on the computer.	2. ROM is often used to store the BIOS program on a computer motherboard.
	3. Data in RAM can be modified	3. Data in ROM cannot be modified.
	4. Types of RAM static RAM Dynamic RAM	4. Types of ROM • PROM • EPROM • EEPROM • UVEROM

15. Define control unit.

Ans: The control unit controls, co-ordinate and directs all the operations performed by the computer. It regulates the step-by-step operation of all parts of computer.

☛ **Give long answer of the following questions.**

1. Write a detailed note on any two of the emerging technologies.

Ans: Emerging technologies are the techniques or achievements that employ the most current, innovative and advanced stages in the development of ICT. It has a significant impact on our daily life, education, business, communication development etc.

(i) Artificial Intelligence (AI):

Artificial Intelligence (AI) is the simulation of human intelligence in machines that are programmed to think and act like humans. This term can also refer to any machine that exhibits human-like characteristics such as learning and problem-solving.

- ★ The goal of artificial intelligence includes computer-enhanced learning, reasoning and perception.
- ★ AI is being used today across different industries from finance to healthcare system.

(ii) Biometrics:

In biometric, human's physical characteristics such as their face, finger print, iris, voice etc are used to identify them. The technology is primarily used for access control, identification and for locating people who are under **surveillance**. **For example:** Some computers have a finger scanner that allows you to authenticate yourself by showing finger print across a sensor. Instead of entering a username and password, the finger can provide your authorization.

2. Why RAM is called a volatile Memory?

Ans: Ram is used to store data and instructions that are currently being processed by a computer's CPU. It is attached to the motherboard. Data is temporarily stored in the RAM till it is saved to the hard disk. The data is temporarily stored in the Ram till it is saved to hard disk. The data in RAM is erased when power is switched off that's why Ram is known as volatile memory. It is also called main memory. Ram is measured in Gigabytes (GB).

3. Explain the following communication parts: (VGA , PCI, HDMI).

Ans: **VGA:**

(Video Graphic Array) is a part of interface between computers and older CRT monitors. Even the modern LCD and LED monitors support VGA ports but the picture quality is reduced.

PCI (Peripherals Component Interconnect):

PCT is the most common expansion slot found in modern computers. It is used for sound cards, graphics card and network card. There are typically two to four PCI slots on the motherboard.

HDMI: (High Definition Media Interface):

HDMI is a digital interface to connect High Definition and Ultra High Definition devices like computer monitors, HDTVs, Blu-Ray players, gaming consoles High Definition Cameras etc.

4. Differentiate between ISA and PCI.

Ans: **ISA:**

(Industry standard Architecture) ISA is an expansion slot found only in windows based computers. It operates at a much slower speed than PCI.

PCI:

(Peripheral Component Interconnect) PCI is the most common expansion slot found in modern computers. It is used for sound cards, graphic card and network card. There are two to four PCI slot on the motherboard.

5. In a network setup, how does the role of client from server is different.

Ans: Client:

The device that receives requests and responses from the server is called client when the server and its components work together on the computer, we call it the client/server network

Server:

A server is a computer that serves the data to other computers and users. The network components can be in the form of a computer, a hardware device or a computer program that is loaded so that it can send data and any information to other computers.

6. Explain various parts of a peripherals of computer system.

Ans: A peripheral or peripheral device used to put information into and get information out of a computer. There are three kinds of a peripherals input, input/output and output devices.

(i) Input device:

A device which are used to input data and programs in the computers are known as input devices for example keyboard, mouse, scanner, microphone etc.

Keyboard:

Keyboard is the most commonly used input device. The data and instruction are entered by typing on the keyboard. Its shape is like a typewriter. A part from alphate and numeral keys. It has other functions keys for performing difference function.

Mouse:

Mouse is the pointing input device. It is quick and fast. It is rolled over the mouse pad, which control the movement of the cursor on screen.

Scanner:

Scanner is the device used to enter information directly into the computer.

(ii) Output device:

Output devices produce the final result of the computer into human understandable form e.g display screen, printer, speaker multimedia projector.

Printer:

A printer is device used for transferring data from the computer to the paper. There are color printers as well as black and white printers.

Speaker:

Speaker are one of the most common output devices used to with computer system. It produces digitalized sound including music and other audio.

Unit No 2: Digital Skills

☛ Give short answer of the following questions.

1. Define word processing software.

Ans: Word processing refers to the act of using a computer to create, edit save and print documents. It is used for composing, editing formatting and printing documents.

2. What is meant by slide transition? Name some transition effect?

Ans: A slide transition is the visual effect that occurs when moving from one slide to the next during a presentation. Some common transition effects include fade, push, wipe, split, reveal and zoom.

3. Define Email and write the uses of Email address?

Ans: E-mail is a method of exchanging digital messages over the internet or other computer networks. Digital messages are sent over the internet or other computer networks.

Uses of Email address:

Sending and receiving messages for personal or professional purposes. Creating accounts on websites, social media, platforms and online services. Sending documents, photos and other attachments to others.

4. Name some sites which offer you a free Email account service?

Ans: Google's Gmail
Microsoft's Outlook.com and
Yahoo mail

5. What are the different parts of an Email message?

Ans: The different parts of an email message are:

To , Cc , Bcc , Subject,
Composing Area, Attach a file.
Send Button >

6. What is Microsoft Word?

Ans: A Microsoft Word is a popular word processing software program that allows users to create, edit, format and save text-based documents.

7. How many components the Ribbon is divided?

Ans: The ribbon is typically divided into three main components:

1. Tabs 2. Groups 3. Commands and Tools

8. Where was the status bar located?

Ans: The status bar is located below the document window area. The left end displays a variety of information about the document.

9. What is the function of the layout Tab in Microsoft Word?

Ans: The page layout tab holds all the options that allow you to arrange your document pages just the way you want them. You can set margins, apply themes, control of page orientation and size, add sections and line breaks, display the numbers, hyphenation and set paragraph indentation and lines.

9. How do you start Microsoft Power Point 2016 from the start menu?

Ans: ★ Click the start button on the Windows Taskbar. A pop up menu appears.
★ Choose All programs. Another pop up menu appears.
★ Choose MS Office. A list of programs appears on the start menu.
★ Choose the office 2016 program you want to use , such as MS Power Point 2016.
★ From different options select a 'Blank Document' and start working.

10. What is password and why it is used?

Ans: A password is a secret string of characters (words and numbers) that a user chooses while creating an Email account. It is used to verify the identity of a user during the authentication process.

☛ **Give long answer of the following questions.**

1. Write the steps to create new word document?

Ans: To create a new word document, follow these simple steps:

- i. First, turn on the computer.
- ii. Click on the start button.
- iii. From the start menu, find and click on MS Word.
- iv. When MS Word opens, you will see a screen with different options.
- v. Click on Blanks Document.
- vi. A new word document will open on the screen.
- vii. Now you can start typing your work in the document.
- viii. To save the document, click on the file menu.
- ix. Click on Save As and choose the place where you want to save the file.
- x. Type a name for the document and click on the save button.

2. What do you understand by different document views in MS Word?

Ans: Different document views in MS Word are different ways to see a document.

Print Layout:

Shows how the document will look when printed.

Read Mode:

Makes reading easy by showing large text.

Web Layout:

Shows the document like a web page. It is useful when the document will be used online.

Outline:

This view shows the heading and main point of the document. It helps in organizing long questions.

3. How to insert Date and Time in MS Word Document? Explain.

Ans: To insert dates and time in MS Word, follow these steps:

- i. Open the MS Word document.
- ii. Place the cursor where you want to insert the date and time.
- iii. Click on the insert tab.
- iv. Click on date and Time.
- v. Choose the date and time format you like.
- vi. Click on the OK button.

4. What are header and footer in MS Word document? Explain with example.

Ans: In MS Word header and footer are areas of a document that appears on every page.

Header:

The header is the top part of the page. It is used to write information like the document title, chapter menu or page number. **Example:** Writing "Class 7 Computer" Book at the top of the page. The footer is the bottom part of the page. It is used to write information like page numbers, date or author name. Writing "Page 1, Page 2" at the bottom of the page.

5. What are the uses of MS Power Point?

Ans: MS Power Point is used to create slide-show for presenting information in a simple and attractive ways.

Uses of MS Power Point:

- i. To make school or college presentation.
- ii. To explain projects or topic with picture text and charts.
- iii. To shows, graph, diagram and animations.
- iv. To create slide for meeting or training.
- v. To make learning fun and easy with visual aids.

6. How can you create a new presentation? Write the steps.

Ans: To create a new presentation follow these steps:

- i. Open MS Power Point on your computer.
- ii. Click on file in the top menu.
- iii. Select new.
- iv. Click on Blank presentation.
- v. A new slide will appear on the screen.
- vi. You can now add text, picture and other content to your slide.
- vii. To save your presentation click on file such save us, choose location type name and click save.

7. Writing the steps for adding image to a file?

Ans: Following are the steps:

- i. Open your document or presentation.
- ii. Place the cursor where you want to insert image.
- iii. Click on the insert tab in the menu.
- iv. Click on picture.
- v. Choose the device to select an image from your computer.
- vi. Find the image and select it and click insert.
- vii. The image will appear in your file and you can resize or move it as needed.

8. Write down the purpose of inbox sent trash spam?

Ans: In email different folder help us organize message. Their purpose are:

Inbox:

This is where all received email arrives you end new message here.

Sent:

This folder keep all the email you have sent. You can check them later.

Trash:

This folder store emails that you delete you can recover them before they are permanently removed.

Spam:

This folder contain unwanted or suspicious emails like advertisement or scams.

Unit No 3: Algorithmic Thinking and Problem Solving

☛ **Give short answer of the following questions.**

1. What do you mean by problem?

Ans: A problem is an obstacle, challenge difficulty, task or any other circumstances that need to be resolved.

2. Define problem solving?

Ans: Problem solving is a process of working through details of a problem to reach a solution. The goal of problem solving is to get the desired result in a short and perfect manner.

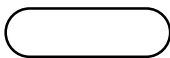
3. What is meant by IPO mode?

Ans: Input-Processing-Output cycle in a computer is similar to human processing computational thinking and human thinking.

4. Draw and name the flowchart symbol.

Shape

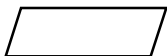
Name



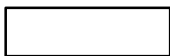
Start/End



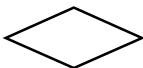
Arrows



Input/Output



Process



Decision

5. What is meant by decomposition?

Ans: Breaking a complex problem down into smaller problem and solving each one individually is called decomposition.

6. What is meant by computational thinking?

Ans: An innovative strategy for problem solving is computational thinking which breaks the problem into smaller components extract relevant ideas and identifies pattern to enable proper solution planning.

7. Define sequence.

Ans: Sequence is the order in which the statements are executed. The sequence of a program is extremely important as carrying out instruction in the wrong order leads to a program performing incorrectly.

8. What is Repetition?

Ans: Repetition refers to the act or an instance of doing one thing again and again.

9. Define Loop.

Ans: A loop is a sequence of instruction that is continually repeated until a certain condition is reached.

10. What do you know about conditional statement?

Ans: A conditional statement is a set of rules performed if a certain condition is met. It is sometime referred to as an if then statement because if a condition is met the action is performed.

11. What is meant by Flowchart?

Ans: Flowchart is a type of diagram that represent a process, system or algorithm.

12. Write the functions of Arrows?

Ans: A line is connector that shows logical flow between the representative shapes.

13. What is Abstraction?

Ans: Focusing on the important information only ignoring irrelevant detail.

☛ **Give long answer of the following questions.**

1. What are the steps of problem solving process? Explain.

Ans: Following are the steps:

- i. Define the problem.
- ii. Determine the root cause of the problem.
- iii. Develop potential solution.
- iv. Select a solution.
- v. Implement the solution.
- vi. Evaluate the solution/outcome.

Define the problem:

Defining the problem involves digging deeper to identify what it is that needs to be solved.

Determine the Root cause of the problem:

You decide what type of problem. It is whether there's a clear barrier or circumstance you need to overcome or whether you need to determine how to reach a goal.

Develop Potential Solution:

Brainstorm creatively or asks lots of questions about who, what, where, when and how of the causes to explore the various possibilities.

Select a Solutions:

In evaluating your ideas more options could present themselves. You could do this by rating each possible solution you came up with in step 3 according to criteria such as how effective it will be, how much times or effort it will take, its cost, and how likely it is to satisfy stakeholders.

Implement the Solution:

This is an ongoing process. You need to ensure that required resources remain available and monitor progress is solving the problem otherwise all the work you have done might be for nothing.

Evaluate the Solution/Outcome:

The solution Implementation now need to be monitored by the group to ensure their recommendation are followed:

- i. Milestone are met.
- ii. Costs are contained.
- iii. Necessary work is completed.

2. How an algorithm is different from a flow chart?

Ans:

Algorithm	Flow Chart
Algorithm is a procedure or set of rules that defines how a program is to be Executed. It is a logical step-by-step approach for solving problems: Benefit of Algorithm: A algorithm uses a definite procedure. It is independent because it is not dependant on any language. Every step has its own logical sequence. It is easy to find and remove errors. Example: Write down an algorithm for adding two numbers Step = 1 Start Step = 2 Declare variable number. Number 2 and sum. Step = 3 Read values for number, 2 Step = 4 Add number 1, 2 and result of sum Step = 5 Display sum Step = 6 End	A flowchart is a type of program that represent a process system or showing the steps as symbol of various kind. This diagrammatic representation give step by step solution of given problem. Features of Flowchart: It help in understating the logic of the problem solving processes. It gives the pictorial representation of the process involved in the problem solution. It shows the flow processes in a sequential manners. <pre>graph TD; Start([Start]) --> Init[Sum=0
N=1]; Init --> SumAdd[Sum= Sum+N]; SumAdd --> Decision{1s
N<=997}; Decision -- No --> Nplus2[N=N+2]; Nplus2 --> Decision; Decision -- Yes --> WriteSum[Write Sum];</pre>

3. What are different technique to computational thinking?

Ans: **Decomposition:**

Breaking down a complex problem or system into smaller, more manageable parts.

Pattern Recognition:

Recognition look for similarities among and within problems.

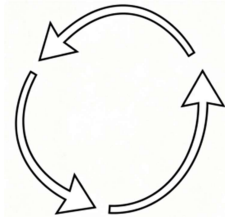
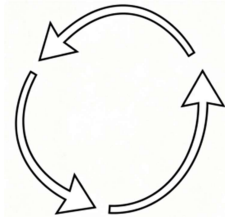
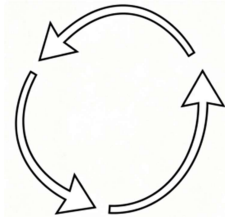
Abstraction:

Focusing on the important information only ignoring irrelevant detail.

Algorithm Design:

Developing a step-by-step solution to the problem or the rules to follow to solve the problems.

4. Differentiate between finite and infinite loop.

Ans:	<table><tr><th>Finite Loop</th><th>Infinite Loop</th></tr><tr><td>Finite loop of the repeat class execute their body a fixed number of item. </td><td>An infinite loop I a sequence of instruction that, as written, will continue endlessly, unless an intervention occurs. </td></tr></table>	Finite Loop	Infinite Loop	Finite loop of the repeat class execute their body a fixed number of item. 	An infinite loop I a sequence of instruction that, as written, will continue endlessly, unless an intervention occurs. 
Finite Loop	Infinite Loop				
Finite loop of the repeat class execute their body a fixed number of item. 	An infinite loop I a sequence of instruction that, as written, will continue endlessly, unless an intervention occurs. 				

5. What are the benefits of algorithm thinking?

Ans: Benefits of Algorithm Thinking:

- An algorithm uses a definite procedure.
- It is independent because it is not dependent on any language.
- Every step has its own logical sequence.
- It is easy to find and remove errors.

Example:

Write down an algorithm for adding two numbers.

- Step 1:** Start
- Step 2:** Declare variable num1, num2 and sum
- Step 3:** Read values for num1, num2
- Step 4:** Add num1 and num2 and assign the results to a variable sum.
- Step 5:** Display sum
- Step 6:** End

6. Write down a conditional statement of any real life problem.

Ans: Conditional statement is a set of rules performed if a certain condition is not. It is sometime referred to as an If-Then statement because if a condition is met than an action is performed. The example is how a conditional statement might be interpreted by the human brain. In this example, if the value is true it perform the action if it is false it does nothing.

اُردو (ادب)

سبق نمبر 1: حمد

☆ الفاظ / معانی لکھیں:

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
فضل	رحمت / مہربانی	بالا	اونچا / بلند	مُدعا	مقصد
یکتا	واحد / اکیلا	خورشید	بزرگی	زینت	خوبصورت
جلوہ فگن	ظاہر	الہجہ	گزارش		

☆ جملے بنائیں:

صفت: سچائی ایک اچھی صفت ہے۔
 خوش نما: انسان اللہ تعالیٰ کی خوش نما تخلیق ہے۔
 عظمت: تمام عظمت و بزرگی رب تعالیٰ ہی کیلئے ہے۔
 فضل: اللہ سب پر اپنا فضل و کرم کرے۔
 زندگانی: یہ زندگانی انسان کے پاس اللہ کی امانت ہے۔

☆ مرکزی خیال:

اس نظم میں شبنم کمالی خالق دو جہاں کی حمد سرائی کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ اے اللہ تو ہی دونوں جہانوں کا رکھوالا ہے۔ کیونکہ اتنا بڑا اور منظم نظام تیری ہی ذات کا مہر ہون منت ہے۔ چاند، سورج، انسان، چرند، پرند اور تمام چیزوں کا خالق تو ہی ہے۔ تو سب کے کام سنوارنے والا ہے۔ ہمیں بھی سیدھا راستہ دکھا اور ہمیں اپنا فرمانبردار بنا۔

☆ تشریح طلب اشعار:

بند 1: خدائی کے مالک دو عالم کے مولا
 تیری ذات عالی تری شان یکتا
 تیرا ذکر بالا ترا حسن اعلیٰ
 صفت تری رب تبارک تعالیٰ
 نظم کا نام: "حمد" شاعر کا نام: شبنم کمالی
 تشریح: اس بند میں شاعر بڑے خوبصورت انداز میں اللہ کی تعریف بیان کرتے ہوئے کہتا ہے کہ اے اللہ تو ہی دونوں جہانوں کا مالک ہے۔ تو عالی ذات کا مالک ہے اور تو عالی شان والا ہے۔ تمام ذکروں میں سے تیرا ذکر بڑا ہے اور تو سب سے زیادہ خوبصورت ہے۔ تیری بنائی دنیا اگر اتنی خوبصورت ہے تو خود کتنا خوبصورت ہو گا اور ب تبارک تعالیٰ تیری ہی صفت ہے۔

➤ ————— {★❦★} ————— ➤

بند 2: تیرا نور جلوہ فگن چاندنی میں
 زمین کا حسین فرش تو نے بنایا

ستاروں میں خورشید کی روشنی میں
 سکوں بخش عالم یہ سبزہ اُگایا

نظم کا نام: "حمد" شاعر کا نام: شبنم کمالی

تشریح: اس بند میں شاعر اللہ کی تخلیق کے بارے میں کہتا ہے کہ اے اللہ یہ چاند، سورج اور زمین تو نے بنائے ہیں اور اس میں خوبصورت سبزہ بھی تو نے ہی پیدا کیا ہے۔ الہی! چاند کی چاندنی میں تیرا نور نمایاں ہے۔ اس کائنات کی ہر چیز صرف تیرا ہی ذکر کرتی ہے اور تمام لوگوں کے لیے خوراک اور روزی کے ذرائع تو نے ہی فراہم کیے ہیں اور تو ہی حقیقی کالق و مالک اور رازق ہے۔

بند 3: درختوں سے زینت زمیں کو عطا کی
حسین بیل بوتوں سے رونق بڑھائی
یہ جاڑا یہ گرمی یہ بارش کا موسم
یہ سورج کی کرنیں یہ تاروں کی چمچم
نظم کا نام: "حمد" شاعر کا نام: شبنم کمالی

تشریح: اس بند میں شاعر بڑے خوب صورت انداز میں اللہ رب العزت کی کاریگری کے بارے میں بتائے ہوئے کہتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے زمین کو بنایا اور پھر اس کی خوبصورتی بڑھانے کے لیے اس میں درخت اور پودے لگائے۔ طرح طرح کے خوبصورت اور مختلف رنگوں کے دلکش پھولوں سے انسانی صحت تازہ ہو جاتی ہے۔ انسانوں کے لیے مختلف موسم مقرر کیے۔ ان خوبصورت موسموں اور تاروں سے بھرے آسمان کی وجہ سے انسانی طبیعت اکتاہٹ کا شکار نہیں رہتی جیسے کہ قرآن مجید میں ارشاد ہے کہ "کاریگری اللہ ہی کی ہے جس نے ہر چیز کو مضبوط بنایا۔"

➤ ————— { * ❦ * } ————— ➤

بند 4: زمیں پہ فلک کا حسین شامیانہ
خدا کی کاہیہ خوش نما کارخانہ
درندے، چرندے، پرندے یہ حیواں
یہ جن و ملک یہ نوع انسان
نظم کا نام: "حمد" شاعر کا نام: شبنم کمالی

تشریح: اس بند میں شاعر اللہ کی خدا کی کا ذکر کرتے ہوئے کہتا ہے کہ دن بھر تو انسان اللہ کی اس خوبصورت دنیا میں کھویا ہی رہتا ہے مگر رات کو بھی یہ دلکشی اس کا ساتھ نہیں چھوڑتی۔ جب وہ اپنی نظر آسمان کی طرف اٹھاتا ہے تو اس کی نظر آسمان پر ہی جمی رہ جاتی ہے اور وہ چمکتے تاروں میں محو ہو جاتا ہے اور نہ جانے کب ان حسین لمحات میں وہ نیند کی آغوش میں آ جاتا ہے۔ اس کائنات کی ہر چیز جانور، پودے، پرندے اور جن و انس بھی اللہ ہی نے پیدا کیے۔ قرآن مجید میں ارشاد باری تعالیٰ ہے کہ "اور ہم نے انسانوں اور جنوں کو اپنی عبادت کے لیے پیدا کیا ہے۔"

➤ ————— { * ❦ * } ————— ➤

بند 5: ملی ہے جسے بھی یہاں بند گانی
ترا فضل ہے یہ تری مہربانی
کھلانا پلانا بنانا مٹانا
ہنسانا، رُلانا، سُلانا، جگانا
نظم کا نام: "حمد" شاعر کا نام: شبنم کمالی

تشریح: اس بند میں شاعر نے بڑے خوبصورت انداز میں اس زندگی کی حقیقت کو بیان کرتے ہوئے کہا ہے کہ اس دنیا میں جسے بھی زندگی ملی ہے، یہ اللہ کا فضل اور مہربانی ہے۔ وہی ہر چیز کا رازق و مالک ہے اور بنانے مٹانے کا کام بھی اُسی کا ہے۔ مختلف اوقات میں انسان کبھی خوشیوں اور بعض اوقات مصائب، سہ گھرا ہوتا ہے۔ تو ہی سب کچھ کرنے والا ہے اور زندگی و موت بھی تیرے ہی ہاتھ میں ہے۔

➤ ————— { * ❦ * } ————— ➤

تشریح: اس بند میں شاعر اللہ کی قدرت کے بارے میں کہتا ہے کہ دنیا میں ہر شخص کی بگڑی تو نے سنواری ہے۔ تو ہی سب کام کرنے والا ہے اور سب کا مددگار ہے۔ سب تیرے ہی آگے رکوع و سجود کرتے ہیں۔ ساری انسانیت تجھ سے دعا کرتی ہے اور تو ہی سب کی مرادیں بر لانے والا ہے۔ سب تیرے بندے ہیں، سب کا مقصد رضائے الہی کا حصول ہے۔ سب ہی کی التجا ہے کہ وہ سیدھے راستے پر چلیں۔

تشریح: اس بند میں شاعر اپنی زندگی کا مقصد بیان کرتے ہوئے کہتا ہے کہ الہی! ہمیں سراطِ مستقیم پر چلا۔ تاکہ ہم اپنے حقیقی مقصد کو پہچان سکیں۔ پوری انسانیت کا وقار اور اس کا ادب جان سکیں۔ ہم ہر وقت تیری ہی عظمت کے گیت گاتے رہیں۔ ہمارے دلوں میں اپنی یاد کی شمعیں روشن کر دے۔ تاکہ ہم پوری انسانیت کی خدمت کر سکیں۔ تب ہی ہم اپنے حقیقی مقصد میں کامیاب ہو سکیں گے۔

ایک شخص گوشت کو فریز کرنے والے کارخانے میں کام کرتا تھا۔۔۔۔۔ اس کی جان بچ گئی۔

ج: وہ شخص گوشت کو فریز کرنے والے سرد خانے کا چکر لگانے گیا تو غلطی سے دروازہ بند ہو گیا اور وہ اندر برف والے حصے میں پھنس گیا۔

ج: جب موت یقینی نظر آنے لگی تو وہ خدا کو یاد کرنے لگا اور اپنے گناہوں کی معافی مانگتے ہوئے خدا سے عرض کی کہ اے مالک اگر میں نے زندگی میں کوئی ایک کام بھی فقط تیری رضا کے لیے کیا ہے تو اس کے صدقے مجھے اس قید سے رہائی عطا فرما۔

ج: سرد خانے کا دروازہ چوکیدار نے کھولا۔

ج: آدمی جب صبح کو سرد خانے آتا تو مسکرا کر (چوکیدار کو) سے سلام کرتا اور جاتے ہوئے خدا حافظ کہا کرتا تھا۔ اس دن جب واپسی پر آدمی نے اسے خدا حافظ نہ کہا تو وہ اُسے ڈھونڈتا ہوا وہاں آگیا۔

ج: وہ شخص حیران رہ گیا کہ اللہ تعالیٰ کے کرم سے صرف سلام کرنے اور خدا حافظ کہنے جیسے چھوٹے سے کام کی وجہ سے اُس کی جان بچ گئی۔

ج: اس واقعے سے سبق ملتا ہے کہ نیکی چاہے کتنی ہی چھوٹی کیوں نہ ہو اُس کو کرنے میں ہمیشہ پہل کرنی چاہیے۔

سبق نمبر 3: کمال اخلاق ہے ذات نبی کریم ﷺ

☆ الفاظ / معانی لکھیں:

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
حمایت	طرف داری	اعانت	مدد / امداد	رد کرنا	ٹھکرانا / روکنا / ٹال دینا
نرم خو	نرم مزاج / رحم دل	پیاوہ	پیدل / بغیر سواری کے	فیاض	بڑا سخی / دریادل
استقلال	ثابت قدمی / ڈٹے رہنا	تجب	حیرانی	مُستعار	اُدھار لیا ہوا
رافت	مہربانی / شفقت				

☆ جملے بنائیں:

- نمونہ: ہمارے لیے نبی کریم خاتم النبیین ﷺ کی ذات مبارکہ میں بہترین نمونہ ہے۔
- حمایت: ہمیشہ حق کی حمایت کرنی چاہیئے۔
- اخلاق: نبی کریم ﷺ خاتم النبیین ﷺ بلند اخلاق کے مالک تھے۔
- صلہ رحمی: نبی کریم ﷺ نے نہ صرف انسانوں سے بلکہ جانوروں اور پرندوں سے بھی صلہ رحمی کا سبق دیا ہے۔
- حق: ہمیں ہمیشہ حق کس ساتھ دینا چاہیئے۔
- استقلال: جب ہم کسی کام کا ارادہ کریں تو پھر اسے مکمل استقلال کے ساتھ انجام دیں۔

☆ دیکھو ہوئے سوالات کے جوابات لکھیں:

- 1- پہلی وحی کے نزول پر حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے آپ خاتم النبیین ﷺ کو کس طرح تسلی دی؟
- ج: پہلی وحی کے نزول پر حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے آپ خاتم النبیین ﷺ کو تسلی دیتے ہوئے فرمایا: "آپ خاتم النبیین ﷺ صلہ رحمی کرتے ہیں۔ مقررہ صلوٰۃ کا بار اٹھاتے ہیں۔ غریبوں کی اعانت کرتے ہیں۔ حق کی حمایت کرتے ہیں۔ مہمانوں کی فیاضت کرتے ہیں۔ مصیبتوں میں لوگوں کے کام آتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ آپ خاتم النبیین ﷺ کو اکیلے نہیں چھوڑے گا۔"
- 2- نبی کریم خاتم النبیین ﷺ لوگوں کے ساتھ کس طرح پیش آتے تھے؟
- ج: نبی کریم ﷺ کی عادت کسی کو بُرا بھلا کہنے کی نہ تھی۔ آپ ﷺ بُرائی کے بدلے میں بُرائی نہ کرتے بلکہ معاف فرما دیتے تھے۔ کبھی کسی سے انتقام نہ لیا۔ کبھی کسی پر لعنت ملامت نہ کی۔ کبھی کسی غلام یا لونڈی کو، کسی عورت کو، کسی خادم کو اور جانور کو اپنے ہاتھ سے نہ مارا۔ کبھی کسی کی درخواست رد نہ کی الا یہ کہ وہ ناجائز ہو۔

3- اخلاق کا سب سے ضروری اور مقدم پہلو کیا ہے؟

ج: اخلاق کا سب سے مقدم اور ضروری پہلو یہ ہے کہ انسان جس کام کو اختیار کرے اس پر استدلال کے ساتھ قائم رہے کہ گویا وہ اُس کی فطرتِ ثانیہ بن جائے۔

4- سبق میں بیان کیا گیا حضرت عقبہ بن عامر رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کا واقعہ تحریر کریں۔

ج: حضرت عقبہ بن عامر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نبی کریم ﷺ کے صحابی تھے۔ ایک دفعہ آپ ﷺ پہاڑ کے ایک درے میں اونٹ پر سوار جارہے تھے۔ یہ بھی ہمراہ تھے۔ آنحضرت ﷺ نے ان سے کہا کہ آؤ! سوار ہو لو؟ انھوں نے اس بات کو گستاخی سمجھا کہ حضور ﷺ باپیادہ ہوں اور وہ اونٹ پر سوار ہوں۔ نبی کریم ﷺ نے جب انھیں دوبارہ کہا تو وہ انکار کرنا مناسب نہ سمجھتے ہوئے سوار ہو گئے اور نبی کریم ﷺ نیچے اتر آئے۔

-5

ج

-6

ج:

.7

ج

2

زیر

زیر

زیر

پہلے

م

6

6

۲۱

51

1

ان

پہاڑ

پہاڑ

,

حضرت

سجی

خند

ط



گیا۔

42

1

6

سبق نمبر 7: اے محسن قوم، تیرے کام کو سلام

☆ الفاظ / معانی لکھیں:

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
محسن	احسان کرنے والا	مضطرب	بے چین / پریشان	فکر انگیز	غور و فکر پر مائل کرنے والا
ناقابلِ تسخیر	مضبوط / جس کو زیر کرنا ممکن نہ ہو	پلے باندھنا	نصیحت حاصل کرنا	افزودگی	کسی چیز کے معیار یا قدر کو بہتر بنانے کا عمل
دل جمعی	اطمینان / تسلی	علامت	بیماری		
مینارِ جیکل	دھاتوں کی طبعی، کیمیائی اور جوہری خصوصیات اور دھاتوں کو ملا کر مرکب بنانے کے اصولوں کا علم				

☆ جملے بنائیں:

- یومِ تکبیر: 28 مئی کو ہم پوری قوم یومِ تکبیر مناتی ہیں۔
 تباہ کن: ایٹم بم ایک انتہائی تباہ کن ہتھیار ہے۔
 ایٹمی حملہ: دوسری جنگ عظیم میں امریکہ نے جاپان پر ایٹمی حملہ کیا۔
 ازلی دشمن: بھارت پاکستان کا ازلی دشمن ہے۔
 دہشت گردی: ہندوستان کی مکمل دہشت گردی سے بچنے کے لیے پاکستان کے لیے ایٹم بم بنانا ضروری تھا۔
 ہمہ گیر: ڈاکٹر عبدالقدیر خان ایک ہمہ گیر شخصیت کے مالک تھے۔
 محب وطن: ڈاکٹر عبدالقدیر خان ایک محب وطن پاکستانی تھے۔
 دیکھیں گئے سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

- 1- ڈاکٹر عبدالقدیر خان نے پی ایچ ڈی چھوڑنے کا ارادہ کیوں کیا اور ڈاکٹر سٹارک نے ان سے کیا کہا؟
 ج: ڈاکٹر عبدالقدیر خان نے ملازمت کی خاطر پی ایچ ڈی چھوڑنے کے ارادے سے جب اپنے نگران ڈاکٹر سٹارک کو آگاہ کیا تو انھوں نے کہا کہ نائیجیریا میں آپ کی زندگی بطور لیچرر بڑے آرام سے گزرے گی لیکن اگر آپ نے تحقیق جاری رکھی تو آپ بہت بڑا کام کر پائیں گے۔
- 2- بھارت کے پہلے ایٹمی دھماکے پر ڈاکٹر عبدالقدیر خان کے کیا احسانات تھے؟
 ج: بھارت کے ایٹمی دھماکوں نے ہالینڈ میں مقیم ڈاکٹر عبدالقدیر خان کو احساس تھا کہ ایٹمی طاقت بن کر دشمن پاکستان کے لیے بڑا خطرہ بن چکا ہے۔
 اب صرف پاکستان ایٹم بم بنا کر ہی اس پر قابو پا سکتا ہے۔
- 3- ایٹم بم کی تیاری کے علاوہ ڈاکٹر عبدالقدیر خان کی اور کون کون سی خدمات ہیں؟
 ج: ڈاکٹر عبدالقدیر خان ایک جوہری سائنس دان ہونے کے ساتھ ساتھ ایک ہمہ گیر شخصیت تھے۔ انھوں نے کئی وفاقی اداروں کی بنیاد رکھی، کئی تعلیمی اداروں کی سرپرستی کی۔ انھوں نے زندگی کے آخری لمحات تک روزنامہ جنگ میں کالم "سحر ہونے تک" کے نام سے کالم لکھا۔
- 4- پاکستان کے مستقبل کی خاطر ڈاکٹر عبدالقدیر خان نے اپنا مستقبل داؤ پر لگایا اگر آپ ان کی جگہ ہوتے تو کیا کرتے اور کیوں؟
 ج: پاکستان کے مستقبل کی خاطر ڈاکٹر عبدالقدیر خان نے پریش ملایا مت چھوڑی اور راحت و آرام کی زندگی کو خیر باد کہا۔ اگر ہم بھی ان ہی کی طرح اپنے وطن اور قوم کی محبت سے سرشار ہوتے تو یقیناً ان ہی کی طرح کرتے۔

☆ خلاصہ:

انس اور صائمہ نے ٹی وی پر یومِ تکبیر کی خبر سُن کر دادا جان سے پوچھا کہ یومِ تکبیر کیا ہے؟ دادا جان نے بتایا کہ اس دن پاکستان دنیا میں ساتویں اور اسلامی ممالک میں پہلی ایٹمی طاقت بن گیا تھا اور اسی دن کی یاد میں ہم یومِ تکبیر مناتے ہیں۔ دادا جان نے مزید بتایا کہ پاکستان نے ڈاکٹر عبدالقدیر خان کی قیادت میں یہ صلاحیت حاصل کی۔ ڈاکٹر عبدالقدیر خان ہمارے محسن ہیں۔ جنھوں نے پاکستان کو دنیا میں ناقابلِ تسخیر بنا دیا۔ آپ یکم اپریل 1936 کو بھوپال میں پیدا ہوئے اُردو زبان آپ کی مادری زبان تھی۔ قیام پاکستان کے بعد آپ اور آپ کا خاندان ہجرت کر کے پاکستان آ گئے۔ آپ نے مغربی برلن (جرمنی) کی ٹیکنیکل یونیورسٹی اور ہالینڈ و بلیجیم کی یونیورسٹیز سے تعلیم حاصل کی۔ آپ تقریباً پندرہ سال یورپ میں مقیم رہے۔ آپ نے 1967 میں وزیرِ عظم پاکستان کی دعوت پر پاکستان کے ایٹمی پروگرام کے سربراہ بن گئے۔ "میں شمولیت اختیار کی۔ ڈاکٹر عبدالقدیر خان ایک مایہ ناز سائنس دان تھے۔ آپ نے سات سال کی مختصر مدت میں پاکستان کو ایٹمی قوت بنا دیا۔ 11 مئی 1998 کو بھارت نے ایٹمی دھماکہ کر کے پاکستان کی سالمیت کے لیے خطرے کا گھنٹل دے دیا۔ یوں پاکستان نے بھی 28 مئی 1998 کو بھارت کے مقابلے میں کامیاب ایٹمی تجربات کے ذریعے تاریخ رقم کر دی۔ یہ تجربات بلوچستان کے ضلع چاغی کے پہاڑوں میں کیے گئے تھے اور اسی واقعے کی یاد میں ہم ہر سال 28 مئی یومِ تکبیر مناتے ہیں۔ ڈاکٹر عبدالقدیر خان کو ان گرانقدر خدمات کے صلے میں سرکاری اعزازات، ہلال امتیاز اور دو بار نشان امتیاز سے نوازا گیا۔ آپ 10 اکتوبر 2021 کو اس دارِ فانی سے کوچ کر گئے۔ آپ کو دار الحکومت اسلام آباد میں دفن کیا گیا۔

سبق نمبر 9: پھر ان شاہین بچوں کو بال و پردے

معافی لکھیں۔

منفرد (اگ، انوکھا)، حریص (لاالچی)، آشیانہ (ٹھکانہ، گھونسل)، ناتواں (کمزور)، انگلیں (شہد، بیٹھا)،
مرگِ مفاجات (اچانک موت، وہ موت جو اچانک آجائے)، راحت (آرام، سکون)، عزم (ارادہ)، بال و بر (پرواز کی طاقت، ہمت)۔
اعراب کا استعمال + جملے۔

ترغیب	ترغیب
چست	چُست
مطیع	مُطیع
منسوب	مَنْسُوب
غفلت	عَفْلَت
سوالات کے جوابات لکھیں۔	

ہمیں دوسروں کو بھی اتفاق فی سبیل اللہ کی ترغیب دینی چاہیے۔
متوازن غذا ہمیں صحت مند و چست رکھتی ہے۔
ہمیں ہر معاملے میں اللہ تعالیٰ کا مطیع و فرماں بردار ہونا چاہیے۔
اقبال نے مسلمان نوجوانوں کو شاہین کے نام سے منسوب کیا۔
اقبال نے اپنی شاعری کے ذریعے مسلمان قوم کو خواب غفلت سے جگایا۔

۱۔ علامہ اقبال نوجوانوں کو کیسا دیکھنا چاہتے تھے؟

ج: علامہ اقبال اپنی قوم کے نوجوانوں میں شاہین کی سی قوت، خودداری، غیرت، تیز نظر اور اونچی اڑان دیکھنا چاہتے تھے۔

۲۔ علامہ محمد اقبال نے اپنی شاعری میں بٹاہین کی کون کون سی خوبیاں بیان کی ہیں؟

ج: علامہ اقبال کہتے ہیں کہ ”شاپین کی تصنیح محض شاعرانہ نہیں، اس پرندے میں اسلامی فکری تمام خصوصیات پائی جاتی ہیں۔ خود دار اور غیر مت مند ہے کی اور کے ہاتھ کا مارا ہوا ہر دامن کھاتا۔ دنیا کا حریص نہیں ہے، اس لیے آشیانہ نہیں بناتا۔ اس کی نظریں اور پرواز بلند ہے۔

۳۔ (فقر سے کیا مراد ہے) (فقر سے علامہ محمد اقبال کی کیا مراد ہے؟)

ج: فقر سے علامہ محمد اقبال کی مراد غربت اور تنگ دستی نہیں ہے بلکہ وہ فقر ہے، جس کے سبب دل سے دنیا کی حرص و ہوس اور لالچ نکل جاتا ہے۔

۴۔ ابوالعلا مصری کے سامنے بھنا ہوا تیترا لایا گیا تو اس نے کیا کہا؟

ج: ابو العلامصری نے بھنے ہوئے تیتڑ سے مخاطب ہو کر کہا کہ تیرا جرم صرف یہ ہے کہ تو کمزور اور ناتواں تھا اگر تو شاہین کی سی بلند پرواز کا حوصلہ رکھتا تو کسی کی ہمت نہ ہوتی کہ تجھے شکار کر کے دسترخوان پر لاتا۔

۵۔ اگر علامہ محمد اقبال ہمیں الگ وطن کا تصور نہ دیتے تو کیا ہوتا؟

ج: اگر علامہ اقبال ہمیں الگ وطن کا تصور نہ دیتے تو قوم ہندوؤں کی مختلف تحریکوں کا شکار ہو کر مزید پستی میں چلی جاتی۔

نقصہ ہم: دیئے گئے پیرا گراف کو غور سے پڑھیں اور سوالات کے جوابات دیں۔

قیام یورپ کے دوران میں علامہ محمد اقبال نے۔۔۔۔۔ انھیں اخوت، مساوات، خودی، جدوجہد اور حریت کا درس دیا۔

۱۔ قیام پورپ کے دوران اقبال نے مغربی تہذیب کے مشاہدہ کے ساتھ کن علوم کا مطالعہ کیا؟

ج: قیام یورپ ے دوران اقبال نے فلسفے اور اسلامی علوم کا مشاہدہ کیا۔

۲۔ اقبال مسلمانوں کے حوالے سے کس بات پر رنجیدہ تھے؟

ج: اقبال مسلمانوں کے موجودہ زوال پر رنجیدہ تھے۔

۳۔ اقبال مسلمانوں کی کس بات پر دکھی تھی؟

ج: انھیں مسلمانوں کی کاہلی اور بے عملی کا بڑا دکھ تھا۔

۴۔ اقبال یورپ سے کس فیصلے کے ساتھ واپس آئے؟

ج: وہ یورپ سے اس جذبے، عزم اور فیصلے کے ساتھ واپس آئے کہ عالم انسانی بالخصوص ملت اسلامیہ کو شاعری کے ذریعے سے عملی پر آمادہ کریں گے۔

۵۔ اقبال نے اپنی شاعری میں کیا پیغام دیا؟

ج: انھوں نے اپنی شاعری میں یہ پیغام دیا ہے کہ دنیا کے تمام مسائل کا حل صرف عقیدہ تو حید کو اپنانے میں ہے تاکہ تمام انسان ایک ملت بن جائیں۔

خلاصہ:

علامہ محمد اقبال نے اپنی شاعری میں شاہین کا بہت ذکر کیا ہے۔ وہ مسلمان نوجوانوں میں شاہین کی صفات دیکھنا چاہتے تھے۔ شاہین میں بہت سے اعلیٰ اوصاف پائے جاتے ہیں۔ اگر وہ اوصاف ہمارے نوجوانوں میں پیدا ہو جائیں تو ہمارا نوجوان دنیا میں انقلاب برپا کر سکتا ہے۔ شاہین کی پہلی صفت غیرت اور خوداری ہے۔ وہ دوسروں کے سہارے تلاش نہیں کرتا بلکہ اپنے زور بازو پر بھروسہ کرتا ہے۔ مسلمان نوجوانوں کو بھی خودداری اور غیرت مندی اختیار کرنے کی ضرورت ہے۔ شاہین کی دوسری صفت درویشی ہے کیونکہ شاہین اپنے رہنے کے لیے گھر یا گھوسلا نہیں بناتا۔ علامہ اقبال یہ کہنا چاہتا ہے کہ دنیا عارضی ٹھکانہ ہے۔ دنیاوی آسائشوں کو اختیار کرنے کی بجائے اپنی نظر ان مقاصد پر رکھی جائے۔ جن کے لیے ہمیں دنیا میں بھیجا گیا ہے۔ شاہین کی تیسری صفت بلند پرواز ہے۔ بلند پروازی ترقی اور اونچے عزائم کی آئینہ دار ہے۔ علامہ اقبال تن آسانی اور آرام طلبی کو پسند نہیں کرتے تھے۔ وہ مسلمان نوجوانوں کو آگے سے آگے بڑھتے دیکھنا چاہتے تھے۔ شاہین کی چوتھی صفت خلوت پسندی ہے۔ وہ عام پرندوں کی طرح کم پرواز، خوف زدہ اور کمزور نہیں ہوتا۔ علامہ اقبال چاہتی تھی کہ ہمارا نوجوان بڑے اور بزدل لوگوں سے دور رہے۔ وہ خلوت میں رہ کر اپنی صلاحیتوں کو نکھارے۔ شاہین کی پانچویں صفت دور بینی اور تیز نگاہی ہے۔ وہ کئی میل دُور سے اپنے شکار کو دیکھ لیتا ہے۔ علامہ اقبال اپنے نوجوانوں میں عقاب کی روح پیدا کرنے چاہتے تھے۔ وہ مسلمان نوجوانوں میں ان تمام صفات کو دیکھنے کے خواہش مند تھے۔ جو ایک شاہین میں پائی جاتی ہیں۔ تاکہ مسلمان قوم غلامی کے اندھیروں سے نکل کر ایک آزاد قوم کے طور پر ابھرے اور دنیا میں اپنا نام پیدا کرے۔

سبق نمبر 11: مذہب نہیں سکھاتا آپس میں بیرکھنا

معانی لکھیں۔

☆

کلمہ (خاندان)، محض (صرف)، توہین (بے عزتی، ذلت)، پرچار کرنا (اشاعت، تبلیغ)، فساد (لڑائی، جھگڑا)، تصفیہ (فیصلہ، صلح، سمجھوتہ)، حرمت (برائی، عظمت، پاکیزگی)، تاراج (لوٹ مار، برباد، غارت)، مسمار کرنا (گرانہ، منہدم کرنا)۔

الفاظ کے جملے لکھیں۔

☆

سر سبز وشاداب: ہم صبح سویرے سر سبز شاداب کھیتوں کی سیر کو گئے۔
 قبیلے: اسلام نے قبیلے اور خاندان کے غرور کو مساوات میں بدل دیا۔
 خوشی اور غم: جمعہ کا اجتماع ہمیں ایک دوسرے کے ساتھ خوشی اور غم سے آگاہی دیتا ہے۔
 باہمی احترام: باہمی احترام اور بھائی چارہ معاشرے کو پُر امن اور پُر سکون بنا دیتا ہے۔
 سمجھانے بجھانے: لڑائی کے دوران بعض اوقات لوگ دونوں فریقین کو سمجھانے بجھانے کی بجائے مزید لڑانے لگتے ہیں۔

سوالات کے جوابات لکھیں۔

☆

- ۱۔ قیام پاکستان سے پہلے قصبے کے لوگوں کا رہن سہن کیا تھا؟
- ج: قیام پاکستان سے پہلے قصبے کے تمام لوگ مختلف ادیان سے تعلق رکھنے کے باوجود مل جل کر رہتے تھے اور ایک دوسرے کی خوشی اور غم میں شرکت کرتے تھے۔
- ۲۔ محمد حسین ہیکل کون تھے اور انھوں نے بیثاق مدینہ سے متعلق کیا کہا؟
- ج: محمد حسین ہیکل ایک معروف سیرت نگار تھے۔ وہ بیثاق مدینہ کے بارے میں کہتے ہیں کہ بیثاق مدینہ کی بدولت حضرت محمدؐ نے آج سے چودہ سو سال پہلے انسانی معاشرے میں ایسا ضابطہ قائم کیا۔ جس سے ہر شرکائے معاہدہ کو اپنے اپنے عقیدے اور مذہب پر عمل کرنے کی آزادی اور انسانی زندگی کی حرمت قائم ہوئی۔ اموال کو تحفظ ملا اور شہر کا گہوارہ بنا۔
- ۳۔ اسکول جاتے وقت تینوں دوستوں کے ساتھ کیا واقعہ پیش آیا؟
- ج: اسکول جاتے وقت تینوں دوستوں نے دیکھا کہ کچھ لوگ آپس میں کسی بات کو لے کر جھگڑ رہے تھے اور ایک دوسرے کی عبادت گاہوں پر حملہ کرنے کی کوشش کر رہے تھے۔
- ۴۔ حضرت عمرؓ نے بیت المقدس پہنچنے پر کیا ہدایت دی؟
- ج: حضرت عمرؓ نے بیت المقدس پہنچ کر مقامی باشندوں کی جان و مال اور اُن کی عبادت گاہوں کی حفاظت کا اعلان کیا۔ آپؓ نے ہدایت دی کہ اُن کی عبادت گاہوں پر نہ رہائش اختیار کی جائے اور نہ انھیں مسمار کیا جائے۔ نہ ہی اُن کے ملکات اور جائیدادوں میں کسی قسم کی کوئی کمی کی جائے نہ دین کے بارے میں ان پر زور و بردستی کی جائے اور کوئی ایذا پہنچائی جائے۔
- ۵۔ موجودہ دور میں رواداری کو فروغ دینے کے لیے ہمیں کون کون سے اقدامات کرنے چاہئیں؟
- ج: موجودہ دور میں رواداری کو فروغ دینے کے لیے ہمیں چاہیے کہ کسی بھی اختلاف یا جھگڑے کی صورت میں قانون کو اپنے ہاتھ میں نہ لیں۔ درگزر سے کام لیں اور اگر کوئی حقیقی مسئلہ ہو تو قانونی طریقہ اختیار کریں۔

سلیس اُردو پیرا گراف کی سلیس اور مشکل خط کشیدہ الفاظ کے معانی لکھیں۔

☆

دنیا کے تمام مذاہب صلح جوئی، امن، بھائی چارے، باہمی احترام اور رواداری کا درس دیتے ہیں۔ کوئی مذہب اپنے پیروکاروں کو دوسروں سے نفرت کرنا نہیں سکھاتا۔ عزیز و اچھی طرح سُن لیں! دنیا کے جس کو نے میں کسی بھی مذہب یا مذہبی کتاب کی توہین کرنے والے مسجد، مندر، گرجا گھر یا کسی بھی عبادت گاہ کو نقصان پہنچانے والے حقیقت میں کسی بھی مذہب سے تعلق نہیں رکھتے۔ اسی طرح رد عمل میں توڑ پھوڑ کرنے والے بھی اپنے دین کی کوئی خدمت نہیں کرتے یہ لوگ دراصل زمین میں فساد پھیلاتے ہیں۔ امن کو کرتے

ہیں۔

مشکل خط کشیدہ الفاظ کے معانی۔

☆

صلح جوئی (باہمی رضامندی)، رواداری (برداشت)، پیروکاروں (ماننے والوں/پیروی کرنے والوں)، توہین (بے ادبی/بدمیزی)، تاراج (تباہ و برباد) سلیس۔ دنیا کے تمام مذاہب اپنے ماننے والوں کو باہمی محنت و رضانت امن، بھائی چارے، ایک دوسرے کا احترام کرنے اور ایک دوسرے کی غلطیوں کو برداشت کرنے کے ساتھ رہنے کا سبق دیتے ہیں۔ کوئی مذہب ناپسندیدگی کے جذبات کو نہیں بڑھاتا۔ عزیز و سُن لیں کہ دنیا میں جہاں کہیں بھی کسی مذہب یا مذہبی کتاب کے ساتھ بدمیزی کرنے والے کسی بھی عبادت گاہ کو کسی بھی طرح خراب کرنے والے اصل میں کسی مذہب سے نہیں ہوتے اور نہ ہی وہ ایسا کر کے اپنے یا کسی بھی دین کی کوئی خدمت نہیں کرتے بلکہ اصل میں یہ لوگ دنیا میں لڑائی جھگڑے کرنے اور امن کو خراب کرنے والے ہوتے ہیں۔

سبق نمبر 2: نعت

☆ معانی لکھیں۔

ملائک (ملک کی جمع، فرشتے)، شیدا (عاشق، فریضہ)، گدا (فقیر، نادار)، باطل (جھوٹا)، عبد (خدا کا بندہ، تابع دار)، ثنا خواں (تعریف کرنے والا)، افسونِ باطل (دھوکہ، جھوٹ غلط گمان)۔

☆ الفاظ جملے لکھیں۔

آدم: حضرت آدمؑ کو تمام فرشتوں نے سجدہ کیا۔ ساجد: اللہ تعالیٰ ہمیں ساجد و عابد بننے کی توفیق دے۔
عبد: نبی کریمؐ کے والد کا نام عبد اللہ تھا۔ باطل: حق و باطل کے درمیان ازل سے معرکہ آرائی ہے۔
زمینوں آسمانوں: زمینوں آسمانوں میں ہر طرف اللہ کی قدرت چھائی ہوئی ہے۔

☆ سوالات کے جوابات لکھیں۔

- ۱۔ نبی کریم خاتم النبیینؐ نے سجدہ کرنے والوں کو کس حقیقت سے آگاہ کیا؟
- ج: نبی کریمؐ نے انھیں بتایا کہ قابل سجدہ ذات صرف اللہ وحدہ لا شریک ہیں۔ یہ بُت جنھیں تم اپنے ہاتھ سے تراش کر خدا بنا لیتے ہو تمھیں کوئی فائدہ اور نقصان نہیں پہنچا سکتے۔
- ۲۔ ”وہ جس کے دم سے مسجود ملائک بن گیا آدمؑ“ سے کیا مراد ہے؟
- ج: اس مصرعے میں شاعر نے تخلیق آدمؑ کا ذکر کرتے ہوئے بتایا ہے کہ انھیں اللہ تعالیٰ نے تمام فرشتوں سے سجدہ کروایا تھا یعنی انھیں فرشتوں سے بھی اعلیٰ مقام عطا فرمایا تھا۔
- ۳۔ نبی کریمؐ نے گداؤں کو شہنشاہ کیسے کیا؟
- ج: نبی کریمؐ نے خاندانِ نسل کے فرق کو ختم کیا اور بادشاہ اور غلام کو ایک صف میں کھڑا کر دیا اور برتری کا معیار صرف تقویٰ کو قرار دیا۔
- ۴۔ نبی کریم خاتم النبیینؐ سرورِ دو عالم ہیں؟ وضاحت کریں۔
- ج: اللہ تعالیٰ خالقِ دو جہاں ہیں اللہ نے آپؐ کی نبوت و سرداری کا سلسلہ تمام جہانوں تک بنایا ہے اسی لیے آپؐ سرورِ دو عالم ہیں۔
- ۵۔ نبی کریم خاتم النبیینؐ سے محبت کا کیا تقاضا ہے؟
- ج: نبی کریم خاتم النبیینؐ سے محبت کا تقاضا ہے کہ ہم اللہ تعالیٰ کو وحدہ لا شریک مانتے ہوئے نبی کریمؐ کی سنت پر خلوص دل سے عمل کریں۔

مرکزی خیال:

اس نظم میں شاعر حفیظ جالندھری اللہ تعالیٰ کے محبوب سرورِ دو جہاں کی شان بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ آپؐ نے تمام مشرکوں کو اللہ تعالیٰ کی وحدانیت سے آگاہ کیا انھوں نے رنگ و نسل کے بُت کو توڑا اور سب کو مساوات کا درجہ عطا کیا اسی لیے خالق کائنات کے بعد سب سے قابل ذکر ذات نبی کریمؐ کی ہے جو وجہ تخلیق کائنات ہیں اور ان کی تعریف تو خود قرآن میں اللہ تعالیٰ نے بیان کی ہے۔

بند۱: محمد مصطفیٰ ﷺ محبوب داور سرورِ دو عالم
کیا مساجد کو شیدا جس نے مسجودِ حقیقی پر
وہ جس کے دم سے مسجودِ ملائک بن گیا آدم
جھکایا عبد کو درگاہِ معبودِ حقیقی پر

نظم کا نام: نعت شاعر کا نام: حفیظ جالندھری

تشریح: اس بند میں شاعر حفیظ جالندھری نبی کریمؐ کی ثناء کرتے ہوئے نبی کریمؐ کی ذات کو محبوبِ خدا اور سرورِ دو عالم کے نام سے پکارتے ہیں اور کہتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے حضرت آدمؑ کو تخلیق کرنے کے بعد تمام فرشتوں سے انھیں سجدہ کروایا اور انھیں ملائکہ سے بھی زیادہ عزت و احترام عطا فرمایا اور نبی کریمؐ نے دنیا کے تمام بت پرستوں کو بتایا کہ دنیا میں قابلِ سجدہ ذات صرف اللہ کی ہے۔ یہ عزت و احترام اور مقامِ خدائی صرف اللہ تعالیٰ کا ہے اس لیے سجدہ صرف اللہ کے لیے ہونا چاہیے۔ نبی کریمؐ نے تمام انسانوں کو صرف اللہ تعالیٰ کے سامنے جھکنے کا حکم دیا اور بتایا کہ سب کا خالق و مالک اللہ ہے اور اسی نے تمام انسانوں بندوں کو اپنی عبادت کے لیے پیدا کیا ہے۔

بند۲: دلائے حق پرستوں کو حقوقِ زندگی جس نے
گداؤں کو شہنشاہی کے قابل کر دیا جس نے
کیا باطل کو غرقِ موجِ شرمندگی جس نے
غورِ نسل کا افسوسِ باطل کر دیا جس نے

نظم کا نام: نعت شاعر کا نام: حفیظ جالندھری

تشریح: اس بند میں شاعر نبی کریمؐ کی تعریف کرتے ہوئے کہتا ہے کہ نبی کریمؐ نے عرب کے معاشرے میں پسے ہوئے مظلوم طبقوں کو مساوات کے اصول کے تحت تمام حقوق عطا کیے اور رنگ و نسل کے غرور اور تقسیم کو ختم کر دیا۔ غلام عورتیں اور یتیم بچے جنہیں معاشرے میں کوئی عزت و حقوق حاصل نہ تھے۔ ان کو مردوں کے برابر حقوق عطا کیے اور بادشاہی کے مقام کے معیار کو تبدیل کرتے ہوئے بتایا کہ برتری کا معیار خاندان و نسل نہیں بلکہ تقویٰ ہے، یوں غلام جو کبھی بادشاہی کے اہل نہ تھے وہ بھی اپنی قابلیت اس کے اہل بن گئے۔

بند۳: وہ جس کا ذکر ہوتا ہے زمینوں آسمانوں میں
وہ جس کے معجزے نے نظمِ ہستی کو سنوارا ہے
فرشتوں کی دعاؤں میں، موزن کی اذانوں میں
جو بے یاروں کا یار، بے سہاروں کا سہارا ہے

نظم کا نام: نعت شاعر کا نام: حفیظ جالندھری

تشریح: اس بند میں شاعر نبی کریمؐ کا درجہ و مقام بتاتے ہوئے کہتے ہیں کہ نبی کریمؐ کی ذات و تخلیق کائنات ہے۔ آپؐ کی ذات کی برکات دونوں جہانوں میں چھائی ہوئی ہیں۔ اسی لیے دونوں جہانوں کی ہر شے آپؐ پر درود و سلام بھیجتی ہے۔ جن، انسان اور فرشتے نبی کریمؐ کی ذات بابرکت پر اس لیے درود بھیجتے ہیں کیونکہ اللہ تعالیٰ بھی آپؐ پر درود بھیجنے کا حکم دیتے ہیں۔ آپؐ کی ذات گرامی کے معجزہ یعنی دنیا میں تشریف لانے سے ہی ساری دنیا کا نظام درست ہوا ہے۔ جہاں ہر طرف کفر و شرک چھایا ہوا تھا۔ آپؐ کے دنیا میں تشریف لانے سے تمام بے سہاروں اور بے مددگاروں کو امان ملی ہے۔

بند۴: ثنا خواں جس کا قرآن ہے، ثنا جس کی قرآن میں
اسی پر میرا ایمان ہے، وہی ہے میرے ایمان میں

نظم کا نام: نعت شاعر کا نام: حفیظ جالندھری

تشریح: شاعر اس شعر میں نبی کریمؐ پر ایمان لانے اور ثنا خوانی کرنے کی وجہ بیان کرتے ہوئے کہتا ہے کہ میں نبی کریمؐ کی ثنا خوانی اس لیے کرتا ہوں کہ خالقِ دو جہاں خود ان کی تعریف قرآن میں بیان کرتا ہے اور مجھے ایمان لانے کا حکم دینے والا خود میرے ایمان کا حصہ ہے۔ یعنی میں جو اللہ کے وحدہ لا شریک ہونے پر ایمان رکھتا ہوں۔ اسی کلمہ میں اللہ تعالیٰ کی وحدانیت کا اقرار کرتے ہوئے نبی کریمؐ کی رسالت کا اقرار کرتا ہوں اور اس بات کا بھی اقرار کرتا ہوں کہ نبی کریمؐ اللہ تعالیٰ کے آخری رسول ہیں۔ اس اقرار کیے بغیر میرا ایمان ہی مکمل نہیں ہوتا۔

سبق نمبر ۹: پھر ان شاہین بچوں کو بال و پردے

معافی لکھیں۔

منفرد (الگ، انوکھا)، حریص (لاالچی)، آشیانہ (ٹھکانہ، گھونسل)، ناتواں (کمزور)، انگلیں (شہد، میٹھا)،
مرگِ مفاجات (اچانک موت، وہ موت جو اچانک آجائے)، راحت (آرام، سکون)، عزم (ارادہ)، بال و بر (پرواز کی طاقت، ہمت)۔
اعراب کا استعمال + جملے۔



ترغیب	تَرْغِیْب	ہمیں دوسروں کو بھی اتفاق فی سبیل اللہ کی ترغیب دینی چاہیے۔
چست	چُشْت	متوازن غذا ہمیں صحت مند و چست رکھتی ہے۔
مطیع	مَطِیْع	ہمیں ہر معاملے میں اللہ تعالیٰ کا مطیع و فرمان بردار ہونا چاہیے۔
منسوب	مَنْسُوْب	اقبال نے مسلمان نوجوانوں کو شاہین کے نام سے منسوب کیا۔
غفلت	غُفْلَت	اقبال نے اپنی شاعری کے ذریعے مسلمان قوم کو خواب غفلت سے جگایا۔
سوالات کے جوابات لکھیں۔		

☆

۱۔ علامہ اقبالؒ کو کیمیا دیکھنا چاہتے تھے؟

ج: علامہ اقبالؒ اپنی قوم کے نوجوانوں میں شاہین کی سی قوت، خودداری، غیرت، تیز نظر اور اونچی اڑان دیکھنا چاہتے تھے۔

۲۔ علامہ محمد اقبالؒ نے اپنی شاعری میں شاہین کی کون کون سی خوبیاں بیان کی ہیں؟

ج: علامہ اقبالؒ کہتے ہیں کہ ”شاہین کی تشبیح محض شاعرانہ نہیں، اس پرندے میں اسلامی فکر کی تمام خصوصیات پائی جاتی ہیں۔ خود اراد اور غیرت مند ہے کسی اور کے ہاتھ کا مارا ہوا مر دار نہیں کھاتا۔ دنیا کا حریص نہیں ہے، اس لیے آشیانہ نہیں بناتا۔ اس کی نظر تیز اور پرواز بلند ہے۔ (فقر سے کیا مراد ہے) (فقر سے علامہ محمد اقبالؒ کی کیا مراد ہے؟

ج: فقر سے علامہ محمد اقبالؒ کی مراد غربت اور تنگ دستی نہیں ہے بلکہ وہ فقر ہے، جس کے سبب دل سے دنیا کی حرص و ہوس اور لالچ نکل جاتا ہے۔

۳۔ ابوالعلا مصری کے سامنے بھٹنا ہوا تیرا لایا گیا تو اس نے کیا کہا؟

ج: ابوالعلا مصری نے بھٹنے ہوئے تیر سے مخاطب ہو کر کہا کہ تیرا جرم صرف یہ ہے کہ تو کمزور اور ناتواں تھا اگر تو شاہین کی سی بلند پرواز کا حوصلہ رکھتا تو کسی کی ہمت نہ ہوتی کہ تجھے شکار کر کے دسترخوان پر لاتا۔

۵۔ اگر علامہ محمد اقبالؒ ہمیں الگ وطن کا تصور نہ دیتے تو کیا ہوتا؟

ج: اگر علامہ اقبالؒ ہمیں الگ وطن کا تصور نہ دیتے تو قوم ہندوؤں کی مختلف تحریکوں کا شکار ہو کر مزید پستی میں چلی جاتی۔

دیئے گئے پیرا گراف کو غور سے پڑھیں اور سوالات کے جوابات دیں۔



۱۔ قیام یورپ کے دوران اقبال نے مغربی تہذیب کے مشاہدہ کے ساتھ کن علوم کا مطالعہ کیا؟

۱۔ قیام یورپ کے دوران اقبال نے مغربی تہذیب کے مشاہدہ کے ساتھ کن علوم کا مطالعہ کیا؟

ج: قیام یورپ ے دوران اقبال نے فلسفے اور اسلامی علوم کا مشاہدہ کیا۔

۲۔ اقبال مسلمانوں کے حوالے سے کس بات پر رنجیدہ تھے؟

ج: اقبال مسلمانوں کے موجودہ زوال پر رنجیدہ تھے۔

۳۔ اقبال مسلمانوں کی کس بات پر دُکھی تھی؟

ج: انھیں مسلمانوں کی کاہلی اور بے عملی کا بڑا دکھ تھا۔

۴۔ اقبال یورپ سے کس فصلے کے ساتھ واپس آئے؟

ج: وہ یورپ سے اس جذبے، عزم اور فیصلے کے ساتھ واپس آئے کہ عالم انسانی بالخصوص ملت اسلامیہ کو شاعری کے ذریعے سے عملی پر آمادہ کریں گے۔

۵۔ اقبال نے اپنی شاعری میں کیا پیغام دیا؟

ج: انھوں نے اپنی شاعری میں یہ پیغام دیا ہے کہ دنیا کے تمام مسائل کا حل صرف عقیدہ توحید کو اپنانے میں ہے تاکہ تمام انسان ایک ملت بن جائیں۔

خلاصہ:

علامہ محمد اقبال نے اپنی شاعری میں شاہین کا بہت ذکر کیا ہے۔ وہ مسلمان نوجوانوں میں شاہین کی صفات دیکھنا چاہتے تھے۔ شاہین میں بہت سے اعلیٰ اوصاف پائے جاتے ہیں اگر وہ اوصاف ہمارے نوجوانوں میں پیدا ہو جائیں تو ہمارا نوجوان دنیا میں انقلاب برپا کر سکتا ہے۔ شاہین کی پہلی صفت غیرت اور خودداری ہے۔ وہ دوسروں کے سہارے تلاش نہیں کرتا بلکہ اپنے زور بازو پر بھروسہ کرتا ہے۔ مسلمان نوجوانوں کو بھی خودداری اور غیرت مندی اختیار کرنے کی ضرورت ہے۔ شاہین کی دوسری صفت درویشی ہے کیونکہ شاہین اپنے رہنے کے لیے گھریا گھونسل نہیں بناتا۔ علامہ اقبال یہ کہنا چاہتا ہے کہ دنیا عارضی ٹھکانہ ہے۔ دنیاوی آسائشوں کو اختیار کرنے کی بجائے اپنی نظر ان مقاصد پر رکھنی چاہیے۔ جن کے لیے ہمیں دنیا میں بھیجا گیا ہے۔ شاہین کی تیسری صفت بلند پرواز ہے۔ بلند پروازی ترقی اور اونچے عزائم کی آئینہ دار ہے۔ علامہ اقبال تن آسانی اور آرام طلبی کو پسند نہیں کرتے تھے۔ وہ مسلمان نوجوانوں کو آگے سے آگے بڑھتے دیکھنا چاہتے تھے۔ شاہین کی چوتھی صفت خلوت پسندی ہے۔ وہ عام پرندوں کی طرح کم پرواز، خوف زدہ اور کمزور نہیں ہوتا۔ علامہ اقبال چاہتی تھی کہ ہمارا نوجوان بڑے اور بزدل لوگوں سے دور رہے۔ وہ خلوت میں رہ کر اپنی صلاحیتوں کو نکھارے۔ شاہین کی پانچویں صفت دور بینی اور تیز نگاہی ہے۔ وہ کئی میل دور سے اپنے شکار کو دیکھ لیتا ہے۔ علامہ اقبال اپنے نوجوانوں میں عقاب کی روح پیدا کرنے چاہتے تھے۔ وہ مسلمان نوجوانوں میں ان تمام صفات کو دیکھنے کے خواہش مند تھے۔ جو ایک شاہین میں پائی جاتی ہیں۔ تاکہ مسلمان قوم غلامی کے اندھیروں سے نکل کر ایک آزاد قوم کے طور پر ابھرے اور دنیا میں اپنا نام پیدا کرے۔

سبق نمبر ۱۱: مذہب نہیں سکھاتا آپس میں بیرکھنا

معانی لکھیں۔

☆

کلبہ (خاندان)، محض (صرف)، توہین (بے عزتی، ذلت)، پرچار کرنا (اشاعت، تبلیغ)، فساد (لڑائی، جھگڑا)،
تصفیہ (فیصلہ، صلح، سمجھوتہ)، حرمت (بڑائی، عظمت، پاکیزگی)، تاراج (لوٹ مار، برباد، غارت)، مسمار کرنا (گرانا، منہدم کرنا)۔
الفاظ کے جملے لکھیں۔

☆

سر سبز و شاداب: ہم صبح سویرے سر سبز شاداب کھیتوں کی سیر کو گئے۔
قبیلے: اسلام نے قبیلے اور خاندان کے غرور کو مساوات میں بدل دیا۔
خوشی اور غم: جمعہ کا اجتماع ہمیں ایک دوسرے کے ساتھ خوشی اور غم سے آگاہی دیتا ہے۔
باہمی احترام: باہمی احترام اور بھائی چارہ معاشرے کو پُر امن اور پُر سکون بنا دیتا ہے۔
سمجھانے بجھائے: لڑائی کے دوران بعض اوقات لوگ دونوں فریقین کو سمجھانے بجھانے کی بجائے مزید لڑانے لگتے ہیں۔
سوالات کے جوابات لکھیں۔

☆

۱۔ قیام پاکستان سے پہلے قصبے کے لوگوں کا رہن سہن کیسا تھا؟
ج: قیام پاکستان سے پہلے قصبے کے تمام لوگ مختلف ادیان سے تعلق رکھنے کے باوجود مل جل کر رہتے تھے اور ایک دوسرے کی خوشی اور غم میں شرکت کرتے تھے۔

۲۔ محمد حسین ہیکل کون تھے اور انھوں نے میثاق مدینہ سے متعلق کیا کہا؟
ج: محمد حسین ہیکل ایک معروف سیرت نگار تھے۔ وہ میثاق مدینہ کے بارے میں کہتے ہیں کہ میثاق مدینہ کی بدولت حضرت محمدؐ نے آج سے چودہ سو سال پہلے انسانی معاشرے میں ایسا ضابطہ قائم کیا۔ جس سے ہر شرکائے معاہدہ کو اپنے اپنے عقیدے اور مذہب پر عمل کرنے کی آزادی اور انسانی زندگی کی حرمت قائم ہوئی۔ اموال کو تحفظ ملا اور شہر کا گہوارہ بنا۔

۳۔ اسکول جاتے وقت تینوں دوستوں کے ساتھ کیا واقعہ پیش آیا؟

ج: اسکول جاتے وقت تینوں دوستوں نے دیکھا کہ کچھ لوگ آپس میں کسی بات کو لے کر جھگڑ رہے تھے اور ایک دوسرے کی عبادت گاہوں پر حملہ کرنے کی کوشش کر رہے تھے۔

۴۔ حضرت عمرؓ نے بیت المقدس پہنچنے پر کیا ہدایات دیں؟

ج: حضرت عمرؓ نے بیت المقدس پہنچ کر مقامی باشندوں کی جان و مال اور اُن کی عبادت گاہوں کی حفاظت کا اعلان کیا۔ آپؓ نے ہدایت دیں کہ اُن کی عبادت گاہوں پر نہ ہائش اختیار کی جائے اور نہ انھیں سمسار کیا جائے۔ نہ ہی اُن کے ملکات اور جائیدادوں میں کسی قسم کی کوئی کمی کی جائے نہ دین کے بارے میں ان پر زور بر دتی کی جائے اور کوئی ایذا پہنچائی جائے۔

۵۔ موجودہ دور میں رواداری کو فروغ دینے کے لیے ہمیں کون کون سے اقدامات کرنے چاہیے؟

ج: موجودہ دور میں رواداری کو فروغ دینے کے لیے ہمیں چاہیے کہ کسی بھی اختلاف یا جھگڑے کی صورت میں قانون کو اپنے ہاتھ میں نہ لیں۔ درگزر سے کام لیں اور اگر کوئی حقیقی مسئلہ ہو تو قانونی طریقہ اختیار کریں۔

سلیس اُردو پیرا گراف کی سلیس اور مشکل خط کشیدہ الفاظ کے معانی لکھیں۔

☆ دنیا کے تمام مذاہب صلح جوئی، امن، بھائی چارے، باہمی احترام اور رواداری کا درس دیتے ہیں۔ کوئی مذہب اپنے پیروکاروں کو دوسروں سے نفرت کرنا نہیں سکھاتا۔ عزیز و اچھی طرح سُن لیں! دنیا کے جس کونے میں کسی بھی مذہب یا مذہبی کتاب کی توہین کرنے والے مسجد، مندر، گرجا گھر یا کسی بھی عبادت گاہ کو نقصان پہنچانے والے حقیقت میں کسی بھی مذہب سے تعلق نہیں رکھتے۔ اسی طرح رد عمل میں توڑ پھوڑ کرنے والے بھی اپنے دین کی کوئی خدمت نہیں کرتے۔ یہ لوگ دراصل زمین میں فساد پھیلاتے ہیں۔ امن کو کرتے ہیں۔

☆ مشکل خط کشیدہ الفاظ کے معانی۔

صلح جوئی (باہمی رضامندی)، رواداری (برداشت)، پیروکاروں (ماننے والوں/ پیروی کرنے والوں)، توہین (بے ادبی/ بدتمیزی)، تاراج (تباہ و برباد)

☆ سلیس۔

☆ دنیا کے تمام مذاہب اپنے ماننے والوں کو باہمی محنت و رضانت امن، بھائی چارے، ایک دوسرے کا احترام کرنے اور ایک دوسرے کی غلطیوں کو برداشت کرنے کے ساتھ رہنے کا سبق دیتے ہیں۔ کوئی مذہب ناپسندیدگی کے جذبات کو نہیں بڑھاتا۔ عزیز و سُن لیں کہ دنیا میں جہاں کہیں کسی مذہب یا مذہبی کتاب کے ساتھ بدتمیزی کرنے والے، کسی بھی عبادت گاہ کو کسی بھی طرح خراب کرنے والے اصل میں کسی مذہب سے نہیں ہوتے اور نہ ہی وہ ایسا کر کے اپنے یا کسی بھی دین کی کوئی خدمت نہیں کرتے بلکہ اصل میں یہ لوگ دنیا میں لڑائی جھگڑے کرنے اور امن کو خراب کرنے والے ہوتے ہیں۔

سبق نمبر ۱۱: مذہب نہیں سکھاتا آپس میں پیر رکھنا

☆ معانی لکھیں۔

☆ کتبہ (خاندان)، محض (صرف)، توہین (بے عزتی، ذلت)، پرچار کرنا (اشاعت، تبلیغ)، فساد (لڑائی، جھگڑا)، تصفیہ (فیصلہ، صلح، سمجھوتہ)، حرمت (برائی، عظمت، پاکیزگی)، تاراج (لُٹ مار، برباد، غارت)، مسمار کرنا (گرانہ، منہدم کرنا)۔

☆ الفاظ کے جملے لکھیں۔

سرسبز و شاداب: ہم صبح سویرے سرسبز شاداب کھیتوں کی سیر کو گئے۔

قبیلہ: اسلام نے قبیلہ اور خاندان کے غرور کو مساوات میں بدل دیا۔

خوشی اور غم: جمعہ کا اجتماع ہمیں ایک دوسرے کے ساتھ خوشی اور غم سے آگاہی دیتا ہے۔

باہمی احترام: باہمی احترام اور بھائی چارہ معاشرے کو پُر امن اور پُر سکون بنا دیتا ہے۔

سمجھانے بجھانے: لڑائی کے دوران بعض اوقات لوگ دونوں فریقین کو سمجھانے بجھانے کی بجائے مزید لڑانے لگتے ہیں۔

☆ سوالات کے جوابات لکھیں۔

۱۔ قیام پاکستان سے پہلے قصبے کے لوگوں کا رہن سہن کیسا تھا؟

ج: قیام پاکستان سے پہلے قصبے کے تمام لوگ مختلف ادیان سے تعلق رکھنے کے باوجود مل جل کر رہتے تھے اور ایک دوسرے کی خوشی اور غم میں شرکت کرتے تھے۔

۲۔ محمد حسین ہیکل کون تھے اور انھوں نے میثاق مدینہ سے متعلق کیا کہا؟

ج: محمد حسین ہیکل ایک معروف سیرت نگار تھے۔ وہ میثاق مدینہ کے بارے میں کہتے ہیں کہ میثاق مدینہ کی بدولت حضرت محمدؐ نے آج سے چودہ سو سال پہلے انسانی معاشرے میں ایسا ضابطہ قائم کیا۔ جس سے ہر شرکائے معاہدہ کو اپنے اپنے عقیدے اور مذہب پر عمل کرنے کی آزادی اور انسانی زندگی کی حرمت قائم ہوئی۔ اموال کو تحفظ ملا اور شہر کا گہوارہ بنا۔

۳۔ اسکول جاتے وقت تینوں دوستوں کے ساتھ کیا واقعہ پیش آیا؟

ج: اسکول جاتے وقت تینوں دوستوں نے دیکھا کہ کچھ لوگ آپس میں کسی بات کو لے کر جھگڑ رہے تھے اور ایک دوسرے کی عبادت گاہوں پر حملہ کرنے کی کوشش کر رہے تھے۔

۴۔ حضرت عمرؓ نے بیت المقدس پہنچنے پر کیا ہدایات دیں؟

ج: حضرت عمرؓ نے بیت المقدس پہنچ کر مقامی باشندوں کی جان و مال اور اُن کی عبادت گاہوں کی حفاظت کا اعلان کیا۔ آپؓ نے ہدایت دیں کہ اُن کی عبادت گاہوں پر نہ رہائش اختیار کی جائے اور نہ انھیں مسمار کیا جائے۔ نہ ہی اُن کے ملحقات اور جائیدادوں میں کسی قسم کی کوئی کمی کی جائے نہ دین کے بارے میں ان پر زور و زبردستی کی جائے اور کوئی ایذا پہنچائی جائے۔

۵۔ موجودہ دور میں رواداری کو فروغ دینے کے لیے ہمیں کون کون سے اقدامات کرنے چاہئیں؟

ج: موجودہ دور میں رواداری کو فروغ دینے کے لیے ہمیں چاہیے کہ کسی بھی اختلاف یا جھگڑے کی صورت میں قانون کو اپنے ہاتھ میں نہ لیں۔ درگزر سے کام لیں اور اگر کوئی حقیقی مسئلہ ہو تو قانونی طریقہ اختیار کریں۔

☆ سلیس اُردو پیرا گراف کی سلیس اور مشکل خط کشیدہ الفاظ کے معانی لکھیں۔

دنیا کے تمام مذاہب صلح جوئی، امن، بھائی چارے، باہمی احترام اور رواداری کا درس دیتے ہیں۔ کوئی مذہب اپنے پیروکاروں کو دوسروں سے نفرت کرنا نہیں سکھاتا۔ عزیز و اچھی طرح سُن لیں! دنیا کے جس کونے میں کسی بھی مذہب یا مذہبی کتاب کی توہین کرنے والے مسجد، مندر، گرجا گھر یا کسی بھی عبادت گاہ کو نقصان پہنچانے والے حقیقت میں کسی بھی مذہب سے تعلق نہیں رکھتے۔ اسی طرح رد عمل میں توڑ پھوڑ کرنے والے بھی اپنے دین کی کوئی خدمت نہیں کرتے یہ لوگ دراصل زمین میں فساد پھیلاتے ہیں۔ امن کو کرتے ہیں۔

☆ مشکل / خط کشیدہ الفاظ کے معانی۔

صلح جوئی (باہمی رضامندی)، رواداری (برداشت)، پیروکاروں (ماننے والوں / پیروی کرنے والوں)، توہین (بے ادبی / تمیزی)،

تاراج (تباہ و برباد)

☆ سلیس۔

دنیا کے تمام مذہب اپنے ماننے والوں کو باہمی محنت و رضانت امن، بھائی چارے، ایک دوسرے کا احترام کرنے اور ایک دوسرے کی غلطیوں کو برداشت کرنے کے ساتھ رہنے کا سبق دیتے ہیں۔ کوئی مذہب ناپسندیدگی کے جذبات کو نہیں بڑھاتا۔ عزیز و سُن لیں کہ دنیا میں جہاں کہیں کسی مذہب یا مذہبی کتاب کے ساتھ بدتمیزی کرنے والے، کسی بھی عبادت گاہ کو کسی بھی طرح خراب کرنے والے اصل میں کسی مذہب سے نہیں ہوتے اور نہ ہی وہ ایسا کر کے اپنے یا کسی بھی دین کی کوئی خدمت نہیں کرتے بلکہ اصل میں یہ لوگ دنیا میں لڑائی جھگڑے کرنے اور امن کو خراب کرنے والے ہوتے ہیں۔

اُردو (قواعد وانشاء)

☆

مضامین: قائد اعظم

ہزاروں سال نرس اپنی بے نوری پہ روتی ہے بڑی مشکل سے ہوتا ہے چمن میں دیدہ ور پیدا

ولادت:

محمد علی جناح 25 دسمبر 1876ء کو کراچی میں پیدا ہوئے۔ ان کے والد پونجا جناح کاٹھیاوار کے رہنے والے تھے۔ وہ کراچی میں چڑے کا کاروبار کرتے تھے اور وہاں کے بڑے تاجروں میں شمار ہوتے تھے۔ محمد علی جناح کی پرورش بڑے ناز و نعم سے ہوئی۔

ابتدائی تعلیم:

محمد علی جناح کو چھ برس کی عمر میں کراچی کے ایک سکول میں داخل کروادیا گیا ایک سال انھوں نے ممبئی کے ایک پرائمری سکول میں تعلیم حاصل کی اگلے سال وہ کراچی آگئے اور سندھ مدرسہ ہائی سکول میں داخلہ لیا۔ 1891ء میں وہ مشن ہائی سکول کراچی میں داخل ہو گئے اور یہاں سے انھوں نے میٹرک کا امتحان پاس کیا اس وقت آپ کی عمر سولہ سال تھی۔

اعلیٰ تعلیم:

آپ کے والد آپ کو اپنے کاروبار میں لگانا چاہتے تھے لیکن قدرت کو کچھ اور ہی منظور تھا۔ آپ کے والد نے اپنے ایک انگریز دوست کا مشورہ قبول کر لیا اور اپنے ہونہار بیٹے کو کاروبار میں شریک کرنے کی بجائے قانون کی اعلیٰ تعلیم کے لیے انگلستان بھجوا دیا۔ آپ نے وہاں ایک ادارے ”لنکن ان“ میں داخلہ لیا کیونکہ اس کے مین گیٹ پر دنیا کے مشہور قانون دانوں کے نام لکھے تھے اور ان میں رسول کا نام بھی درج تھا۔

قرارداد پاکستان:

23 مارچ 1940ء کو لاہور میں مسلم لیگ کا سالانہ اجلاس قائد اعظم کی صدارت میں منعقد ہوا۔ جس میں مشہور تاریخی ”قرارداد پاکستان“ منظور ہوئی۔ اسی قرارداد میں مطالبہ کیا گیا کہ ہندوستان کے جن علاقوں میں مسلمان اکثریت میں ہے، ان پر مشتمل ایک الگ مملکت قائم کر دی جائے۔

وفات:

مسلحہ محنت کی وجہ سے قائد اعظم کی صحت بہت خراب ہو چکی تھی وہ بیماری کی حالت میں لگا تار محنت کرتے رہے آخر آپ 11 ستمبر 1948ء کو دنیا سے رخصت ہو گئے آپ کو کراچی میں دفن کیا گیا۔

”والدین کی اطاعت“

☆

”اور والدین کے ساتھ حسن سلوک کرو“

مقام والدین:

حقوق دو طرح کے ہیں حقوق اللہ اور حقوق العباد۔ جہاں تک حقوق اللہ کا تعلق ہے وہ اگر اللہ چاہے تو معاف کر سکتا ہے لیکن حقوق العباد اس وقت تک معاف نہیں ہو سکتے جب تک کہ بندے یہ حقوق معاف نہ کریں۔ حقوق العباد میں سے والدین کا حق سب سے مقدم ہے۔ اس کا سبب یہ ہے کہ والدین اولاد کی پیدائش، پرورش اور دیکھ بھال کے ذمہ دار ہوتے ہیں۔ والدین کے بغیر بچے کی صحیح پرورش اور تربیت نہیں ہو سکتی۔

قرآن کی روشنی میں:

قرآن مجید میں والدین کی اطاعت، خدمت اور حسن سلوک پر بہت زور دیا گیا ہے چنانچہ ارشاد ہوتا ہے:

”اور تیرے رب کا فیصلہ یہ ہے کہ اس کے سوا کسی کی عبادت مت کرو اور والدین کی اطاعت کرو۔ اگر تمہارے پاس ان میں سے ایک یا دونوں بڑھاپے کو پہنچ جائیں تو انھیں اُف تک نہ کہو اور مت جھڑکو اور ان سے عزت کے ساتھ بات چیت کرو۔“

ماں کا حق:

ایک شخص رسول کی خدمت میں حاضر ہوا اور پوچھا: یا رسول اللہ میرے حسن سلوک کا سب سے بڑھ کر حق دار کون ہے؟ آپ نے تین دفعہ فرمایا: ”تیری ماں اور چوتھی دفعہ فرمایا ”تمہارا باپ“۔

جہاد اور والدین کی خدمت:

ایک شخص رسول کی خدمت میں حاضر ہوا اور آپ سے جہاد کی اجازت مانگی آپ نے فرمایا:

”کیا تیرے ماں باپ زندہ ہیں؟ وہ بولا کہ ”ہاں“ ارشاد فرمایا کہ جاؤ ان کی خدمت کرو وہی تمہارا جہاد ہے۔“

ایک عبرتناک واقعہ:

رسولؐ کے زمانے میں ایک شخص کی وفات کا وقت آیا تو اس کی زبان سے کلمہ جاری نہ ہوتا تھا۔ حضور اکرمؐ کو اس کی اطلاع کی گئی۔ حضور اکرمؐ نے پوچھا: کیا اس کی ماں زندہ ہے؟ عرض کیا گیا: ”ہاں“ چنانچہ رسولؐ نے اس کی والدہ کو طلب فرمایا: جب وہ حاضر ہوئی تو حضور اکرمؐ کے پوچھنے پر اس نے بتایا کہ وہ اپنے بیٹے سے ناراض ہے۔ حضورؐ نے فرمایا کہ ”لکڑیاں جمع کی جائیں اور ان کی آگ لگائی جائے اور پھر اس کے بیٹے کو آگ میں ڈال دیا جائے۔ اس پر ماں تڑپ اٹھی اور عرض کرنے لگی کہ حضورؐ اس کو آگ میں نہ ڈالیں۔ حضورؐ نے فرمایا: ”اگر تم اپنے بیٹے کو معاف نہیں کرو گی تو خدا اسے آگ ہی میں ڈالے گا۔ اس پر اس عورت نے اپنے بیٹے کو معاف کر دیا اور اس کے بعد اس کی زبان پر کلمہ جاری ہوا اور وہ اللہ کو پیارا ہو گیا۔

خدمت والدین:

والدین بچوں کی خدمت اور پرورش میں جو مضائب برداشت کرتے ہیں، بچوں کا فرض ہے کہ اپنی باری پر انھیں مد نظر رکھیں۔ بالخصوص ماں کی تکلیفوں کا تو کوئی ٹھکانہ نہیں ہے۔ باپ اپنے بچوں کی پرورش اور تعلیم و تربیت کے لیے کتنی محنت کرتا ہے اس لیے بچوں کا فرض ہے کہ وہ جوانی کی عمر کو بچپن اور والدین بوڑھے ہو جائیں تو انھیں نیک بدلہ دینے کی پوری کوشش کریں۔

والدین کے لیے دعائے خیر:

ارشاد ہوتا ہے: ”اے میرے پروردگار ان پر رحم فرما، جس طرح انھوں نے رحمت و شفقت کے ساتھ مجھے بچپن میں پالا تھا“۔

مضمون: ”دیہاتی اور شہری زندگی“

☆

شہری اور دیہاتی زندگی میں کچھ فوائد اور کچھ نقصانات ہوتے ہیں بعض سہولتیں ایسی ہیں جو شہر کو میسر ہیں مگر دیہات اس سے محروم ہیں۔ شہر اور گاؤں کے مقامات میں فوائد بھی ہیں اور نقصانات بھی ہیں۔

شہر کے فوائد اور نقصانات:

شہروں میں اعلیٰ پائے کے سکول اور کالج ہوتے ہیں۔ جہاں ہر کوئی اپنے بچوں کو بہترین تعلیم دلا سکتا ہے۔ شہری ماحول میں بچوں کو تہذیب اور آداب مجلس سکھائے جاسکتے ہیں۔ شہروں میں چونکہ پڑھے لکھے لوگ زیادہ ہوتے ہیں۔ اس لیے اچھی محبت میسر آتی ہے۔ ہر چیز کی سہولتیں شہروں میں ہی ہوتی ہیں۔ جو آسانی سے دستیاب بھی ہیں۔ شہری زندگی مصروفیات کی علامت ہوتی ہے۔ شہری زندگی کا تکلیف دہ پہلو یہ ہے کہ یہاں اشیاء خالص اور صاف نہیں ہوتیں۔ اکثر بہت سے افراد کو ایک ہی کمرے میں گزارہ کرنا پڑتا ہے۔ گلیاں بہت تنگ ہوتی ہیں۔ مکانات میں تازہ ہوا اور دھوپ کا گزر تک نہیں ہوتا۔

دیہاتی زندگی کے فوائد اور نقصانات:

یہاں لوگوں کو تازہ اور خالص غذا میسر ہوتی ہے۔ ہر طرف سبز و شاداب کھتیاں لہلہاتی ہیں۔ دیہاتی لوگ ملن ساز، شریف اور انسانی ہمدردی جیسی خوبیوں کے مالک ہوتے ہیں۔ یہ سادہ زندگی بسر کرتے ہیں۔ ٹریفک کے شور سے دور دیہاتی پر امن اور صاف زندگی گزارتے ہیں۔ دیہات کے لوگ جدید سہولتوں سے محروم ہوتے ہیں۔ اگر کوئی آدمی بیمار ہو جائے تو اسے جلد طبی امداد نہیں مل سکتی۔ لوگ اپنے بچوں کو اچھی تعلیم نہیں دے سکتے۔ دین کی تعلیم سے دوری کی وجہ سے یہ لوگ بت پرست بن گئے ہیں۔ ذرائع آمد و رفت محدود ہوتے ہیں۔ اب دیہات بھی روزگار، تعلیم وغیرہ کے فروغ سے معیار زندگی بلند ہو رہا ہے۔ دین سے لگاؤ، علم کے حصول کی جستجو جہاں ہو سکون ہی ملے گا چاہے شہر ہو یا گاؤں۔

خطوط: چچا کے نام تحفے کا شکریہ ادا کرنے کے لیے

☆

از کمرہ امتحان،

۳۰۔ اکتوبر۔ ۲۰۲۱

چچا جان!

السلام علیکم! اپنی سالگرہ پر آپ کا خلوص بھر اخط ملا اور مبلغ پانچ سو روپے وصول پا کر بہت مسرت ہوئی۔ میرے پاس الفاظ نہیں ہیں کہ میں اپنے جذبات کا اظہار کر سکوں۔ آپ کی اس جھنجھی ہوئی رقم سے میں نے سو روپے ٹی بی فنڈ میں بطور عطیہ جمع کروا دیے ہیں اس کے علاوہ ایک یتیم لڑکے کو کپڑے بھی سلوا کر دیے ہیں۔ سالگرہ کی تقریب میں تیس کے قریب مہمان آئے تھے اور ہر ایک کوئی نہ کوئی تحفہ لایا تھا۔ مگر آپ کے تحفے کی قدر و قیمت ان سب سے زیادہ ہے۔ ابا جان بھی آپ کی اس محبت سے بہت متاثر ہوئے۔ چچی جان کی خدمت میں سلام اور لکھی کو پیار۔

آپ کا بھتیجا/بھتیجی

ء - ی - یے

مورخہ: ۳۰۔ اکتوبر۔ ۲۰۲۱ء

☆ والدہ کے نام خط برے لڑکوں کی صحبت کو خیر آباد کہہ کر تعلیم میں دلچسپی لینے کے لیے

از کمرہ امتحان،

۳۰۔ اکتوبر ۲۰۲۱ء

پیارے والدہ!

آپ کی خدمت میں سلام عرض ہے آپ کا خط ملا مجھے افسوس ہے کہ میں نے آپ کو شکایت کا موقع دیا۔ دراصل میں چاہتی تھی کہ تعلیم کے ساتھ ساتھ دماغی تفریح کے لیے ہر روز دوستوں کے ساتھ سیر کے لیے بھی چلی جایا کروں۔ مجھے یہ معلوم نہیں تھا کہ میرے دوست میرے ہی حق میں کانٹے بوئیں گے ان دوستوں کی ہی وجہ سے امتحانات میں ناکام ہو گئی ہوں۔ میری اس خلاف توقع ناکامی پر ہیڈ ماسٹر صاحب نے بھی تعجب کا اظہار کیا۔ اب میں نے آپ کی نصیحت پر عمل کرتے ہوئے ان دوستوں میں اٹھنا، بیٹھنا چھوڑ دیا ہے اور پوری توجہ سے پڑھائی میں مشغول ہو گئی ہو۔ مجھے کامل یقین ہے کہ آئندہ کبھی شکایت کا موقع نہ دوں گی۔ آپ میری سچھلی کو تابیوں کو معاف کر دیں اور میری کامیابی کے لیے دعا کریں۔

چھوٹے بہن بھائیوں کو پیار

آپ کا بیٹا/بیٹی

ء۔ ی۔ یے

☆ درخواست: بجلی کی ناقص ترسیل اور سٹریٹ لائٹس کے بہتر انتظام کے لیے درخواست

بخدمت جناب ایگزیکٹو انجینئر صاحب واپڈا، ضلع راولپنڈی

جناب عالی!

مودبانہ گزارش ہے کہ ہمارے محلے میں بجلی کی ترسیل کا انتہائی ناقص نظام ہے۔ برقی رو میں اچانک اتنے اتار چڑھاؤ آتے ہیں کہ اس کے باعث کئی گھروں کے ریفریجریٹر، ٹی وی سیٹ اور دیگر برقی آلات ناکارہ ہو چکے ہیں۔ ایک دفعہ بجلی غائب ہو جاتی ہے تو پھر پورا شہر تاریکی میں ڈوب جاتا ہے۔ مارکیٹیں سنسان ہو جاتی ہیں۔ امتحان کی تیاری میں مصروف طلبہ پریشان ہو جاتے ہیں۔ شکایت لکھوانے کے باوجود کوئی سنوائی نہیں ہوتی۔ اس کے علاوہ ہمارے محلے کی سٹریٹ لائٹس کا انتظام نہایت ناقص ہے۔ کھبے ٹوٹے ہوئے ہیں۔ گلیوں میں تاریکی چھائی رہتی ہے آپ سے گزارش ہے کہ ہمارے علاقے میں روشنی کا مناسب انتظام کیا جائے اور بجلی کی ترسیل کو یقینی بنایا جائے۔

آپ کی عین نوازش ہوگی۔

العارض

اہل محلہ غازی آباد راولپنڈی

۳۰۔ اکتوبر ۲۰۲۱ء

کہانیاں: ”نادان کی دوستی“

☆ کسی شہر میں ایک امیر آدمی رہتا تھا۔ اس نے ایک بندر کو پال رکھا تھا۔ وہ ہمیشہ بندر کو ساتھ رکھتا تھا اور بندر بھی اُس سے کافی مانوس ہو چکا تھا۔ وہ جہاں جاتا تھا بندر کو ساتھ لے کر جاتا تھا۔ ایک دن اُسے کسی کام سے باہر جانا پڑا۔ اُس نے بندر کو بھی ساتھ لے لیا کیونکہ وہ بندر کی جدائی برداشت نہیں کر سکتا تھا۔ راستہ میں بندر اور امیر آدمی کو آرام کی ضرورت پیش آئی۔ امیر آدمی نے خود بھی کھانا کھایا اور بندر کو بھی کھلایا۔ اس کے بعد وہ آرام کرنے کیلئے سو گیا۔ بندر اُس کی حفاظت کے لیے پاس بیٹھ گیا۔ پنکھا جھلنے لگا تا کہ منہ پر کھیاں نہ بیٹھیں۔ بندر نے دیکھا کہ ایک مکھی بار بار اس کے آقا کے منہ پر بیٹھ رہی ہے۔ اس نے ایک تدبیر کی کہ جب مکھی آقا کے منہ پر آکر بیٹھی تو اس نے پاس پڑا خنجر امیر آدمی کے منہ پر پوری طاقت سے مارا اور امیر آدمی کی ناک کٹ گئی۔ امیر آدمی کی آنکھ کھل گئی اسے بہت غصہ آیا اُس نے اسی خنجر سے اُس بندر کو زخم کر دیا۔ اب اسے احساس ہوا کہ نادان کی دوستی کس قدر خطرناک ہوتی ہے۔ نتیجہ: ”نادان کی دوستی خطرناک ہوتی ہے۔“

بیل اور شیر

☆ ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ کسی جنگل میں چار بیل رہتے تھے ان کی آپس میں گہری دوستی تھی۔ وہ ہمیشہ اکٹھے رہتے اسی جنگل میں ایک شیر رہتا تھا۔ وہ جب ان پلے ہوئے موٹے تازے بیلوں کو دیکھتا تو اس کے منہ میں پانی بھر آتا۔ شیر نے کئی مرتبہ ان پر حملہ کر کے ان کو مارنا چاہا لیکن اسے ہمیشہ منہ کی کھانی پڑی۔ چاروں بیل یکجا ہو کر شیر کا مقابلہ کرتے اور اسے بھگانے میں کامیاب ہوتے۔ اس طرح شیر بے بس ہو کر رہ گیا تھا۔ اسی جنگل میں ایک لومڑی رہتی تھی شیر جانتا تھا کہ لومڑی مارے وہ ضرور کوئی تدبیر بتائے گی۔ چنانچہ شیر لومڑی کے پاس پہنچا اور اسے اپنی مجبوری بتائی لومڑی بولی جنگل کے بادشاہ! اگر تم میری جان کی حفاظت کا ذمہ لواتو میں تمہاری یہ مشکل حل کر سکتی ہوں۔ شیر نے لومڑی کی جان کی حفاظت کی ہامی بھری اور لومڑی اپنا وعدہ پورا کرنے نکل گئی۔ چالاک لومڑی ان بیلوں سے الگ الگ ملی اور ہر ایک کے کان میں یہی کہا کہ شیر کے مقابلے میں اصل قوت تو تمہاری ہی صرف ہوتی ہے۔ باقی تینوں بیل تو بالکل بھی زور نہیں لگاتے۔ اس طرح لومڑی کے کان بھرنے سے چاروں

نیل ایک دوسرے سے بدظن ہو گئے۔ ان کی باہمی محبت جاتی رہی۔ لومڑی میں پھوٹ ڈال چکنے کے بعد لومڑی شیر کے پاس پہنچی اور یہ خوشخبری سنائی کے اب تم آسانی کے ساتھ ان بیلوں کا شکار کر سکتے ہو۔ لومڑی کی یہ بات سن کر شیر کا دل باغ باغ ہو گیا۔ اب وہ اس مقام پر آیا جہاں وہ چاروں نیل رہتے تھے۔ اس نے دیکھا کہ نیل الگ الگ جنگل کے مختلف کونوں میں چرتے پھرتے تھے۔ شیر نے جب بیلوں کو یوں منتشر دیکھا تو ایک نیل پر بھرپور حملہ کیا۔ باقی بیلوں نے اپنے ساتھی کی کوئی مدد نہ کی اور شیر اسے چیر پھاڑ کر کھا گیا اسی طرح شیر نے ایک ایک کر کے چاروں بیلوں کا شکار کر کے انھیں اپنا لقمہ بنا لیا۔ نتیجہ: اتفاق میں برکت ہے۔

اسم علم کی اقسام

☆

اسم علم کی درج ذیل اقسام ہیں۔

خطاب: وہ نام ہے جو کسی شخص کی عزت بڑھانے کے لیے خاص خوبی کی بنا پر قوم یا حکومت کی طرف سے دیا جائے جیسے قائد اعظم، شمس العلماء۔

تخلص: وہ مختصر نام ہے جو شاعر شعروں میں اپنے اصلی نام کی جگہ استعمال کرتے ہیں جیسے: غالب، میر، حالی وغیرہ۔

لقب: وہ خاص نام جو کسی خاص خوبی یا وصف کی وجہ سے مشہور ہو جائے جیسے خلیل اللہ، کلیم اللہ وغیرہ۔

عرف: ایسا نام جو محبت یا حقارت کی بنا پر اہل محلہ یا گھر والے پکارتے ہیں جیسے: نعمان سے مانی، کاشان سے کاشی وغیرہ۔

کنیت: وہ نام ہے جو ماں، باپ، بیٹا، بیٹی کی نسبت سے پکارا جائے جیسے: ابن مریم، أم کلثوم، ابن خطاب وغیرہ۔

اسلامیپ

الف: ایمانیات و عبادات

- ☆ مختصر جواب لکھیں۔
- ۱۔ خاتم النبیین کے کیا معنی ہیں؟
- ج: ”خاتم النبیین“ کا مطلب ہے: نبیوں کے سلسلے کو ختم کرنے والا اب آپ کے بعد نہ کوئی نبی آئے گا اور نہ کوئی رسول۔ عقیدہ ختم نبوت پر ایمان رکھنا ہر مسلمان کے لیے لازم ہے۔
- ۲۔ عقیدہ ختم نبوت کے متعلق ایک آیت کا ترجمہ لکھیں۔
- ج: قرآن مجید میں ارشاد ہے ترجمہ: ”نہیں ہیں محمد (خاتم النبیین) تمہارے مردوں میں سے کسی کے باپ لیکن وہ اللہ کے رسول اور خاتم النبیین ہیں۔“
- ۳۔ عقیدہ ختم نبوت کے بارے میں ایک حدیث مع ترجمہ لکھیں۔
- ج: نبی کریم کا ارشاد ہے ترجمہ: ”اور میں خاتم النبیین ہوں میرے بعد کوئی (دوسرا) نبی نہیں ہوگا۔“
- ۴۔ گزشتہ تمام شریعتوں کے منسوخ ہونے کی وجہ تحریر کریں۔
- ج: قرآن مجید، وحی الہی کی آخری اور کامل شکل ہے۔ اب نہ کسی پر وحی نازل ہوگی اور نہ ہی کسی کو نبوت ملے گی۔ سابقہ انبیاء کرام علیہ السلام کی لائی ہوئی شریعتیں منسوخ ہو چکی ہیں۔ اس لیے اب نبی اکرم کی لائی ہوئی شریعت پر عمل کرنا لازم اور نجات و اخروی کامیابی کا ذریعہ ہے۔
- ۵۔ حضرت ابوبکر صدیقؓ کے دور میں جھوٹے مدعیان نبوت کے خلاف کیا کروائی گئی؟
- ج: خلیفہ اول حضرت ابوبکر صدیقؓ کے دور میں جب سلیمہ کذاب نے نبوت کا جھوٹا دعویٰ کیا تو تمام صحابہ کرامؓ نے حضرت ابوبکرؓ کی قیادت میں اس کے خلاف جہاد کیا اور کسی ایک صحابی نے بھی اس بارے میں اُن سے اختلاف نہ کیا۔ یہ اس بات کا واضح ثبوت ہے کہ تمام صحابہ کرامؓ کے نزدیک نبی کریمؐ کے بعد نبوت کا دعویٰ کرنے والا جھوٹ اور کذاب ہے اور اس کے خلاف جہاد کرنا امت پر فرض ہے۔
- ☆ تفصیلی جواب لکھیں۔
- ۱۔ عقیدہ ختم نبوت سے کیا مراد ہے؟
- ج: عقیدہ ختم نبوت سے مراد حضرت محمدؐ خاتم النبیین کے آخری نبی ہونے پر ایمان رکھنا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے رشد و ہدایت کے جس سلسلے کا آغاز کیا حضرت آدمؑ سے کیا تھا، اُسے نبی اکرم خاتم النبیینؐ پر ختم کر دیا۔ قرآن مجید میں ارشاد ہے: ”نہیں ہیں محمد (خاتم النبیین) تمہارے مردوں میں سے کسی کے باپ لیکن وہ اللہ کے رسول اور خاتم النبیین ہیں۔“ اگر کوئی شخص عقیدہ ختم نبوت کا جزوی یا کلی طور پر انکار کرتا ہے تو وہ دائرہ اسلام سے خارج ہوتا ہے۔ تمام سابقہ انبیاء کرامؑ کی لائی ہوئی شریعتیں منسوخ ہو چکی ہیں۔ اس لیے اب نبی کریمؐ کی لائی ہوئی شریعت پر عمل کرنا لازم ہے۔ یہی نجات اور اخروی کامیابی کا ذریعہ ہے۔
- ۲۔ عقیدہ ختم نبوت، رسالت محمدؐ کی اہم ترین خصوصیت ہے وضاحت کریں۔
- ج: عقیدہ ختم نبوت سے مراد نبی کریمؐ کی رسالت اور اُن کے خاتم النبیین ہونے پر ایمان لانا ہے۔ نبی کریمؐ کا ارشاد ہے: ”اور میں خاتم النبیین ہوں میرے بعد کوئی دوسرا نبی نہیں ہوگا۔“ ایک اور مقام پر نبی اکرم خاتم النبیینؐ نے عقیدہ نبوت کی وضاحت اس مثال کے ذریعے فرمائی بے شک میری اور مجھ سے پہلے تمام انبیاء کی مثال اس شخص کی طرح ہے جس نے بہت اچھے طریقے سے ایک گھر بنایا اور اُسے ہر طرح سے مزین کیا لیکن ایک کونے میں ایک اینٹ کی جگہ چھوڑ دی۔ پھر لوگ اس کے چاروں طرف گھومنے ہیں اور خوشی کے ساتھ تعجب کرتے ہیں اور کہتے ہیں: یہ اینٹ یہاں کیوں نہیں رکھی گئی؟ آپؐ نے فرمایا: ”پس میں وہ (نبیوں کے سلسلے) کی آخری اینٹ ہوں اور میں خاتم النبیین ہوں۔“

ب: فرشتوں پر ایمان

- ☆ مختصر جواب لکھیں۔
- ۱۔ قرآن مجید میں فرشتوں کا کیا تعارف پیش کیا گیا ہے؟
- ج: قرآن مجید میں اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: ”بے شک جو (فرشتے) آپ کے رب کے نزدیک نہیں وہ اس کی عبادت سے تکبر نہیں کرتے اور اس کی تسبیح بیان کرتے ہیں اور اُسی کو سجدہ کرتے ہیں۔“
- ۲۔ فرشتوں کی تخلیق کے دو بڑے مقاصد بیان کریں۔
- ج: ☆ فرشتوں کی تخلیق کا ایک مقصد ذکر الہی یعنی اللہ کی عبادت ہے۔
- ☆ دوسرا مقصد ذکر الہی کے ساتھ ساتھ اللہ تعالیٰ کے حکم سے مختلف امور سرانجام ہے۔

۳۔ حضرت جبرائیلؑ کی کیا ذمہ داری تھی؟

ج: حضرت جبرائیلؑ تمام فرشتوں کے سردار ہیں۔ قرآن مجید میں انھیں ”روح الامین“ کا لقب دیا گیا ہے۔ تمام نبیوں اور رسولوں تک اللہ تعالیٰ کی طرف سے وحی پہنچانا انھی کی ذمہ داری تھی۔ نبی کریمؐ پر قرآن کریم بھی انھی کے ذریعے سے نازل ہوا۔ قرآن مجید میں ارشاد باری تعالیٰ ہے: ”بے شک یہ قرآن تمام جہانوں کے رب کا نازل کیا ہوا ہے“۔ اسے امانت دار فرشتہ جبرائیلؑ لے کر نازل ہوا ہے۔“

۴۔ ”کراما کاتبین“ کس اہم ذمہ داری پر مامور کیے گئے ہیں؟

ج: قرآن مجید میں کراما کاتبین کا ذکر بھی موجود ہے یہ وہ فرشتے ہیں جو ہمارے اعمال لکھتے ہیں۔ ہم جو بھی کام کرتے ہیں اسے یہ فرشتے لکھ لیتے ہیں۔ قرآن مجید میں ارشاد ہے: ”اور بیشک تم پر محافظ فرشتے مقرر ہیں بہت معزز (تمہارے اعمال) لکھنے والے ہیں وہ جانتے ہیں جو کچھ تم کرتے ہو۔“

۵۔ بارش برسانے اور لوگوں کے رزق کا انتظام کرنے کی ذمہ داری کس فرشتے کو سونپی گئی ہے؟

ج: حضرت میکائیلؑ اللہ تعالیٰ کے حکم سے بارش برسانے، لوگوں کو رزق پہنچانے اور ہواؤں کے نظام کی تدبیر کرنے پر مقرر ہیں۔
☆ تفصیلی جواب لکھیں۔

۱۔ اللہ تعالیٰ کے چار مقرب فرشتوں کے نام اور ان کی ذمہ داریوں کے بارے میں تحریر کریں۔

ج: فرشتوں کی تعداد بہت زیادہ ہے اور ہم ان کی صحیح تعداد کے بارے میں نہیں جانتے البتہ ان میں سے درج ذیل فرشتے مشہور ہیں۔

☆ حضرت جبرائیلؑ، ☆ حضرت میکائیلؑ، ☆ حضرت عزرائیلؑ، ☆ حضرت اسرافیلؑ

﴿حضرت جبرائیلؑ﴾

حضرت جبرائیلؑ تمام فرشتوں کے سردار ہیں۔ قرآن مجید میں انھیں روح الامین کا لقب دیا گیا۔ تمام نبیوں اور رسولوں تک اللہ تعالیٰ کی طرف سے وحی پہنچانا انھی کی ذمہ داری تھی۔ قرآن مجید میں ارشاد ہے: ”اور بیشک یہ قرآن تمام جہانوں کے رب کا نازل کیا ہوا ہے۔ اسے امانت دار فرشتہ (حضرت جبرائیلؑ) لے کر نازل ہوا ہے۔“

﴿حضرت میکائیلؑ﴾

حضرت میکائیلؑ اللہ تعالیٰ کے حکم سے بارش برساتے، لوگوں کو رزق پہنچانے اور ہواؤں کے نظام کی تدبیر کرنے پر مقرر ہیں۔

﴿حضرت عزرائیلؑ﴾

حضرت عزرائیلؑ کے ذمے موت کے وقت انسانوں کی روح قبض کرنا ہے۔ حدیث میں ان کا نام ”ملک الموت“ (موت کا فرشتہ) ہے۔

﴿حضرت اسرافیلؑ﴾

حضرت اسرافیلؑ کے ذمے قیامت کے دن صور پھونکنا ہے۔ ان کے صور پھونکنے سے سارا نظام کائنات درہم برہم ہو جائے گا۔

۲۔ فرشتوں پر ایمان رکھنا کیوں ضروری ہے؟ وضاحت کریں۔

ج: فرشتوں پر ایمان کی اہمیت :-

فرشتوں پر ایمان رکھنے سے مراد یہ ہے کہ اس بات پر یقین رکھا جائے کہ فرشتے اللہ تعالیٰ کی مخلوق ہیں۔ یہ ہر وقت اللہ تعالیٰ کی اطاعت و عبادت میں مصروف رہتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ کے حکم سے مختلف امور سرانجام دیتے ہیں اور ان میں کوتاہی نہیں کرتے۔ یہ گناہوں سے اور غلطیوں سے پاک ہوتے ہیں۔ ان میں اُلُوہت اور ربوبیت کی صفات نہیں پائی جاتیں۔ اگرچہ فرشتے اللہ تعالیٰ کے حکم سے ہی تمام امور سرانجام دیتے ہیں لیکن اس کا ہرگز یہ مطلب نہیں کہ اللہ تعالیٰ مختلف کاموں کی انجام دہی میں ان کا محتاج ہے اور ان کی مدد کے بغیر وہ کائنات کا نظام نہیں چلا سکتا۔ فرشتوں پر ایمان لانے بغیر ایمان مکمل نہیں ہوتا۔ کیوں کہ مسلمان ہونے کے لیے جن باتوں پر ایمان لانا ضروری ہے ان میں ایمان بالملائکہ بھی شامل ہے۔

ج: آسمانی کتابوں پر ایمان

☆ مختصر جواب لکھیں۔

۱۔ مشہور آسمانی کتابیں کون سی ہیں؟ اور یہ کن انبیائے کرامؑ پر نازل ہوئیں؟

ج: مشہور آسمانی کتابیں تورات، زبور، انجیل اور قرآن مجید ہیں۔

﴿تورات﴾ حضرت موسیٰ علیہ السلام پر نازل ہوئی۔ ﴿زبور﴾ حضرت داؤد علیہ السلام پر نازل ہوئی۔

﴿انجیل﴾ حضرت عیسیٰ علیہ السلام پر نازل ہوئی۔ ﴿قرآن پاک﴾ حضرت محمدؐ پر نازل ہوا یہ اللہ تعالیٰ کی آخری کتاب ہے۔

۲۔ صحیفہ کے کہتے ہیں؟

ج: صحیفہ کا معنی چھوٹی کتاب ہے۔ ان صحیفوں کا ذکر کرتے ہوئے اللہ تعالیٰ نے ارشاد فرمایا: ”یقیناً یہ تعلیم پہلے صحیفوں میں بھی ہے یعنی ابراہیمؑ اور موسیٰؑ کے صحیفوں میں۔“

۳۔ قرآن مجید کی حفاظت کے بارے میں قرآنی آیت کا ترجمہ لکھیں۔

ج: ارشاد باری تعالیٰ ہے: ”بے شک ہم ہی نے (اس) ذکر (قرآن مجید) کو نازل فرمایا ہے اور بے شک ہم ہی اس کی ضرور حفاظت فرمانے والے ہیں۔“

۴۔ قرآن مجید کی عالمگیریت سے کیا مراد ہے؟

ج: قرآن مجید عالمگیر کتاب ہے۔ دیگر آسمانی کتابیں مخصوص علاقے مخصوص قوم اور زمانہ کے لیے نازل ہوئی تھیں مگر قرآن مجید روئے زمین پر بسنے والی تمام اقوام اور رہتی دنیا تک کے لیے تمام انسانوں کی ہدایت کا سرچشمہ ہے۔

۵۔ کچھ کتابوں کی تعلیمات منسوخ ہونے سے کیا مراد ہے؟

ج: قرآن مجید کے نزول کے بعد وحی کا سلسلہ ختم کر دیا گیا ہے۔ قرآن مجید کے نزول کے بعد کچھ آسمانی کتابوں کی تعلیمات کو منسوخ کر دیا گیا ہے۔

☆ تفصیلی جواب لکھیں۔

۱۔ گذشتہ آسمانی کتابوں پر ایمان لانے سے کیا مراد ہے؟

ج: تمام آسمانی کتابوں کی غرض و غایت:-

تمام آسمانی کتابیں لوگوں کو اللہ تعالیٰ کی احکامات کی تعلیم دینے کی غرض سے نازل کی گئی تھیں۔ مسلمانوں کو تمام آسمانی کتابوں پر ایمان رکھنے کا حکم دیا گیا ہے۔

اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: ”سب کے سب ایمان لائیں اور اُس کے فرشتوں اور اس کی کتابوں اور اُس کے رسولوں پر۔“

آسمانی کتابوں پر ایمان:-

آسمانی کتابوں پر ایمان لانے سے مراد یہ ہے کہ تمام آسمانی کتب اللہ تعالیٰ کی طرف سے نازل شدہ ہیں۔ انبیائے کرامؑ نے ان کتابوں کی تعلیمات کو پوری ذمہ داری کے ساتھ اور کسی کمی و بیشی کے بغیر انسانوں تک پہنچایا ہے۔ تمام آسمانی کتابیں اپنے اپنے وقت میں لوگوں کے لیے ہدایت اور رہنمائی کا ذریعہ تھیں۔

۲۔ قرآن مجید کی خصوصیات بیان کریں۔

ج: قرآن مجید کی خصوصیات:-

☆ قرآن مجید قیامت تک آنے والے انسانوں کی فلاح و بہبود کا مہیا بی کے لیے نازل کیا گیا ہے۔ جس طرح حضرت محمدؐ اللہ تعالیٰ کے آخری نبی ہیں۔ اسی طرح آپ خاتم النبیینؐ کو عطا کی گئی کتاب قرآن مجید بھی آخری کتاب ہے۔

☆ قرآن مجید عالمگیر کتاب ہے۔ دیگر آسمانی کتابیں مخصوص علاقے مخصوص قوم اور زمانہ کے لیے نازل ہوئی تھیں۔ مگر قرآن مجید روئے زمین پر بسنے والی تمام اقوام اور رہتی دنیا تک انسانوں کی ہدایت کا واحد سرچشمہ ہے۔

☆ قرآن مجید جامع اور مکمل کتاب ہے اس کی تعلیمات تمام شعبہ ہائے زندگی میں رہنمائی کرتی ہیں۔

☆ قرآن مجید ایک آفاقی کتاب ہے یہ قیامت تک آنے والے انسانوں کے لیے دستور حیات ہے اور اس کی تعلیمات سے ہر زمانہ کے لوگ رہنمائی حاصل کر سکتے ہیں۔

ب: عبادات الف: روزہ اور اس کی فضیلت

☆ مختصر جواب لکھیں۔

۱۔ روزہ کو صوم کیوں کہا جاتا ہے؟

ج: عربی زبان میں روزے کو صوم کہا جاتا ہے۔ صوم کے لفظی معنی ”رک جانے اور باز رہنے“ کے ہیں۔ اصطلاح میں روزے سے مراد صبح صادق سے لے کر غروب آفتاب تک کھانے پینے اور ان تمام کاموں سے باز رہنا ہے جن سے رکنے کا حکم شریعت میں ہے۔

۲۔ روزہ کی فضیلت کے بارے میں ایک حدیث کا ترجمہ لکھیں۔

ج: نبی اکرمؐ کا فرمان ہے: ”جس شخص نے رمضان کے روزے ایمان اور ثواب کی نیت کے ساتھ رکھے، تو اس کے تمام سابقہ گناہ معاف کر دیئے گئے۔“

۳۔ قیام اللیل سے کیا مراد ہے؟

ج: قیام اللیل سے مراد نماز تراویح ہے رمضان المبارک میں قیام اللیل یعنی نماز تراویح کو بہت اہمیت حاصل ہے۔ رمضان المبارک کے دوران نماز تراویح میں کم از کم ایک بار قرآن مکمل کرنے کا اہتمام کرنا چاہیے۔

۴۔ رمضان المبارک میں کی جانے والی بدنی عبادات کی فہرست بتائیں۔

ج: رمضان المبارک میں عام دنوں کی نسبت نبی اکرمؐ خاتم النبیین کے معمولات عبادت و ریاضت میں بہت زیادہ اضافہ ہو جاتا تھا۔ رمضان المبارک میں کی جانے والی بدنی عبادات مندرجہ ذیل ہیں۔

☆ نوافل ☆ تلاوت قرآن مجید ☆ قیام اللیل (نماز تراویح) ☆ اعتکاف

۵۔ روزہ انسان کے اندر کون سی صفات پیدا کرتا ہے؟

ج: روزہ انسان کے اندر جو اعلیٰ صفات پیدا کرتا ہے۔ اُن میں سب سے اہم صفات تقویٰ ہے۔ تقویٰ اللہ تعالیٰ کی معیت کے زندہ احساس کا نام ہے۔ یہ احساس انسان کو اللہ تعالیٰ کا قرب عطا کرتا ہے۔ اُس کے دل میں اللہ تعالیٰ کی محبت پیدا کرتا ہے اس لیے تقویٰ ہی وہ خوبی ہے جس کی آبیاری اور نشوونما کے لیے روزے فرض کیے گئے۔

☆ تفصیلی جواب لکھیں۔

۱۔ روزے کی اہمیت و فضیلت تحریر کریں۔

ج: مفہوم:-

عربی زبان میں روزے کو صوم کہا جاتا ہے۔ صوم کے لفظی معنی رُک جانے اور باز رہنے کے ہیں۔ اصطلاح میں روزے سے مراد ہے کہ صبح صادق سے لے کر غروب آفتاب تک کھانے پینے اور اُن کاموں سے رُک رہنا، جن سے رُکنے کا حکم شریعت نے دیا ہے۔

اہمیت و فضیلت:-

اسلامی عبادات میں روزہ کو ایک خاص فضیلت حاصل ہے۔ قرآن مجید ار حدیث نبویؐ میں اس کے بہت سے فضائل بیان ہوئے ہیں۔ قرآن مجید میں اس کی فرضیت کے بارے میں ارشاد ہے: ”اے ایمان والو! تم پر روزہ رکھنا فرض کیا گیا ہے جس طرح تم سے پہلے لوگوں پر فرض کیا گیا تھا تا کہ تم نافرمانی سے بچ سکو۔“

استثنائی:-

روزہ جس طرح اس امت پر فرض ہے اسی طرح پہلی امتوں پر بھی فرض تھا۔ یہ ہر صحت مند، ذی شعور اور بالغ مسلمان مرد اور عورت پر فرض ہے البتہ بیماروں، مسافروں اور بوڑھے افراد کو روزہ چھوڑنے کی رخصت دی گئی ہے۔

ترغیب:-

جو شخص آداب کا خیال رکھتے ہوئے روزے رکھے اُس کے لیے اللہ تعالیٰ کی طرف سے گناہوں کی معافی کا اعلان ہے۔ نبی اکرمؐ کا فرمان ہے: ”جس شخص نے رمضان کے روزے ایمان اور ثواب کی نیت کے ساتھ رکھے، تو اس کے تمام سابقہ گناہ معاف کر دیئے جائیں گے۔“

۲۔ روزہ کے معاشرتی اثرات بیان کریں۔

ج: روزہ کے معاشرتی اثرات:-

☆ اچھائیوں کا فروغ:

روزہ کی وجہ سے معاشرے میں اچھائیوں کو فروغ ملتا ہے اور مثبت اثرات مرتب ہوتے ہیں۔ رمضان کا ایک نام ”شهر المواسا“ یعنی غم خواری کا مہینہ بھی ہے۔ جب روزہ دار کو روزہ میں بھوک پیاس کا عملی تجربہ ہوتا ہے تو اُسے معاشرے کے کمزور طبقہ کی تکلیف کا احساس ہوتا ہے اور وہ ایسے افراد کی خبر گیری کرتا ہے۔ یوں معاشرے میں باہمی خیر خواہی، ہمدردی اور غم خواری جیسے جذبات پروان چڑھتے ہیں۔

☆ نفس پر قابو:

روزہ دار روزہ میں اپنی جائز خواہشات بھی ترک کر دیتا ہے۔ جس کی وجہ سے اسے اپنے نفس پر قابو پانے کی تربیت حاصل ہوتی ہے۔

☆ صابر:

روزہ انسان کو مشکلات برداشت کرنے کا عادی بناتا ہے اور اس کے اندر صبر جیسی اعلیٰ صفت پیدا ہوتی ہے۔ اسی لیے رمضان کو ”شہر الصبر“ یعنی صبر کا مہینہ بھی کہا جاتا ہے۔

☆ تقویٰ:

روزہ انسان کے اندر جو اعلیٰ صفات پیدا کرتا ہے۔ اُن میں سب سے اہم صفت تقویٰ ہے۔ تقویٰ اللہ تعالیٰ کی معیت کے زندہ احساس کا نام ہے۔ یہ احساس انسان کو اللہ تعالیٰ کا قرب عطا کرتا ہے۔ اس لیے تقویٰ ہی وہ خوبی ہے جس کی نشوونما کے لیے رمضان المبارک کے روزے فرض کیے گئے ہیں۔

☆ آخرت میں نجات کا ذریعہ:

ہمیں روزے کے ذریعے سے اپنے اندر تقویٰ پیدا کرنے کی کوشش کرنی چاہیے۔ تقویٰ کے ذریعے سے ہمارے اخلاق سنور سکتے ہیں اور یہی آخرت میں ہماری نجات کا باعث ہوگا۔

ب: نماز جنازہ اور دیگر نمازیں

☆ مختصر جواب لکھیں۔

۱۔ نماز جنازہ کی فرضیت کے بارے میں کیا حکم ہے؟

ج: جب کوئی مسلمان فوت ہو جاتا ہے تو لوگ اُس کی نماز جنازہ ادا کرتے ہیں اور اللہ تعالیٰ کے حضور اُس کی بخشش کی دعا کرتے ہیں۔ نماز جنازہ فرض کفایہ ہے یعنی اگر کچھ لوگ اس کو ادا کر لیں تو وہ باقی لوگوں کی طرف سے بھی ہو جاتا ہے اگر اسے کوئی بھی ادا نہ کرے تو تمام لوگ گناہ گار ہوتے ہیں۔

۲۔ مردوں اور عورتوں کے کفن میں کیا فرق ہے؟

ج: مردوں کے کفن میں تین کپڑے اور عورتوں کے کفن میں پانچ کپڑے ہوتے ہیں۔

۳۔ میت کی نماز جنازہ ادا کرنے سے پہلے کیا کرنا ضروری ہے؟

ج: میت کی نماز جنازہ ادا کرنے سے پہلے میت کو غسل دینا ضروری ہے۔ غسل کے بعد میت کو سادہ سفیدان سے کپڑے پہنائے جاتے ہیں جسے کفن کہتے ہیں۔

۴۔ نماز کسوف اور خسوف میں کیا فرق ہے؟

ج: یہ نمازیں سورج گرہن اور چاند گرہن کے موقع پر پڑھی جاتی ہیں۔ ان کے ذریعے سے اللہ تعالیٰ اپنی مخلوق کو ڈراتا ہے اور ان کے ذہنوں میں قیامت کا منظر تازہ کرتا ہے۔ سورج گرہن کی صورت میں بھی جانے والی دو رکعت کو نماز کسوف اور چاند گرہن کے موقع پر پڑھی جانے والی نماز کو نماز خسوف کہا جاتا ہے۔

۵۔ اشراق اور چاشت کب ادا کی جاتی ہے؟

ج: سورج طلوع ہونے کے کچھ دیر بعد اشراق کے نوافل ادا کیے جاتے ہیں اور یہ چار رکعت کی صورت میں ادا کیے جاتے ہیں۔ جب سورج اچھی طرح نکل آئے اور خوب روشنی پھیل جائے تو چاشت کی نماز کا وقت شروع ہوتا ہے اور زوال سے پہلے تک باقی رہتا ہے۔ نماز چاشت میں کم از کم دو رکعت اور زیادہ سے زیادہ بارہ رکعت نفل ادا کیے جاتے ہیں۔

☆ تفصیلی جواب لکھیں۔

۱۔ نماز جنازہ کا مفہوم واضح کریں۔

ج: مفہوم:-

جب کوئی مسلمان فوت ہو جاتا ہے تو لوگ اُس کی نماز جنازہ ادا کرتے ہیں اور اللہ تعالیٰ کے حضور اس کی بخشش کی دعا کرتے ہیں۔

فرض کفایہ:-

نماز جنازہ فرض کفایہ ہے یعنی اگر کچھ لوگ اس کو ادا کر لیں تو وہ باقی لوگوں کی طرف سے بھی ادا ہو جاتا ہے اگر اسے کوئی بھی ادا نہ کرے تو تمام لوگ گناہ گار ہوتے ہیں۔

غسل و کفن:-

نماز جنازہ ادا کرنے سے پہلے میت کو غسل دینا ضروری ہے۔ غسل کے بعد میت کو سادہ سفید ان سلع کپڑے پہنائے جاتے ہیں جسے کفن کہتے ہیں۔ مردوں کے کفن میں تین کپڑے اور عورتوں کے کفن میں پانچ کپڑے ہوتے ہیں۔

نماز جنازہ کا طریقہ بیان کریں:-

طریقہ:

نماز جنازہ باجماعت ادا کی جاتی ہے۔ میت کو سامنے رکھا جاتا ہے۔ لوگ صفیں باندھ کر امام کے پیچھے قبلہ رو کھڑے ہو جاتے ہیں۔ نماز جنازہ میں چار تکبیریں بھی جاتی ہیں رکوع اور سجدہ نہیں ہوتا۔ پہلی تکبیر کے بعد ثنا، دوسری تکبیر کے بعد درود شریف اور تیسری تکبیر کے بعد میت کی مغفرت کے لیے دعا کی جاتی ہے اور چوتھی تکبیر پر سلام پھیر دیا جاتا ہے۔

نماز جنازہ کے علاوہ دیگر نمازوں کی تفصیل بیان کریں۔

نماز جنازہ کے علاوہ مختلف مواقع پر پڑھی جانے والی نمازوں کی تفصیل درج ذیل ہے:

نماز کسوف و خسوف:-

یہ نمازیں سورج اور چاند گرہن کے موقع پر پڑھی جاتی ہیں۔ سورج گرہن لگنے کی صورت میں پڑھی جانے والی دو رکعت نماز، نماز کسوف اور چاند گرہن کے موقع پر پڑھی جانے والی نماز، نماز خسوف کہلاتی ہے۔

نماز تہجد:-

تہجد کی نماز رات کے آخری حصے میں ادا کی جاتی ہے۔ اس کے لیے نیند کرنا ضروری ہے خواہ اس کا وقت تھوڑا ہی کیوں نہ ہوں۔ نماز تہجد کی کم از کم رکعات 02 اور زیادہ سے زیادہ 08 ہوتی ہے۔

نماز استسقاء:-

استسقاء سے مراد اللہ تعالیٰ سے بارش کی دعا کرنا ہے۔ یہ نماز خشک سالی اور بارش نہ ہونے کے موقع پر کھلمیدان میں ادا کی جاتی ہے۔ اس میں اللہ تعالیٰ سے عجز و انکسار کے ساتھ گڑگڑاتے ہوئے بارش طلب کی جاتی ہے۔

تحیۃ الوضو:-

وضو کے بعد اعضا خشک ہونے سے پہلے دو رکعت نماز پڑھنا مستحب ہے۔ اس نماز کو تحیۃ الوضو کہتے ہیں۔

تحیۃ المسجد:-

مسجد میں داخل ہو کر بیٹھنے سے پہلے دو رکعت نماز پڑھنا تحیۃ المسجد کہلاتا ہے۔

نماز حاجت (صلوۃ حاجت):-

کوئی حاجت یا مشکل درپیش ہونے کی صورت میں پڑھی جانی والی نماز کو حاجت کہتے ہیں۔

نماز اشراق:-

سورج طلوع ہونے سے کچھ دیر بعد اشراق کے چار نوافل ادا کیے جاتے ہیں۔

نماز چاشت:-

سورج اچھی طرح نکل آئے اور خوب پھیل جائے تو چاشت کی نماز کا وقت شروع ہو جاتا ہے اور زوال سے پہلے تک اس نماز کی کم از کم دو رکعات اور زیادہ سے زیادہ بارہ رکعات ادا کی جاتی ہیں۔

صلوۃ الاذانین:-

صلوۃ الاذانین مغرب کی نماز کے بعد پڑھی جاتی ہے۔ صلوۃ الاذانین کی چھ رکعات دو دو کر کے ادا کی جاتی ہیں۔

ج: دعا کی اہمیت و فضیلت

☆ مختصر جواب لکھیں۔

۱- اللہ تعالیٰ نے دُعا مانگنے کے متعلق قرآن مجید میں کیا حکم دیا ہے؟

ج: قرآن مجید میں ارشاد ہے: ”اور تمہارے رب نے فرمایا کہ تم مجھ سے دعا مانگو میں تمہاری دعا ضرور قبول کروں گا۔“

۲۔ حدیث کے مطابق دعا کن چیزوں کے لیے نفع بخش ہے؟

ج: احادیث سے معلوم ہوتا ہے کہ اللہ تعالیٰ کو پسند ہے کہ اس کے بندے اس سے مانگیں اور صرف اسی سے سوال کریں۔ اس طرح وہ بہت سی آفات سے بچ سکتے ہیں اور اللہ تعالیٰ کی مدد کے مستحق بن سکتے ہیں۔

۳۔ دعائے مانگنے والے شخص کے متعلق نبی اکرمؐ کا کیا ارشاد ہے؟

ج: نبی کریمؐ نے فرمایا: ”جو (اللہ سے سوال نہیں کرتا) اللہ سے نہیں مانگتا، اللہ اس سے ناراض ہوتا ہے۔“

۴۔ دعا مانگنے کے کوئی سے دو آداب لکھیں۔

ج: دعا مانگتے ہوئے درج ذیل آداب کا خیال رکھنا چاہیے۔

☆ دعا صرف اللہ تعالیٰ سے مانگی جائے اور اس یقین کے ساتھ مانگی جائے کہ اللہ تعالیٰ اپنے بندوں کی دعائیں قبول کرتا ہے۔

☆ دعا کا آغاز اللہ تعالیٰ کی حمد و ثنا سے کیا جائے اور پھر حضرت محمدؐ پر درود بھیجا جائے۔

۵۔ دعا کے نتیجے میں ہم کن چیزوں کے مستحق بن سکتے ہیں؟

ج: جب آدمی عاجزی کے ساتھ دل سے دعا مانگتا ہے تو اس کو تین چیزوں میں سے کوئی ایک ضروری ملتی ہے۔

☆ اس کی مانگی ہوئی دعا قبول ہوتی ہے۔

☆ یا اُسے پیش آنے والی مصیبت دور کر دی جاتی ہے۔

☆ یا آخرت میں اُس کا کوئی بہتر بدلہ دے دیا جاتا ہے۔

☆ تفصیلی جواب لکھیں۔

۱۔ دعا کا معنی و مفہوم لکھیں۔

ج: مفہوم:-

دعا کا لفظی معنی ”پکارنا“ ہے۔ اصطلاح میں دعا سے مراد اللہ تعالیٰ کو پکارنا اور اس سے مدد طلب کرنا ہے۔ انسان زندگی کے ہر معاملے میں مدد اور رہنمائی کا محتاج ہے۔

اُسے جب بھی کوئی مشکل پیش آتی ہے تو وہ اپنے رب کے حضور ہاتھ اٹھاتا ہے اور اس سے مدد مانگتا ہے۔ اس کے نتیجے میں اللہ تعالیٰ اپنے بندوں کی مدد کرتا ہے اور اُن کی دعاؤں کو قبول کرتا ہے۔

۲۔ دعا کی اہمیت پر نوٹ لکھیں۔

ج: دعا کی اہمیت:-

اللہ تعالیٰ خالق و مالک اور ساری کائنات کا رب ہے۔ وہ جو چاہتا ہے کرتا ہے۔ اُس کے مقابلے میں انسان محتاج و کمزور ہے۔ اسی لیے اللہ تعالیٰ نے اپنے بندوں کو حکم دیا ہے کہ وہ اپنی ہر ضرورت اور حاجت کے لیے اُس کے سامنے ہاتھ پھیلائیں۔ وہ اُن کی دعائیں قبول کرے گا، اُن کی مشکلات حل کرے گا اور اُن کی تمام ضروریات کو پورا کرے گا۔

دعا کی اہمیت از روئے قرآن:-

قرآن میں ارشاد باری تعالیٰ ہے ترجمہ: ”اور تمہارے رب نے فرمایا کہ تم مجھ سے دعا مانگو میں تمہاری دعا ضرور قبول کروں گا۔“ یہ حقیقت ہے کہ اللہ تعالیٰ کے سوا کوئی انسان کی ضرورت پوری کرنے والا نہیں ہے۔ تمام نعمتیں اسی کی ہیں اور ہر شے کا مالک وہی ہے لہذا ہمیں اسی سے مانگنا چاہیے۔

انبیاء و صالحین کی دعائیں:-

تمام انبیاء و صالحین اُسی سے مانگتے تھے۔ حضرت ایوبؑ بیمار ہوئے تو اُنھوں نے اللہ سے صحت و تندرستی اور خوش حالی کے حصول کی دعا مانگی۔ حضرت یونسؑ نے مچھلی کے پیٹ میں قید ہو جانے پر اللہ تعالیٰ ہی کو پکارا۔ نبی اکرمؐ نے بھی ہر موقع پر اللہ تعالیٰ سے دعا مانگی جب طائف لے لوگوں نے آپؐ سے بدسلوکی کی تو آپؐ نے اللہ ہی کو پکارا۔ کیوں کہ اللہ ہی کی وہ ذات ہے جو اپنے بندوں کی مدد کرتا ہے اور انھیں ہر تکلیف اور پریشانی سے نجات دلا سکتا ہے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: ”بھلا وہ کون ہے جو بے قرار شخص کی دعا قبول کرتا ہے جب وہ اُسے پکارے اور تکلیف دہ و فرماتا ہے اور تمہیں زمین میں پہلے لوگوں کا جانشین بناتا ہے تو کیا اللہ کے سوا کوئی اور معبود ہے؟ تم لوگ بہت ہی کم نصیحت حاصل کرتے ہو۔“

باب سوم: سیرت طیبہ خاتم النبیینؐ الف: عہد نبوی خاتم النبیینؐ کے ماہ و سال (مدنی دور)
اسباق: دعا کی اہمیت و فضیلت، نبی اکرمؐ کا مدنی معاشرہ کا استحکام، غزوہ خندق، غزوہ بنو قریظہ، صلح حدیبیہ
الف: نبی کریم خاتم النبیینؐ اور مدنی معاشرے کا استحکام

مختصر جواب لکھیں۔

- ۱۔ مدنی معاشرے کے استحکام کے لیے نبی اکرمؐ کی طرف سے کیے گئے دو اقدامات تحریر کریں۔
 ج: مدینہ منورہ میں نبی کریمؐ نے مدنی معاشرے کو مضبوط اور مستحکم بنانے اور مستحکم کرنے کے لیے بہت سی تدابیر اختیار فرمائیں جو مندرجہ ذیل ہیں۔
 ☆ ان میں ایک مواخات ہے۔ مواخات کے رشتے نے مدینہ منورہ کے باشندوں اور باہر سے آنے والے مسلمانوں میں ایک مضبوط تعلق قائم کر دیا۔
 ☆ آپؐ نے حکمت و دانش کے ساتھ مدینہ منورہ کی معاشرتی اور سیاسی صورتحال کو بالکل بدل کر رکھ دیا خاص طور پر بیثاق مدینہ جیسے معاہدہ نے اس میں اہم کردار ادا کیا۔
 غزوہ بنو قریظہ کا سبب کیا تھا؟
 ج: جب غزوہ بدر میں مسلمانوں کو فتح حاصل ہوئی تو یہودیوں نے مسلمانوں کی دشمنی میں کھلم کھلا اپنے حسد اور کینے کا اظہار کرنا شروع کر دیا۔ ایک دن ایک مسلمان عورت ایک سنار کی دکان پر گئی تو اس یہودی سنار نے اس کے ساتھ بدتمیزی کی جب عورت نے چیخ و پکار کی تو ایک مسلمان مرد اُس کی مدد کو آیا اور اس کے ہاتھوں اس یہودی سنار کا قتل ہو گیا۔ جواب میں یہودیوں نے اس نوجوان کو شہید کر دیا۔ اس طرح کسی مسلمان کا کھلم کھلا قتل بیثاق مدینہ کے خلاف تھا۔ نبی کریمؐ نے جب اُس نوجوان کا خون بہا طلب کیا تو یہودیوں نے انکار کر دیا اور اپنی غلطی ماننے کی بجائے اس پر ڈٹ گئے۔ جواب میں مسلمانوں نے ان کے قلعوں کا محاصرہ کر لیا۔
- ۳۔ عبداللہ بن ابی کون تھا؟
 ج: عبداللہ بن ابی منافقین کے گروہ کا سردار تھا۔ نبی اکرمؐ کے مدینہ منورہ تشریف لانے سے پہلے اہل مدینہ اس شخص کو بادشاہ بنانے کی تیاری کر رہے تھے لیکن نبی اکرمؐ کے مدینہ تشریف لانے کی وجہ سے لوگوں کی توجہ کا مرکز و محور نبی اکرمؐ کی ذات گرامی بن گئی۔ عبداللہ بن ابی کو اس بات کا بہت دکھ تھا۔ وہ سمجھتا تھا کہ اگر نبی اکرمؐ مدینہ تشریف نہ لاتے تو وہ مدینہ کا بادشاہ ہوتا۔ اسلام کی بڑھتی طاقت کو دیکھ کر یہ شخص بظاہر تو مسلمان ہو گیا۔ مگر دل سے کبھی اُس نے اسلام قبول نہ کیا۔
- ۴۔ کفار مکہ نے نبی اکرمؐ کو مدینہ منورہ سے نکالنے کے لیے کیا حربہ اختیار کیا؟
 ج: منافقین اور یہودیوں کی شدید خواہش تھی کہ کسی نہ کسی طرح رسول اکرمؐ کی طاقت و قوت کو کمزور کر دیا جائے اور مسلمانوں کو مدینہ منورہ سے نکلا دیا جائے۔ کفار مکہ نے عبداللہ بن ابی کو خط لکھا کہ حضرت محمدؐ کو اپنے شہر سے نکال دو۔ عبداللہ بن ابی نے اپنے حمایتیوں کے ساتھ مل کر کوشش کی مگر بُری طرح ناکام ہوا۔ یہ گروہ عبداللہ بن ابی کی سربراہی میں نبی کریمؐ کے خلاف کوئی نہ کوئی سازش کرنے میں لگا رہتا تھا۔
- تفصیلی جواب لکھیں۔**

- ۱۔ مدنی معاشرے کے قیام میں نبی اکرمؐ کو کن کن مشکلات کا سامنا کرنا پڑا؟
 ج: جب نبی اکرمؐ مدینہ تشریف لائے تو آپؐ کو یہاں بہت سے مسائل کا سامنا کرنا پڑا۔ جن میں سے چیدہ چیدہ درج ذیل ہیں:
 (۱) یہودی قبائل (۲) منافقین (۳) کفار مکہ کی سازشیں (۴) جنگیں (غزوات)

یہودی قبائل:

مدینہ منورہ میں لوگوں کے دو گروہ رہتے تھے۔ ان میں سے ایک گروہ انصار یعنی اوس و خزرج کا تھا۔ جبکہ دوسرا گروہ یہودیوں کا تھا۔ یہودیوں کے تین قبائل مدینہ میں آباد تھے۔ یہ کاروباری لوگ تھے۔ جبکہ اوس و خزرج کا پیشہ کاشت کاری تھا۔ یہود نے اگرچہ نبی کریمؐ کو ریاست مدینہ کا سربراہ تسلیم کر لیا تھا تاہم وہ دل سے ابھی بھی حضورؐ کے مخالف تھے کیوں کہ رسول اللہؐ کی آمد سے ان کی طاقت و قوت کو نقصان پہنچا تھا۔ اس لیے وہ زبان سے تو آپؐ کی حمایت کا اظہار کرتے مگر در پردہ وہ آپؐ کے خلاف سازشوں کا جال بٹتے رہتے تھے۔

منافقین:

یہودیوں کے ساتھ ساتھ اوس و خزرج کے کچھ لوگ بھی اسلام کے سخت مخالف تھے۔ یہ لوگ زبان سے تو مسلمان ہونے کا اقرار کرتے تھے مگر دل سے اس کے انکاری تھے۔ یہ منافقین کا گروہ تھا۔ یہودیوں اور منافقین کا آپس میں گٹھ جوڑ تھا۔ یہ دونوں مل کر اسلام کے لیے نئے نئے مسائل اور مشکلات کھڑے کرتے تھے۔

کفار مکہ کی سازشیں:

کفار مکہ مسلمانوں کو امن و چین سے مدینہ منورہ میں رہتا نہیں دیکھ سکتے تھے۔ اس لیے انھوں نے ان کے خلاف نئی سازشوں کے جال بننے شروع کر دیئے۔ اُن کی شدید خواہش تھی کہ کسی بھی طرح مسلمانوں کی قوت کو کمزور کر دیا جائے اور آپؐ کو مدینہ منورہ سے نکال دیا جائے۔

جنگیں (غزوات):

مسلمانوں کی قوت و طاقت کو گھٹانے اور انھیں کمزور کرنے کے لیے کفار مکہ نے مسلمانوں پر حملہ کر کے متعدد بار اُن پر جنگیں مسلط کیں۔ لیکن اللہ نے ہر بار نبی اکرمؐ اور مسلمانوں کو اُن پر فتح دلائی اور وہ جو مسلمانوں کا نام صفحہ ہستی سے مٹانے کے لیے آئے تھے۔ ہر بار ناکامی ان کا مقدر بنی۔

غزوہ بنو نضیر کے اسباب بیان کریں۔ ۲۔

بنو نضیر تعارف:

یہودیوں کا دوسرا قبیلہ بنو نضیر تھا۔ انھوں نے ایک موقع پر جب نبی اکرمؐ ایک فیصلے کے لیے ان کے ہاں تشریف لے گئے تو انھوں نے نبی اکرمؐ کے خلاف سازش کرنے کی کوشش کی۔

بنو نضیر کی نبی کریمؐ کے خلاف سازش:

بنو نضیر نے نبی کریمؐ کی آمد کے موقع پر خفیہ سازش کے ذریعے سے نبی کریمؐ کو قتل کرنے کی کوشش کی۔ اللہ تعالیٰ نے وحی کے ذریعے سے اُن کی سازش کے بارے میں نبی کریمؐ کو آگاہ کر دیا تھا۔

بنو نضیر کی سزا:

بنو نضیر نے جو سازش کے ذریعے سے نبی اکرمؐ کو قتل کرنے کی کوشش کی اس کے نتیجے میں آپؐ نے ان کو دس دن کی مہلت دیتے ہوئے مدینہ سے نکل جانے کا حکم دیا۔ منافقین کے سردار عبداللہ بن ابی کی حمایت پر بنو نضیر مقابلے پر آمادہ ہو گئے۔ جس پر نبی کریمؐ کے حکم پر ان کے قلعوں کا محاصرہ کر لیا گیا۔ پندرہ دن کے محاصرے پر وہ ہمت ہار گئے۔ معاہدے کی خلاف ورزی کرنے پر اگرچہ وہ واجب القتل تھے لیکن آپؐ نے رحم دلی کا مظاہرہ کرتے ہوئے انھیں مدینہ منورہ سے نکل جانے کی اجازت دے دی۔

ب: غزوہ خندق

مختصر جواب لکھیں۔

۱۔ غزوہ خندق کا پس منظر کیا تھا؟

ج: غزوہ احد میں حاصل ہونے والے قریش کی جزوی فتح اسلام کی اشاعت میں رکاوٹ پیدا نہیں کر سکتی تھی اور مسلمانوں کو دیگر محاذوں پر ہونے والی شان دار کامیابیوں کی وجہ سے بہت سے علاقے مسلمانوں کے قبضے میں آچکے تھے۔ جس کی وجہ سے قریش کو اپنی تجارت خطرے میں نظر آ رہی تھی۔ اس لیے وہ مسلسل اس فکر میں تھے کہ کسی نہ کسی طریقے سے اس ابھرتی ہوئی قوت کو مٹا دیا جائے۔ جب یہودیوں نے انھیں مل کر مدینہ منورہ پر حملہ کرنے کی تجویز دی تو ان کے لیے حملہ کا فیصلہ کرنا آسان ہو گیا۔

۲۔ غزوہ خندق میں حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ عنہ کی بہادری کا ایک واقعہ لکھیں۔

ج: ایک دن عرب کے مشہور پہلوان عبدود نے قدرے تنگ جگہ سے خندق کو عبور کرنے کی کوشش کی۔ اس کے ساتھ کچھ اور لوگ بھی تھے۔ حضرت علی المرتضیٰؓ اور اس کے درمیان سخت مقابلہ ہوا جس میں حضرت علیؓ نے اسے جہنم رسید کر دیا۔

۳۔ حضرت صفیہؓ کی بہادری کا واقعہ لکھیں۔

ج: نبی کریمؐ نے عورتوں اور بچوں کو اُن کی حفاظت کے لیے ایک مضبوط قلعے میں رکھا۔ اس قلعے میں حضرت صفیہؓ (نبی کریمؐ کی پھوپھی) بھی تھیں۔ جب ایک یہودی نے قلعے میں داخل ہونے کی کوشش کی تو آپؐ نے اسے لٹھی کے پے درپے وار کر کے ہلاک کر دیا پھر دوبارہ کسی نے ایسی کوئی کوشش نہ کی۔

تفصیلی جواب لکھیں۔

۱۔ غزوہ خندق کے اسباب اور واقعات تفصیل سے بیان کریں۔

غزوہ خندق تعارف:

ہجرت کے پانچویں سال شوال کے مہینے میں عرب کے تمام اسلام دشمن قبائل متحد ہو کر مدینہ منورہ پر حملہ آور ہوئے۔ اُن کا مقابلہ کرنے کے لیے مسلمانوں نے مدینہ منورہ کے گرد ایک خندق کھودی جس کی وجہ سے یہ غزوہ، غزوہ خندق کہلاتا ہے۔ اس جنگ میں عرب کے بہت سے قبائل گروہوں کی شکل میں شریک ہوئے۔ عربی میں گروہ کو ”حزب“ کہتے ہیں اور حزب کی جمع احزاب ہے۔ اس لیے اس غزوہ کا دوسرا نام غزوہ احزاب ہے۔

اسباب:

☆ یہود کے جو قبائل اپنی بد عہدی کی وجہ سے مدینہ سے جلا وطن کر دیئے گئے تھے ان کا ایک وفد قریش مکہ کے پاس پہنچا اور انھیں متحد ہو کر مدینہ منورہ پر حملہ کرنے کی تجویز پیش کی۔

☆ دیگر فوجی مہمات میں ہونے والی کامیابیوں کی وجہ سے بہت سے علاقے مسلمانوں کے قبضے میں آ گئے تھے۔ جن کی وجہ سے کفار مکہ کو اپنی تجارت خطرے میں نظر آ رہی تھی۔

☆ ایسے میں جب یہودیوں نے متحد ہو کر مدینہ پر حملہ کرنے کی تجویز دی تو وہ ایسا کرنے پر تیار ہو گئے۔

واقعات:

نبی اکرمؐ کو جب اس حملہ کی اطلاع ملی تو آپؐ نے مجلس شوریٰ کا اجلاس بلایا۔ جس میں حضرت سلمان فارسیؓ کے مشورے پر مدینہ کے اطراف میں خندق کھودنے کا فیصلہ ہوا۔ مدینہ کا شہر تین اطراف سے درختوں اور چھوٹی چھوٹی پہاڑیوں سے گھرا ہوا تھا۔ صرف شمال کی جانب سے راستہ کھلا تھا۔ جہاں سے حملہ ہو سکتا تھا۔ چنانچہ اس طرف خندق کھودی گئی خندق کھودنے کے کام میں حضورؐ نے بھی حصہ لیا۔ اس دوران میں بہت سے معجزات نبویؐ کا ظہور بھی ہوا۔ جب کفار مکہ کا لشکر مدینہ پہنچا تو خندق دیکھ کر حیران رہ گیا۔ اب اُن کے لیے فوری طور پر حملہ کرنا ناممکن ہو گیا۔ ایک تنگ جگہ سے پہلوان عبد وراؤس کے ساتھیوں نے وہاں سے خندق پار کر لی جسے حضرت علیؓ نے مقابلہ میں جہنم واصل کر دیا۔ یہ محاصرہ ایک مہینہ جاری رہا۔ پھر ایک دن اللہ تعالیٰ کی طرف سے مدد کی صورت میں آندھی آئی جس سے اُن کے خیمے اکھڑ گئے اور جانور رسہ تڑوا کر بھاگ گئے۔ موسم کی شدت میں بھی اضافہ ہو گیا۔ لہذا اُن کے پاس میدان چھوڑ کر بھاگ جانے کی سوا کوئی چارہ نہ رہا۔

۲۔ غزوہ خندق کے نتائج و ثمرات تحریر کریں۔

غزوہ خندق کے نتائج:

غزوہ خندق اسلامی تاریخ کی ایک فیصلہ کن جنگ تھی۔ اس میں کافروں کے حوصلے ٹوٹ گئے۔ یہودیوں کا کردار کھل کر سامنے آ گیا اور دشمنان اسلام جان گئے کہ سارا عرب متحد ہو کر بھی مسلمانوں کو شکست نہیں دے سکتا۔ اس جنگ میں انھیں شدید مالی نقصان اٹھانا پڑا تھا۔ لہذا وہ آئندہ کبھی مسلمانوں پر حملہ کرنے کے قابل نہ رہے۔

اثرات:

مدینہ منورہ میں اسلامی حکومت کی طاقت اور استحکام میں زبردست اضافہ ہوا۔ اسلام کی اشاعت اور مسلمانوں کی تجارت میں تیزی سے اضافہ ہوا۔ عرب کے دیگر علاقوں کے ساتھ اُن کے خوش گوار تعلقات قائم ہوئے اور سارے عرب پر مسلمانوں کا رعب و دبدبہ قائم ہوا اور ثابت ہو گیا کہ فتح و شکست اللہ تعالیٰ کے ہاتھ میں ہے۔

ج: غزوہ بنو قریظہ

مختصر جواب لکھیں۔

۱۔ یہودیوں کی مسلمانوں کے ساتھ بد عہدی کے بارے میں آپؐ کیا جانتے ہیں؟

ج: غزوہ خندق کے مشکل ترین حالات میں بنو قریظہ نے مسلمانوں کے ساتھ کیے میثاقی مدینہ کی کھلی خلاف ورزی کی تھی۔ وہ بنو نضیر کے سردار حبیب بن اخطب کے اُکسانے پر مسلمانوں کے خلاف جنگ کرنے کے لیے تیار ہو گئے تھے۔ یہ اُن کی سرکشی کا پہلا واقعہ نہیں تھا بلکہ انھوں نے غزوہ بدر میں بھی مسلمانوں کے خلاف قریش مکہ کو اسلحہ فراہم کیا تھا۔

۲۔ حبیب بن اخطب کون تھا؟

ج: حبیب بن اخطب یہودیوں کے قبیلہ بنو نضیر کا سردار تھا۔

۳۔ محاصرے کے دوران میں بنوقریظہ لڑائی کرنے کے آمادہ کیوں نہ ہوئے؟

ج: محاصرے کے دوران میں بنوقریظہ لڑائی کرنے پر آمادہ نہ ہوئے کیونکہ اُن پر مسلمانوں کا خوف طاری تھا۔

۴۔ غزوہ بنوقریظہ میں ثالثی کی اہمیت بیان کریں۔

ج: غزوہ بنوقریظہ میں انھوں نے فیصلے کا اختیار نبی کریمؐ کی بجائے حضرت سعد بن معاذؓ کو دیا۔ یوں حضرت سعدؓ بنوقریظہ کی مرضی سے اُن کے ثالث مقرر ہوئے۔

اُن کے فیصلے کے مطابق تمام جنگجو مردوں کو قتل کیا جانا تھا لیکن نبی کریمؐ نے بہت لوگوں کو معاف فرمادیا لیکن حیی بن اخطب مسلمانوں کا بدترین دشمن آخر اپنے انجام کو پہنچا۔ یوں مدینہ یہودی شرارتوں سے پاک ہو گیا۔

۵۔ غزوہ بنوقریظہ کے فیصلے کے اہم نکات درج کریں۔

ج: حضرت سعد بن معاذؓ نے وہ بنوقریظہ کا جو تاریخی فیصلہ سنایا وہ تین نکات پر مشتمل تھا۔

☆ بنوقریظہ کے جنگ جو مردوں کو سزائے موت دی جائے۔

☆ اُن کی عورتیں اور بچے غلام بنالیے جائیں۔

☆ اُن کے مال و اسباب مسلمانوں میں تقسیم کر دیئے جائیں۔

تفصیلی جواب لکھیں۔

۱۔ غزوہ بنوقریظہ کے اسباب، واقعات اور نتائج بیان کریں۔

ج: اسباب:

☆ غزوہ خندق کے مشکل حالات میں بنوقریظہ نے یثاق مدینہ کی کھلی خلاف ورزی کی تھی اور وہ بنونضیر کے سردار حیی بن اخطب کے اُکسانے پر مسلمانوں کے خلاف جنگ کرنے پر رضامند ہو گئے تھے۔

☆ اس سے پہلے بھی وہ غزوہ بدر میں مشرکین مکہ کو اسلحہ فراہم کر کے سرکشی کے مرتکب ہوئے تھے۔

☆ اب وہ فوری اور سخت سزا کے مستحق تھے کیونکہ اس سے پہلے نبی کریمؐ نے انھیں معاف فرمادیا تھا لیکن بنوقریظہ کوئی بات کرنے پر تیار نہ تھے لہذا نبی کریمؐ نے صحابہ کرامؓ کو اُن کا محاصرہ کرنے کا حکم دیا۔

واقعات:

☆ بنوقریظہ قلعہ بند ہو گئے تو نبی کریمؐ نے حضرت علیؓ کو علم دے کر اُن کے قلعے کی طرف بھیجا۔ محاصرہ 25 روز جاری رہا۔ اس دوران اُن کے سردار کعب بن اسد قبیلے

والوں کو جنگ پر آمادہ کرتے رہے لیکن وہ لڑنے پر تیار نہ ہوئے۔ آخر کار ہتھیار ڈالنے پر رضامند ہو گئے اور فیصلے کا حق نبی کریمؐ کی بجائے قبیلہ اوس کے سردار

حضرت سعد بن معاذؓ کے سپرد کر دیا۔

حضرت سعد بن معاذؓ کی ثالثی اور فیصلہ:

حضرت سعد بن معاذؓ نے فیصلے سے پہلے فریقین اور اپنے قبیلے سے عہد لیا کہ سب لوگ میرا فیصلہ قبول کریں گے پھر اپنا تاریخی فیصلہ دیا جو تین نکات پر مشتمل تھا

☆ بنوقریظہ کے جنگ جو مردوں کو سزائے موت دی جائے۔

☆ اُن کی عورتوں اور بچوں کو غلام بنالیا جائے۔

☆ اُن کا مال و اسباب مسلمانوں میں تقسیم کر دیا جائے۔

نتائج:

اس کے بعد ہوتا تو یہ چاہیے تھا کہ اُن کے تمام جنگ جو مردوں کو قتل کر دیا جاتا مگر آپؐ نے کئی لوگوں کو مختلف وجوہات کی بنا پر چھوڑ دیا البتہ حیی ابن اخطب جو مسلمانوں کا

سب سے بڑا دشمن اور اس پورے معاملے کا اصل محرک تھا۔ وہ بھی اپنے انجام کو پہنچا۔ اس طرح مدینہ منورہ یہودیوں کی شرارتوں سے پاک ہو گیا کیونکہ یہاں سے

آخری یہود قبیلہ بھی ختم ہو گیا۔

☆ مختصر جواب لکھیں۔

۱۔ حدیبیہ کا تعارف لکھیں۔

ج: ہجرت کے چھ سال بعد نبی اکرمؐ نے خواب دیکھا کہ آپؐ اپنے صحابہؓ کے ساتھ بیت اللہ میں داخل ہوئے ہیں اور آپؐ نے خانہ کعبہ کی کھنچی لی ہے اور صحابہؓ کے ساتھ بیت اللہ کا طواف کیا۔ یہ خواب دیکھنے کے بعد آپؐ نے مدینہ منورہ سے عمرہ کی نیت کے ساتھ مکہ مکرمہ کی جانب روانگی کا اعلان فرمایا۔ آپؐ نے مکہ کے قریب پہنچ کر حدیبیہ کے مقام پر پڑاؤ ڈالا لیکن اہل مکہ نے آپؐ اور آپؐ کے ساتھیوں کو مدینہ منورہ میں داخل نہ ہونے دیا۔ اس موقع پر مسلمانوں اور اہل مکہ کے درمیان ایک معاہدہ طے پایا جسے صلح حدیبیہ کہتے ہیں۔

۲۔ سفر پر روانہ ہونے کے لیے عرب میں کیا دستور تھا؟

ج: اہل عرب کا دستور تھا کہ وہ سفر میں تلوار ساتھ رکھتے تھے جو کہ نیام میں رہتی تھی۔

۳۔ نبی اکرمؐ نے قربانی کے جانوروں کو قلاوے کیوں پہنائے تھے؟

ج: نبی اکرمؐ نے جانوروں کو قلاوے (پٹے پہنائے تاکہ واضح ہو جائے کہ مسلمانوں کا ارادہ خانہ کعبہ کی زیارت کا ہے لڑائی کا نہیں)۔

۴۔ بیعت رضوان سے کیا مراد ہے؟

ج: نبی کریمؐ نے حضرت عثمانؓ کو کفار مکہ سے بات چیت کے لیے حضرت عثمانؓ کو مکہ مکرمہ روانہ کیا تھا۔ حضرت عثمانؓ کے واپس نہ پہنچنے کی وجہ سے مسلمانوں میں یہ افواہ پھیل گئی کہ کفار مکہ نے انھیں شہید کر دیا ہے۔ اس خبر پر نبی کریمؐ نے فرمایا کہ ہم عثمانؓ کا بدلہ لیے بغیر واپس نہ جائیں گے۔ آپؐ نے اس مقصد کے لیے صحابہ کرامؓ سے بیعت لی۔ اس بیعت کو بیعت رضوان کہا جاتا ہے۔

۵۔ فتح مہین سے کیا مراد ہے؟

ج: معاہدہ حدیبیہ کی شرائط بظاہر مسلمانوں کے خلاف معلوم ہوتی تھیں۔ اس معاہدہ سے مسلمان پریشان تھے مگر انھوں نے نبی کریمؐ کے فیصلے کو صبر و تحمل کے ساتھ تسلیم کر لیا۔ انھیں اس بات کا یقین تھا کہ نبی کریمؐ کا ہر فیصلہ حکمت پر مبنی ہے۔ اس معاہدہ کو اللہ تعالیٰ نے مدینہ واپسی پر راستے میں ”فتح مہین“ قرار دیا۔

☆ تفصیلی جواب لکھیں۔

۱۔ صلح حدیبیہ کے واقعات و نتائج تحریر کریں۔

ج: پس منظر:

ہجرت کے اور چھ سال تک مسلمان بیت اللہ کی زیارت کو نہیں جاسکتے تھے۔ نبی کریمؐ نے خواب دیکھا کہ وہ اور ان کے اصحاب بیت اللہ میں داخل ہوئے ہیں اور انھوں نے وہاں طواف کیا ہے تو وہ زیارت کے لیے بے چین مسلمانوں کے ہمراہ عمرہ کی ادائیگی کے لیے مدینہ سے روانہ ہوئے۔

مکہ مکرمہ کی طرف روانگی:

نبی کریمؐ 8 ہجری ذوالقعدہ کے مہینے میں 1400 صحابہ کرامؓ کے ساتھ مکہ مکرمہ روانہ ہوئے۔ آپؐ کی ہدایت کے مطابق کسی مسلمان کے پاس تلوار کے علاوہ کوئی ہتھیار نہ تھا۔ پھر ذوالحلیفہ کے مقام پر آپؐ نے احرام باندھا اور عرب کے رواج کے مطابق قربانی کے جانوروں کو قلاوے (پٹے) پہنائے تاکہ واضح ہو جائے کہ مسلمانوں کا ارادہ خانہ کعبہ کی زیارت ہے جنگ کرنا نہیں۔

قبیلہ خزاعہ سے ایک گروہ کی آمد:

قبیلہ خزاعہ سے ایک شخص بدیل بن ورقا اپنے ساتھیوں سمیت خاتم النبیینؐ کے پاس آیا اور قریش کے ارادوں کے بارے میں بتایا کہ کفار مکہ آپؐ کو بیت اللہ کی زیارت سے روکنے اور لڑنے کا ارادہ رکھتے ہیں۔ نبی کریمؐ نے اسے بتایا کہ ہم لڑنے نہیں بلکہ بیت اللہ کی زیارت کے لیے آئے ہیں۔ نبی کریمؐ نے اسے یہ پیغام مکہ والوں کو پہنچانے کے لیے کہا لیکن قریش نے مسلمانوں کو مکہ میں داخل ہونے کی اجازت نہ دی۔

کفار مکہ سے بات چیت:

نبی کریمؐ نے اہل مکہ سے بات چیت کرنے کے لیے حضرت عثمانؓ کو مکہ مکرمہ روانہ کیا۔ مکہ پہنچ کر حضرت عثمانؓ نے آپؐ کا پیغام اہل مکہ کو دیا تو انھوں نے انھیں روک لیا اور پیش کش کی کہ وہ اگر چاہیں تو بیت اللہ کا طواف کر سکتے ہیں لیکن انھوں نے اس بات کو منظور نہ کیا کہ وہ حضورؐ کے طواف سے پہلے خود طواف کر لیں۔

حضرت عثمانؓ کے واپس نہ پہنچنے پر مسلمانوں میں یہ افواہ پھیل گئی کہ کفار نے انھیں شہید کر دیا ہے۔ اس خبر پر نبی کریمؐ نے فرمایا کہ ہم عثمانؓ کی شہادت کا بدلہ لیے بغیر واپس نہیں جائیں گے اس مقصد کے لیے تمام صحابہ کرامؓ نے بیعت کی۔ حضرت عثمانؓ کی طرف سے نبی کریمؐ نے بیعت کی۔ اس بیعت کو قرآن میں بیعت رضوان کہا جاتا ہے۔

معاہدہ حدیبیہ:

کفار کو جب اس بیعت کی خبر ہوئی تو وہ بہت پریشان ہوئے اور انھوں نے کچھ شرائط کے ساتھ اپنا وفد بھیجا۔ وفد کے قائد سہیل بن عمرو کے ساتھ گفتگو کے بعد ایک معاہدہ طے پایا جسے صلح حدیبیہ کہتے ہیں۔ اس معاہدے کے نکات درج ذیل ہیں۔

☆ اس سال مسلمان واپس چلے جائیں گے اور آئندہ سال زیارت کے لیے بیت اللہ آئیں گے صرف تین روز قیام کریں گے اور ان کی تلواریں نیام میں رہیں گی۔

☆ دونوں فریق دس سال تک جنگ نہیں کریں گے۔

☆ عرب کے قبائل جس فریق کے ساتھ چاہیں معاہدہ کر سکیں گے۔

☆ کفار مکہ کا کوئی آدمی اگر نبی کریمؐ کے پاس مدینہ چلا جائے گا تو اسے واپس کر دیا جائے گا۔ جبکہ اگر مدینہ سے کوئی شخص مدینہ چھوڑ کر مکہ آئے گا تو اسے واپس نہیں کیا جائے گا۔

ابھی معاہدہ لکھا جا رہا تھا کہ سہیل بن عمرو کا بیٹا ابوحدل مکہ سے بھاگ کر نبی کریمؐ کے پاس آ گیا۔ وہ مسلمان ہو چکا تھا نبی کریمؐ نے اسے سہیل بن عمرو کے واپس مانگنے پر اس کے حوالے کر دیا اور یوں پاس عہد کی روشن مثال قائم کی۔

نتائج:

صلح حدیبیہ کی شرائط بظاہر تو مسلمانوں کے خلاف معلوم ہوتی تھیں لیکن اس معاہدہ کی وجہ سے کچھ عرصہ کے لیے مسلمانوں کو یہ آزادی میسر آئی کہ وہ تبلیغ کا کام بے فکری سے کرنے لگے اور اسلام کی اشاعت عرب کے دور دراز علاقوں تک پھیل گئی۔ قرآن میں سورۃ الفتح میں اللہ تعالیٰ نے اس معاہدہ کو فتح مبین یعنی کھلی فتح قرار دیا۔

۲۔ صلح حدیبیہ میں حضرت علیؓ کے ادب رسولؐ کا واقعہ بیان کریں۔

ج: جب حدیبیہ کا معاہدہ لکھا جا رہا تھا تو حضرت علیؓ نے ایک جگہ محمد رسول اللہ کے الفاظ لکھے جس پر سہیل بن عمرو کو اعتراض ہوا کہ ہمارے اور تمہارے درمیان جھگڑا ہی اسی

بات کا ہے کہ ہم انھیں رسول اللہ نہیں مانتے اس لیے تحریر سے الفاظ مٹا دیئے جائیں۔ نبی کریمؐ نے حضرت علیؓ کو ایسا کرنے کا حکم دیا لیکن حضرت علیؓ نے اسے ادب

رسول کریمؐ کے خلاف تصور کرتے ہوئے منع کر دیا۔ جس پر نبی کریمؐ نے خود اپنے ہاتھ سے رسول اللہ کے الفاظ مٹا دیئے۔ حضرت علیؓ کا یہ عمل ان کی محبت رسولؐ کا

بہترین مظہر ہے۔

تدریس القرآن

سورة الانشقاق

☆ مختصر جواب لکھیں۔

۱۔ سورة الانشقاق کی وجہ تسمیہ تحریر کریں۔

ج: انشقاق کا معنی پھٹ جانا۔ اس سورت کی پہلی آیت میں قیامت کے دن آسمان کے پھٹ جانے کا ذکر ہے۔ اس لیے اس سورت کا نام سورة الانشقاق ہے۔

۲۔ سورة الانشقاق کا مرکزی مضمون کیا ہے؟

ج: سورة الانشقاق کا مرکزی مضمون اور مقصد نزول، قیامت اور آخرت کا بیان ہے۔

۳۔ سورة الانشقاق کی فضیلت تحریر کریں۔

ج: حضرت محمدؐ نے فرمایا جو شخص قیامت کو اپنی آنکھوں سے دیکھنا چاہے وہ سورة التویر، سورة الانفطار اور سورة الانشقاق کو پڑھ لے۔
☆ تفصیلی جواب لکھیں۔

۱۔ سورة الانشقاق کا تعارف اور مقصد نزول تحریر کیجیے؟

ج: سورة الانشقاق مکی سورت ہے۔ اس میں 25 آیات ہیں۔ اس میں قیامت و آخرت کا بیان ہے۔ انشقاق کا معنی ہے پھٹ جانا۔ قیامت کا منظر بیان کرتے ہوئے بتایا جا رہا ہے کہ آسمان پھٹ جائے گا، زمین ہموار کر دی جائے گی اور زمین خالی ہو جائے گی۔ اس سورت میں قیامت کے منظر اور حساب کتاب کا ذکر کر کے انسان کو اچھے اعمال کرنے کی ترغیب دی گئی ہے اور بتایا گیا ہے کہ جن کا اعمال نامہ دائیں ہاتھ میں ہوگا اس کا حساب بھی آسان ہے اور جس کا اعمال نامہ اس کی پیٹھ کے پیچھے دیا گیا اس کے لیے بھڑکتی ہوئی آگ ہے۔ اس سورت میں آخرت کے حساب کتاب کا یقین ہی انسان کے دل میں گناہوں سے بچنے اور نیکی کے راستے پر چلنے کی تڑپ پیدا کر سکتا ہے۔

۲۔ سورة الانشقاق کے بنیادی مضامین اور اہم علمی نکات تحریر کیجیے؟

ج: اس سورت کے آغاز میں اللہ تعالیٰ نے قیامت کا منظر بیان فرمایا ہے۔ قیامت کے دن آسمان پھٹنے، زمین کے ہموار کیے جانے اور زمین کے خالی ہونے کا ذکر ہے۔ یہ بھی بتایا گیا ہے کہ انسان دنیا کی زندگی میں مشقتیں اٹھاتا ہے وہ بالآخر قیامت کے دن اللہ کے حضور پیش ہوگا۔ قیامت کے دن انسان کو دو گروہوں میں تقسیم کر دیا جائے گا۔ نیک لوگوں کا نامہ اعمال دائیں ہاتھ میں دیا جائیگا اور وہ جنت میں داخل کیے جائیں گے اور اللہ تعالیٰ اور اس کے رسولؐ کا انکار کرنے والوں کو ان کے پیٹھ پیچھے سے ان کے نامہ اعمال دے کر جہنم میں پھینک دیا جائیگا۔ آخر میں بتایا گیا ہے کہ اللہ تعالیٰ ہمارے اعمال سے واقف ہے۔ کفر کرنے والوں اور حق کو یعنی قرآن مجید کو جھٹلانے والوں کے لیے دردناک عذاب ہے۔ اس سورت میں قیامت کے دن کے حساب و کتاب کا خاص طور پر ذکر کر کے انسان کو اچھے اعمال کرنے کی ترغیب دی گئی ہے۔

سورة البروج

☆ مختصر جواب لکھیں۔

۱۔ سورة البروج کی وجہ تسمیہ تحریر کریں۔

ج: سورة البروج کی پہلی آیت میں آسمان کی قسم بیان فرمائی گئی ہے اور اسے بُرجوں والا قرار دیا گیا ہے۔ اسی وجہ سے اس کا نام سورة البروج رکھا گیا ہے۔

۲۔ سورة البروج کا مرکزی مضمون کیا ہے؟

ج: سورة البروج میں اللہ تعالیٰ نے اصحاب الاخذ والبر یعنی خندقوں والوں کا ذکر فرمایا ہے۔ اس کا مرکزی مضمون کفار مکہ کو ان کے ظلم و ستم کے بُرے انجام سے آگاہ کرنا اور اہل ایمان کو تسلی دینا ہے۔

۳۔

سورة البُرُوج کے مطابق قرآن مجید میں اچھے اور بُرے لوگوں کا تذکرہ کیوں ہے؟

ج:

سورة البُرُوج کے مطابق اللہ تعالیٰ نے ہماری نصیحت کے لیے قرآن مجید میں اچھے اور بُرے لوگوں کا ذکر فرمایا ہے۔ نیک اعمال والوں کے لیے جنت کا وعدہ ہے اور بُرے اعمال کرنے والوں کے لیے اللہ تعالیٰ کی سخت گرفت ہے۔
تفصیلی جواب لکھیں۔

☆

۱۔

اصحاب الاخذور یعنی خندقوں والوں کا واقعہ اپنے الفاظ میں بیان کیجیے۔

ج:

پچھلی کسی اُمت میں ایک بادشاہ تھا جو ایک جادوگر سے کام لیا کرتا تھا۔ جب جادوگر بوڑھا ہو گیا اُس نے بادشاہ سے کہا کہ کسی لڑکے کو میرے پاس بھیج دیا کرو تا کہ میں اسے جادو سکھا دوں۔ بادشاہ نے ایک لڑکے کو جادوگر کے پاس بھیجنا شروع کر دیا۔ جب یہ لڑکا جادوگر کے پاس جاتا تو راستے میں ایک عبادت گزرا شخص کے پاس سے گزرتا جو حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا پیروکار تھا اور تو حید کا قاتل تھا۔ وہ لڑکا اس عبادت گزار کی باتیں سنتا جو اس کو اچھی لگتی تھی اس طرح وہ تو حید کا قاتل ہو گیا۔ جب بادشاہ کو یہ خبر ملی تو اس نے لڑکے کو اور ابن عبادت گزار شخص کو گرفتار کر لیا۔ بالآخر راہب کو اس بادشاہ نے آرے سے چروا دیا اور سپاہیوں کو حکم دیا کہ اس لڑکے کو پہاڑ سے نیچے پھینک دیں۔ لڑکے نے اللہ تعالیٰ سے دُعا کی پہاڑ پر زلزلہ آیا اور سب سپاہی مر گئے۔ لڑکا زندہ سلامت رہا دوسری مرتبہ بادشاہ نے لڑکے کو سپاہیوں کے حوالے کر کے حکم دیا کہ سمندر میں اسے ڈبو دیا جائے۔ اس مرتبہ بھی لڑکے نے اللہ تعالیٰ سے دعا کی جس کے نتیجے میں کشتی الٹ گئی سپاہی ڈوب گئے، لڑکا سلامت رہا۔ بادشاہ کی ہر تدبیر ناکام ہو گئی تو لڑکے نے کہا کہ اگر تم مجھے مارنا چاہتے ہو تو میرے رب کا نام لے کر میرا نشانہ لگاؤ۔ بادشاہ نے ایسا ہی کیا تیرا اس لڑکے کی کہنی پر لگا اور وہ شہید ہو گیا۔ یہ منظر دیکھ کر بہت سے لوگ ایمان لے آئے بادشاہ نے سزا کے طور پر ان کے لیے خندقیں کھدوائیں ان میں آگ بھڑکائی اور حکم دیا کہ جو کوئی تو حید کے دین کو نہ چھوڑے اُسے ان خندقوں میں ڈال دیا جائے۔ چنانچہ ایمان والوں کی کثیر تعداد کو زندہ جلادیا گیا۔ پھر ایسا ہوا کہ خندقوں کے کناروں پر بیٹھے ہوئے کافر بھی آگ کی لپیٹ میں آ گئے۔ قیامت کے روز بھی اللہ ان کو جہنم کی آگ کا سخت عذاب دے گا۔

۲۔

سورة البُرُوج کے تعارف اور مضامین پر روشنی ڈالیے۔

ج:

سورة البُرُوج کا تعارف:

سورة البُرُوج کی سورت ہے اس میں 22 آیات مبارکہ ہیں۔ نبی کریم ﷺ کی نماز میں سورة البروج اور سورت الطارق کی تلاوت فرماتے تھے۔ اس سورت کی پہلی آیات میں آسمان کی قسم کھائی گئی ہے اور اسے برجوں والا قرار دیا گیا ہے۔ اسی وجہ سے اس کا نام سورة البُرُوج رکھا گیا ہے۔

سورة البُرُوج کے مضامین:

سورة البُرُوج کے شروع میں اللہ تعالیٰ نے یوم موعود (یعنی قیامت کے دن)، شاہد (یعنی جمعہ کا دن) اور مشہود یعنی (عرفہ کا دن) کی تسمیہ بیان فرما کر اصحاب الاخذور یعنی خندقوں والوں کی ہلاکت کا اعلان کیا ہے کہ ان کے لیے دنیا میں بھی سزا ہے اور آخرت میں جہنم کا عذاب ہے۔ سورة البُرُوج کے مطابق اللہ تعالیٰ نے ہماری نصیحت کے لیے قرآن مجید میں اچھے اور بُرے لوگوں کا ذکر فرمایا ہے۔ کفار اور مشرکین کا ظلم و ستم ایمان والوں کے لیے آزمائش ہوتا ہے۔ ہمیں کسی پر ظلم نہیں کرنا چاہیے۔ ظالم کو سزا مل کر رہتی ہے۔ اللہ کی پکڑ سے کوئی بچ نہیں سکتا اور لوگوں کے جھٹلانے سے قرآن مجید کی عظمت پر کوئی فرق نہیں پڑتا۔

سورة الأعلى

☆

مختصر جواب لکھیں۔

۱۔

سورة الأعلى کی وجہ تسمیہ تحریر کیجیے؟

ج:

اعلیٰ کا معنی ہے بلند شان والا۔ اس سورت کی پہلی آیت میں اللہ تعالیٰ کی ایک صفت اعلیٰ یعنی بلند شان والا بیان کی گئی ہے۔ اسی مناسبت سے اس سورت کا نام سورة الأعلى ہے۔

۲- سورة الأَعْلَىٰ کا مرکزی مضمون تحریر کریں۔

ج: سورة الأَعْلَىٰ کا مرکزی مضمون اللہ تعالیٰ کی قدرت، قرآن مجید کی عظمت، کامیاب انسان کی نشانی اور آخرت کا بیان ہے۔

۳- تسبیح کا کیا معنی ہے؟

ج: تسبیح سے مراد ہے کہ اپنے رب کی پاکی بیان کرنا۔ پاکی کا مطلب ہے کہ ہمارا رب ہر کمی، ہر عیب اور ہر نقص سے پاک ہے۔

☆ تفصیلی جواب لکھیں۔

۱- سورة الأَعْلَىٰ کا تعارف اور مقصد نزول تحریر کریں۔

ج: سورة الأَعْلَىٰ کا تعارف:

سورة الأَعْلَىٰ کی سورت ہے۔ اس میں انتیس 19 آیات ہیں۔ اعلیٰ کا معنی ہے بلند شان والا۔ اس سورت کی پہلی آیت میں اللہ تعالیٰ کی ایک صفت اعلیٰ یعنی بلند و شان والا بیان کی گئی ہے۔ اسی مناسبت سے اس سورت کا نام سورة الأَعْلَىٰ ہے۔ حضرت محمدؐ نماز جمعہ اور عیدین کی پہلی رکعت میں سورة الأَعْلَىٰ کی تلاوت فرماتے تھے۔ سورة الأَعْلَىٰ کا مرکزی مضمون اللہ تعالیٰ کی قدرت، قرآن مجید کی عظمت، کامیاب انسان کی نشانی اور آخرت کا بیان ہے۔ حضرت محمدؐ نے اس سورت کے نازل ہونے کے بعد جدے میں سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَىٰ (میرا اونچی شان والا رب پاک ہے) پڑھنے کا حکم دیا ہے۔

۲- سورة الأَعْلَىٰ کے مضامین اور اہم علمی نکات بیان کریں۔

ج: سورة الأَعْلَىٰ کے مضامین اور علمی نکات:

سورة الأَعْلَىٰ آغاز تسبیح کے حکم سے ہوتا ہے یعنی اللہ تعالیٰ کی پاکی بیان کرو۔ پاکی کا مطلب ہے کہ ہمارا رب ہر عیب اور ہر نقص سے پاک ہے۔ سورة الأَعْلَىٰ میں حضرت محمدؐ سے فرمایا گیا ہے کہ ہم آپ کو اس طرح قرآن پڑھائیں گے کہ آپ کبھی نہیں بھولیں گے۔ سورة الأَعْلَىٰ میں کامیاب انسان کی یہ نشانی بیان کی گئی ہے کہ وہ اپنے آپ کو پاکیزہ بناتا ہے۔ وہ اپنے جسم اور لباس کو بھی صاف ستھرا رکھتا ہے اور اپنے دل و دماغ کو بھی۔ دل و دماغ کو پاک رکھنے کا مطلب ہے کہ وہ بُرے اخلاق کو اپنے اندر سے ختم کر کے اچھے اخلاق کو اختیار کرتا ہے۔ اس سورت کے آخر میں دنیا اور آخرت کی حقیقت بیان ہوئی ہے اور بتایا گیا ہے کہ آخرت کا ذکر پچھلے انبیائے کرام کی تعلیمات میں میں بھی موجود تھا۔

سورة الغَاشِيَةِ

☆ مختصر جواب لکھیں۔

۱- سورة الغَاشِيَةِ کی وجہ تسمیہ تحریر کریں۔

ج: غاشیہ کا معنی ہے چھا جانے والی اس سورت کی پہلی آیت میں قیامت کی ایک صفت چھا جانے والی بیان کی گئی ہے۔ اسی مناسبت سے اس

سورت کا نام سورة الغَاشِيَةِ ہے۔

۲- سورة الغَاشِيَةِ کا مرکزی خیال کیا ہے؟

ج: سورة الغَاشِيَةِ کا مرکزی مضمون قیامت و آخرت، اللہ تعالیٰ کی قدرت اور تبلیغ کے اصول کا بیان ہے۔

۳- سورت الغاشیہ میں دین کا کام کرنے والوں کو کیا بات سمجھائی گئی ہے؟

ج: سورة الغَاشِيَةِ میں دین کا کام کرنے والوں کو یہ بات سمجھائی گئی ہے کہ ان کا کام حق پہنچانا ہے منوانا نہیں کسی کو ہدایت دینا اللہ تعالیٰ کا کام ہے۔

☆ تفصیلی جواب لکھیں۔

۱۔ سورۃ الغاشیۃ کا تعارف اور مقصد نزول تحریر کیجیے۔

ج: سورۃ الغاشیۃ مکی سورت ہے اس میں 26 جھیں آیات ہیں۔ حضرت محمدؐ نماز جمعہ اور عیدین کی دوسری رکعت میں سورۃ الغاشیۃ تلاوت فرماتے تھے۔ غاشیۃ کا معنی ہے چھا جانے والی۔ اس سورت کی پہلی آیت میں قیامت کی ایک صفت چھا جانے والی بیان کی گئی ہے۔ اسی مناسبت سے اس سورت کا نام سورۃ الغاشیۃ ہے۔ سورۃ الغاشیۃ کا مقصد نزول قیامت و آخرت، اللہ تعالیٰ کی قدرت اور تبلیغ کے اصول کا بیان ہے۔

۲۔ سورۃ الغاشیۃ کے مضامین اور علمی نکات تحریر کیجیے۔

ج: سورۃ الغاشیۃ کے شروع میں اللہ تعالیٰ نے قیامت کا ذکر فرمایا ہے۔ اس دن کافر اور بدکار اپنی بد اعمالیاں اور ان کے نتائج کو دیکھ کر خوف زدہ ہو نکلے۔ جبکہ اللہ تعالیٰ کے فرماں بردار بندے جنت کی نعمتوں میں ہوں گے اور بتایا گیا ہے کہ جنتی لوگ کوئی بے کار بات نہیں سنیں گے۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ الزام تراشی اور بے تکی باتیں بہت تکلیف دہ چیز ہے۔ اسی لیے یہ تذکرہ کیا گیا ہے کہ جنتی لوگ کبھی ایسی کوئی بات نہیں سنیں گے جس سے ان کا دل بُرا ہو۔ جنت کی ایک صفت یہ بھی بتائی گئی ہے کہ وہاں پانی پینے کے برتن اپنی مقررہ جگہ پر ترتیب کے ساتھ رکھے ہو نکلے۔ اس سے ہمیں معاشرت کا سبق ملتا ہے کہ ہمیں ہر چیز جگہ پر سلیقہ اور ترتیب کے ساتھ رکھنی چاہیے۔ جس چیز کو جہاں سے اٹھائیں وہیں واپس بھی رکھ دیں۔ زندگی میں نفاست اور سلیقہ جنتی لوگوں کی نشانی ہے۔ اس سورت میں اللہ تعالیٰ کی قدرت کے بے شمار نشانیوں میں سے چار نشانیاں اونٹ، آسمان، پہاڑ اور زمین کا ذکر کر کے ان پر غور و فکر کی دعوت دی گئی ہے۔ اس کے علاوہ حضرت محمدؐ کے ذریعے دین کی دعوت دینے والوں کو یہ بات سمجھائی گئی ہے کہ ان کا کام حق پہنچانا ہے منوانا نہیں ہدایت دینا اللہ کا کام ہے سورت کے آخر میں آخرت کے حساب و کتاب کی تیاری کی نصیحت کی گئی ہے۔ کیونکہ ہر ذی روح کو مرنے کے بعد اللہ تعالیٰ کی طرف لوٹ کر جانا ہے۔

سورۃ الفجر

☆ مختصر جواب لکھیں۔

۱۔ سورۃ الفجر کی وجہ تسمیہ تحریر کیجیے۔

ج: سورۃ الفجر میں فجر کا معنی ہے صبح یا فجر۔ اس سورت کی پہلی آیت میں فجر کے وقت کی قسم بیان کی گئی ہے۔ اسی مناسبت سے اس سورت کا نام سورۃ الفجر ہے۔

۲۔ سورۃ الفجر کا مرکزی مضمون کیا ہے؟

ج: سورۃ الفجر کا مرکزی مضمون پچھلی قوموں اور آخرت کے تذکرے کے ذریعے سے کردار سازی ہے۔ یعنی بتایا گیا ہے کہ پچھلی قومیں کیسی تھیں، ان کے اعمال کیسے تھے، ان پر کیسے عذاب کیا گیا اور وہ کونسی برائیاں تھیں جن کی وجہ سے وہ عذاب دیئے گئے۔

۳۔ سورۃ الفجر میں انسان کی کیا کمزوری بیان کی گئی ہے؟

ج: انسان کی یہ کمزوری ہے کہ وہ نعمتوں پر خوش ہو جاتا ہے اور تنگ دستی پر ادا اس اور پریشان ہو جاتا ہے۔

☆ تفصیلی جواب لکھیں۔

۱۔ سورۃ الفجر کا تعارف اور مقصد نزول بیان کیجیے۔

ج: سورۃ الفجر مکی سورت ہے۔ اس میں 30 آیات ہیں اس سورت میں فجر کی قسم کھائی گئی ہے۔ اسی مناسبت سے اس کا نام رکھا گیا ہے۔ اس سورت میں پچھلی قوموں کا تذکرہ کر کے آخرت کا بیان کیا گیا ہے۔ قوم عاد، قوم ثمود اور آل فرعون کا تذکرہ اس لیے کیا گیا ہے کہ ان کے ذریعے کردار سازی کی جاسکے۔ وہ قومیں کیا تھیں، کیسی تھیں، ان میں کیا برائیاں تھیں، ان کا رویہ اور انجام کیا ہوا۔ یہ مطالعہ کرنے سے انسان عبرت حاصل کرتا ہے۔ انسان کو کمزور بتایا گیا ہے کہ وہ خوشی و غم میں فوراً متاثر ہوتا ہے۔ وہ یا تو اترانے لگتا ہے یا پھر اُدا اس ہو جاتا ہے۔

۲- سورة الْفَجْرِ کے بنیادی مضامین اور اہم علمی نکات تحریر کریں۔

ج: سورة الْفَجْرِ کے شروع میں اللہ تعالیٰ نے عقل مندوں کے لیے مختلف چیزوں کی قسمیں بیان فرمائی ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے فجر کے وقت کی ذوالحجہ کے دس دنوں کی اور مختلف چیزوں کی قسمیں بیان فرمائی ہیں۔ اس سورت میں قوم عاد، قوم ثمود اور آل فرعون کی نافرمانیوں کا تذکرہ ہے۔ جو عبرت کے لیے بیان کیا گیا ہے۔ اس سورت میں فرعون کو میمنوں والا کہا گیا ہے۔ فرعون جس شخص سے ناراض ہوتا وہ اسے ہاتھ پاؤں میں میخیں گاڑ کر اسے دھوپ میں لٹا دیتا تھا۔ پھر انسان کی کمزوری کا بیان ہے کہ وہ نعمتوں پر خوش ہو جاتا ہے اور تنگ دستی پر اُداس اور پریشان ہوتا ہے۔ پھر بتایا ہے کہ آخرت کا یقین نہ رکھنے والے بُرے اعمال میں مبتلا ہو جاتے ہیں۔ مثلاً یتیموں کا مال کھانا اور اس کی عزت نہ کرنا، مسکین کو کھانا کھلانے کی ترغیب نہ دینا، وراثت کا مال ہڑپ کر جانا اور مال سے بہت زیادہ محبت کرنا۔ اس سورت سے ہمیں یہ سبق ملتا ہے کہ ہم یتیموں، محتاجوں اور ضرورت مندوں کے ساتھ اچھا سلوک کریں۔ سورت کے آخرت میں قیامت کا منظر کھینچتے ہوئے بتایا گیا ہے کہ قیامت کے دن گناہگار انسان اپنی زندگی پر پچھتائے گا۔ اس دن عذاب کا اختیار صرف اللہ تعالیٰ کو ہوگا جبکہ اہل ایمان کے لیے اللہ تعالیٰ کی رضا اور جنت میں داخلے کا اعلان ہوگا۔

سورة الْيَلِ

☆ مختصر جواب لکھیں۔

۱- سورة الْيَلِ کی وجہ تسمیہ بیان کریں۔

ج: یل کا معنی ہے رات اس سورت کی پہلی آیت میں رات کی قسم بیان کی گئی ہے۔ اسی مناسبت سے سورت کا نام سورة الْيَلِ ہے۔

۲- سورة الْيَلِ کا مرکزی مضمون کیا ہے؟

ج: سورة الْيَلِ کا مرکزی مضمون مختلف کوششوں اور ان کے مختلف انجام کا بیان ہے۔ اس میں دو یتیموں کا بیان ہے یعنی نافرمانوں کے لیے عذاب اور فرماں برداروں کے لیے انعام۔

۳- سورة الْيَلِ میں کس صحابی کی فضیلت کا بیان ہے؟

ج: سورة الْيَلِ میں حضرت ابو بکر صدیقؓ کی فضیلت بیان کی گئی ہے۔ جنہوں نے کسی پر احسان جتانے کے لیے نہیں بلکہ اللہ تعالیٰ کی رضا کے لیے سخاوت کا اعلیٰ ترین مظاہرہ فرمایا۔ آپؓ نے حضرت بلالؓ کو خرید کر اللہ تعالیٰ کی رضا کے لیے آزاد کر دیا تھا۔

☆ تفصیلی جواب لکھیں۔

۱- سورة الْيَلِ کا تعارف اور مقصد نزول تحریر کیجیے۔

ج: سورة الْيَلِ کی سورت ہے اس میں 41 آیات ہیں۔ اس میں رات کی قسم بیان کی گئی ہے۔ اس میں یہ بتایا گیا ہے کہ جس طرح انسانوں کے اعمال ہوتے ہیں اسی طرح ان کے نتائج ہوتے ہیں۔ اچھی کوششوں کے اچھے نتائج ہیں اور بُرے اعمال کے بُرے نتائج ہوتے ہیں۔ اس سورت میں حضرت ابو بکر صدیقؓ کا بیان ہے۔ ان کی سخاوت کا بیان ہے اور اللہ تعالیٰ کی رضا کی خاطر انہوں نے جو عمل بھی کیا وہ قبول کیا گیا اور سب سے بڑے متقی ہونے کا شرف عطا فرمایا گیا۔

۲- سورة الْيَلِ کے بنیادی مضامین اور اہم علمی نکات تحریر کریں۔

ج: سورة الْيَلِ میں رات کی قسم کھائی گئی اور پھر دن کی قسم کا بیان ہے اور بتایا گیا ہے کہ جس طرح مختلف انسان مختلف کوششیں کرتے ہیں۔ اسی طرح ان کے اعمال کے نتائج بھی مختلف ہونگے اور انسان جو راستہ اپناتا ہے۔ اللہ تعالیٰ اُسے اُسی راستے کی توفیق عطا فرماتا ہے۔ اللہ تعالیٰ کی راہ میں خرچ کرنا اور اچھی بات کی تصدیق کرنا نیک لوگوں کی صفات ہیں۔ نیکی کا راستہ فطرت کے قریب اور آسان ہوتا ہے۔ اللہ تعالیٰ نیکی کرنے والوں کو جنت کی طرف لے جانے والے راستے کی توفیق عطا فرماتا ہے۔ کنجوسی کرنا، لاپرواہی کرنا اور اچھی بات کو جھٹلانا بُرے لوگوں کی صفات ہیں۔ بُرائی کا راستہ فطرت سے دور اور مشکلات میں اضافہ کا سبب ہوتا ہے۔ سورة الْيَلِ میں دو یتیموں کا بیان ہے۔ یعنی نافرمانوں کے لیے عذاب اور فرماں برداروں کے لیے انعام۔

سورة الضحیٰ

☆ مختصر جواب لکھیں۔

ج: ۱۔ سورة الضحیٰ کی وجہ تسمیہ بیان کیجیے۔
سورة الضحیٰ میں ضحیٰ کا معنی ہے چڑھتے دن کی روشنی۔ اس سورت کی پہلی آیت میں چڑھتے دن کی روشنی کی قسم بیان کی گئی ہے۔
اسی مناسبت سے اس سورت کا نام سورة الضحیٰ ہے۔

ج: ۲۔ سورة الضحیٰ کا مرکزی مضمون بیان کریں۔

ج: سورة الضحیٰ کا مرکزی مضمون اور مقصد نزول حضرت محمدؐ کی شانِ مبارک کا بیان ہے۔

ج: ۳۔ سورة الضحیٰ میں کن لوگوں کے ساتھ سختی نہ کرنے کا حکم ہے؟

ج: سورة الضحیٰ میں اُمت کو تلقین کی گئی ہے کہ یتیموں کے ساتھ سختی نہ کی جائے اور نہ ہی مانگنے والوں کو جھڑکا جائے۔

☆ تفصیلی جواب لکھیں۔

ج: ۱۔ سورة الضحیٰ کا تعارف اور مقصد نزول بیان کریں۔

ج: سورة الضحیٰ کی سورت ہے۔ اس میں 11 آیات ہیں۔ ضحیٰ سے مراد ہے چڑھتے دن کی روشنی۔ اس سورت مبارکہ میں نبی کریم حضرت محمدؐ کی شان بیان کی گئی ہے۔ آپؐ کی شخصیت کے اہم ترین اوصاف بیان کیے گئے ہیں۔ اس سورت کے نزول کا مقصد آپؐ کو تسلی دینا ہے۔
آپؐ پر جو اللہ تعالیٰ کے احسانات ہوئے ان کا تذکرہ کر کے بتایا گیا ہے کہ آپؐ اکیلے نہیں ہیں اللہ تعالیٰ کی مدد اور نصرت ہمیشہ آپؐ کے ساتھ ہے اور یتیموں اور سائلوں سے متعلق ہدایات کا بیان ہے کہ ان کے ساتھ آپؐ کا رویہ کیسا ہونا چاہیے۔

ج: ۲۔ سورة الضحیٰ کے بنیادی مضامین اور اہم علمی نکات تحریر کریں۔

ج: سورة الضحیٰ میں حضرت محمدؐ کی عظیم شخصیت کے اہم ترین اوصاف کا بیان ہے۔ اللہ تعالیٰ نے آپؐ پر جو احسانات اور انعامات فرمائے ہیں۔ وہ بھی اس سورت میں بیان کیے گئے ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے آپؐ کو تسلی دی ہے کہ نہ تو آپؐ اکیلے ہیں اور نہ ہی اللہ تعالیٰ آپؐ سے ناراض ہوا ہے۔ مشکلات کا دور مختصر ہے اور آنے والا وقت پہلے سے بہتر ہوگا۔ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں کہ آپؐ یتیم تھے۔ آپؐ کی پرورش کا انتظام کیا۔ آپؐ کو نبوت و رسالت سے سرفراز فرمایا اور آپؐ کو اللہ تعالیٰ نے اپنی معرفت کا ملہ عطا فرمائی ہے اور زمین کے خزانوں کی کنجیاں عطا فرما کر آپؐ کو غنی بنادیا۔ اس سورت کے آخر میں یہ تلقین کی گئی ہے کہ کبھی کسی یتیم کو نہ ستایا جائے اور نہ کسی سائل کو جھڑکا جائے نیز اللہ تعالیٰ کی بے شمار نعمتوں کا ذکر کر کے اس کا شکر ادا کیا جائے۔

سورة الَمْ نَشْرَحْ

☆ مختصر جواب لکھیں۔

ج: ۱۔ سورة الَمْ نَشْرَحْ کی وجہ تسمیہ بیان کریں۔

ج: سورة الَمْ نَشْرَحْ میں الَمْ نَشْرَحْ کا معنی ہے کیا تم نے کشادہ نہیں فرمایا۔ اس سورت کی پہلی آیت میں حضرت محمدؐ کے سینہ مبارک کے کشادہ کیے جانے کا ذکر ہے۔ اسی مناسبت سے اس سورت کا نام سورة الَمْ نَشْرَحْ ہے۔

ج: ۲۔ سورة الَمْ نَشْرَحْ کا مرکزی مضمون کیا ہے؟

ج: سورة الَمْ نَشْرَحْ کا مرکزی مضمون حضرت محمدؐ کی شانِ مبارک اور آپؐ کی دل جوئی کا بیان ہے۔

ج: ۳۔ سورة الَمْ نَشْرَحْ میں کن کی شانِ مبارک بیان ہوئی ہے؟

ج: سورة الَمْ نَشْرَحْ میں حضرت محمدؐ کی شانِ مبارک بیان ہوئی ہے۔ نیز آپؐ کی دل جوئی اور تسلی فرمائی ہے۔

☆ تفصیلی جواب لکھیں۔

۱۔ سورۃ النَّمْ نَشْرُحُ کا تعارف اور مقصد نزول بیان کریں۔

ج: سورۃ النَّمْ نَشْرُحُ ایک مکی سورت ہے۔ جس کی آٹھ (8) آیات مبارکہ ہیں۔ النَّمْ نَشْرُحُ کے معنی ہیں کیا ہم نے کشادہ نہیں فرمایا؟ اس سورت کی پہلی آیت میں حضرت محمدؐ کے سینہ مبارک کے کشادہ کیے جانے کا ذکر ہے۔ اسی مناسبت سے اس سورت کا نام سورۃ النَّمْ نَشْرُحُ ہے۔ سورۃ النَّمْ نَشْرُحُ کا مقصد نزول حضرت محمدؐ کی عزت و عظمت کا ذکر فرما کر آپؐ کی دل جوئی اور تسلی دینا ہے نیز اس سورت میں آپؐ سے خصوصی طور پر خطاب فرمایا گیا ہے۔

۲۔ سورۃ النَّمْ نَشْرُحُ کے بنیادی مضامین اور اہم علمی نکات تحریر کریں۔

ج: اس سورت میں اللہ تعالیٰ نے اپنے حبیب حضرت محمدؐ سے خصوصی خطاب فرمایا ہے۔ آپؐ کی عزت و عظمت کا ذکر فرما کر آپؐ کی دل جوئی فرمائی ہے۔ ابتدائی آیات میں حضرت محمدؐ پر اللہ تعالیٰ کی جانب سے عطا کی جانے والی تین بڑی نعمتوں کا بیان ہے۔

☆ آپؐ کے سینہ مبارک کو علم و حکمت، ہدایت و نبوت کی عظیم ذمہ داریاں سنبھالنے کے لیے کشادہ فرمایا۔

☆ قوم کی جہالت کو دیکھ کر آپؐ پر جو رنج و غم کا بوجھ تھا اللہ تعالیٰ نے اسے دور فرمایا۔ ☆ آپؐ کے ذکر مبارک کو بلند فرمایا۔

پھر اس سورت میں آپؐ کو بتایا گیا ہے کہ جن مشکلات سے وہ گزر رہے ہیں وہ چند روزہ ہیں۔ اس کے بعد آسانیاں ہی آسانیاں ہیں۔ سورت کے آخر میں آپؐ کو تاکید فرمائی گئی ہے کہ جب آپؐ اسلام کی جدوجہد سے فارغ ہوں تو اللہ تعالیٰ کا ذکر اور اس کی عبادت کے لیے مزید کوششیں کریں۔

حضرت داؤدؑ

☆ مختصر جواب لکھیں۔

۱۔ حضرت داؤدؑ کی دو خوبیاں تحریر کریں۔

ج: حضرت داؤدؑ اللہ تعالیٰ کے برگزیدہ نبی ہیں۔ آپؑ بہت معاملہ فہیم تھے اور عدل و انصاف سے کام لیتے تھے۔ آپؑ بہت سادہ مزاج انسان تھے۔ آپؑ اپنے ہاتھ سے روزی کما تے محنت کرتے۔

۲۔ حضرت داؤدؑ کے بارے میں ایک آیت مبارکہ کا ترجمہ لکھیں۔

ج: اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں حضرت داؤدؑ کا تذکرہ یوں فرمایا ہے:

ترجمہ: ”اور ہم نے ان (داؤدؑ) کی سلطنت کو مضبوط کر دیا تھا اور انھیں حکمت دی تھی اور بات کا فیصلہ کرنا سکھایا تھا۔“ (سورۃ ص ۲۰)

۳۔ حضرت داؤدؑ کا ایک معجزہ تحریر کریں۔

ج: اللہ تعالیٰ نے حضرت داؤدؑ کو بہت سے معجزات عطا فرمائے تھے۔ ان میں سے ایک یہ تھا کہ آپؑ کے ہاتھ لوہا اور فولاد دموم کی طرح نرم ہو جاتا تھا۔ کسی مشقت اور آلات کے بغیر آپؑ اس نرم لوہے سے زریں بنالیتے تھے۔

۴۔ حضرت داؤدؑ رات کو کیسے نماز پڑھتے تھے؟

ج: اللہ تعالیٰ کو حضرت داؤدؑ کی نماز بہت محبوب تھی۔ وہ آدھی رات تک سوتے اور پھر اٹھ کر رات کا ایک تہائی حصہ عبادت میں کھڑے رہتے اور رات کے آخری حصے میں سو جاتے۔

۵۔ حضرت داؤدؑ کے بیٹے کون تھے؟

ج: حضرت سلیمانؑ حضرت داؤدؑ کے بیٹے تھے۔ آپؑ کو بھی نبوت اور زبردست بادشاہت عطا کی گئی تھی اور بہت سے معجزات بھی عطا کیے فرمائے گئے تھے۔

☆ تفصیلی جواب لکھیں۔

۱۔ حضرت داؤد کا مقام و مرتبہ تحریر کریں۔

ج: حضرت داؤد اللہ تعالیٰ کے برگزیدہ نبی ہیں۔ آپ حضرت یعقوبؑ کی اولاد میں سے ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے آپ کو آسمانی کتاب زبور مقدس عطا فرمائی۔ اللہ تعالیٰ نے آپ کو نبوت کے ساتھ زبردست بادشاہت بھی عطا فرمائی۔ آپ نے ایک زبردست وسیع سلطنت قائم کی۔ آپ بنی اسرائیل کے پہلے شخص تھے جنہیں نبوت اور حکومت دونوں سے نوازا گیا۔ آپ کو قرآن میں ”خلیفۃ الارض“ کا خطاب دیا گیا ہے۔ حضرت آدمؑ کے بعد حضرت داؤدؑ ہی وہ پیغمبر ہیں۔ جنہیں خلیفہ کا لقب دیا گیا ہے۔ آپ بہت معاملہ فہم تھے۔ عدل و انصاف سے کام لیتے تھے۔ اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں حضرت داؤدؑ کا تذکرہ یوں فرمایا ہے۔ ”اور ہم نے ان کی سلطنت کو مضبوط کر دیا تھا اور انہیں حکمت دی تھی اور بات کا فیصلہ کرنا سکھایا تھا“ اللہ تعالیٰ نے آپ کو بہت سے معجزات عطا فرمائے تھے۔ آپ کو نہایت خوبصورت آواز عطا فرمائی تھی۔ جب آپ زبور مقدس کی تلاوت فرماتے یا اللہ تعالیٰ کی حمد و ثنا میں مشغول ہوتے تو انسان، پرندے اور پہاڑ بھی آپ کے ساتھ شریک ہو جاتے۔ اللہ تعالیٰ کو آپ کی نماز اور روزے بہت محبوب تھے۔ رات میں نماز ادا کرتے اور ایک دن چھوڑ کر روزہ رکھتے تھے۔ آپ نے سو سال عمر پائی اور ستر سال حکومت فرمائی۔

۲۔ حضرت داؤدؑ کی زندگی کے اہم واقعات بیان کریں۔

ج: حضرت داؤدؑ حضرت یعقوبؑ کی اولاد سے ہیں۔ آپ کو اللہ تعالیٰ نے نبوت و بادشاہت عطا فرمائی۔ آپ بادشاہ ہونے کے باوجود عبادت اور نیکی کے کاموں میں اپنی مثال آپ تھے۔ آپ بہت سادہ مزاج تھے۔ اپنے ہاتھ سے روزی کماتے تھے۔ آپ ہمیشہ عدل و انصاف سے کام لیتے تھے۔ آپ نے ہمیشہ حق کا ساتھ دیا۔ آپ کو بہت سے معجزات عطا فرمائے گئے۔ آپ کے ہاتھ میں لوہا اور فولاد موم کی طرح نرم ہو جاتا تھا۔ آپ کی خوبصورت آواز میں تلاوت اور اللہ تعالیٰ کی تسبیح انسان، پرندے اور پہاڑ بھی سنتے تھے۔ آپ نے جو نمازیں پڑھیں وہ اللہ تعالیٰ کو بہت محبوب ہیں۔ آپ کے روزے بھی اللہ تعالیٰ کو بے حد محبوب ہیں۔

حضرت موسیٰؑ

☆ مختصر جواب لکھیں۔

۱۔ مصر میں کون کون سی قومیں آباد تھیں؟

ج: مصر میں دو قومیں آباد تھیں۔ ایک حضرت یعقوبؑ کی اولاد، جنہیں بنی اسرائیل کہا جاتا تھا اور دوسری قبطی قوم۔ قبطی قوم اپنے زمانے کے بادشاہوں کو خدا سمجھتی تھی۔ انہوں نے بنی اسرائیل کو غلام بنا کر رکھا تھا۔

۲۔ فرعون بنی اسرائیل میں پیدا ہونے والے لڑکوں کو قتل کیوں کروا دیتا تھا؟

ج: فرعون کو نجومیوں نے بتایا کہ بنی اسرائیل میں ایک لڑکا پیدا ہوگا جو اس کی بربادی کا سبب ہوگا۔ اسی لیے وہ بنی اسرائیل میں پیدا ہونے والے لڑکوں کو قتل کروا دیتا تھا۔

۳۔ اللہ تعالیٰ نے حضرت موسیٰؑ کو فرعون سے کن موقعوں پر بچایا؟

ج: جب حضرت موسیٰؑ کی پیدائش ہوئی تو آپ کی والدہ نے آپ کو اللہ تعالیٰ کے حکم سے صندوق میں بند کر کے دریا میں بہا دیا۔ فرعون کی بیوی نے اس صندوق کو دیکھ لیا اور اس میں بچے کو دیکھ کر خوش ہو گئی اور اپنا بیٹا بنا لیا۔ جب فرعون کا ظلم حد سے بڑھا تو اللہ تعالیٰ نے حضرت موسیٰؑ کو حکم دیا کہ وہ اپنی قوم بنی اسرائیل کو لے کر مصر سے ہجرت کر جائیں۔ جب فرعون کا ظلم حد سے بڑھا تو اللہ تعالیٰ نے حضرت موسیٰؑ کو حکم دیا کہ وہ اپنی قوم بنی اسرائیل کو لے کر مصر سے ہجرت کر جائیں۔ جب فرعون کو پتہ چلا تو ہوتا قحب میں نکل پڑا۔ جب حضرت موسیٰؑ ایک سمندر کے کنارے پہنچے اللہ تعالیٰ نے حضرت موسیٰؑ کو حکم دیا کہ اپنا عصا سمندر پر ماریں۔ آپ نے عصا مارا تو اللہ تعالیٰ کے حکم سے سمندر میں راستہ بن گیا۔ حضرت موسیٰؑ سلامتی کے ساتھ گزر گئے اور فرعون اپنے لشکر سمیت سمندر میں غرق ہو گیا۔

۴۔ اللہ تعالیٰ نے بنی اسرائیل کو کئی نعمتیں عطا فرمائی تھیں؟

ج: اللہ تعالیٰ نے بنی اسرائیل پر کئی انعامات کیے۔ بادل ان پر سایہ کیے رہتا تھا تاکہ وہ گرمی سے محفوظ رہیں۔ ان کے پانی کے لیے بارہ چشمے جاری کر دیئے۔ ان کے بارہ قبیلے تھے۔ ہر قبیلے کے لیے ایک چشمہ ہوتا تھا۔ ان کی خوراک کے لیے آسمان سے مرے دار کھانا اُتارا گیا جسے ”من وسلویٰ“ کہا جاتا ہے۔ بنی اسرائیل پر اور بھی بہت سے احسانات کیے گئے مگر انہوں نے غور نہ کی۔

۵۔ اللہ تعالیٰ نے حضرت موسیٰ کو کون سے معجزے عطا فرمائے؟

ج: اللہ تعالیٰ نے حضرت موسیٰ کو کئی معجزے عطا کیے۔ حضرت موسیٰ کے پاس ایک عصا تھا۔ جب آپؑ اسے زمین پر ڈالتے تو وہ اللہ کے حکم سے سانپ بن جاتا۔ حضرت موسیٰ اپنا ہاتھ بغل میں ڈال کر نکالتے تو وہ چمکنے لگتا تھا۔ حضرت موسیٰ نے اپنا عصا پتہ پر مارا تو اللہ تعالیٰ نے پانی میں راستے بنا دیئے۔

☆ تفصیلی جواب لکھیں۔

۱۔ حضرت موسیٰ کا مقام و مرتبہ تحریر کریں۔

ج: حضرت موسیٰ مصر میں پیدا ہوئے۔ آپؑ پر اللہ تعالیٰ نے ”تورات“ نازل فرمائی اور آپؑ کا لقب ”کلیم اللہ“ ہے۔ آپؑ کو اللہ تعالیٰ نے مصر پر نبی بنا کر بھیجا۔ آپؑ نے فرعون اور مصر والوں کو اللہ تعالیٰ کے دین کی تبلیغ فرمائی۔ انہوں نے آپؑ کی بات ماننے کی بجائے مقابلے کی ٹھان لی۔ مصر کے جادو گروں کو اکٹھا کر کے حضرت موسیٰ کے مقابلے میں لے آئے۔ وہاں پر اللہ تعالیٰ نے آپؑ کی مدد فرمائی اور اللہ کے حکم سے آپؑ کے عصا نے اڑدھابن کر جادو گروں کے سب سانپ نکل لیے۔ جادو گروں نے یہ معجزہ دیکھا تو آپؑ پر ایمان لے آئے۔ اللہ تعالیٰ نے آپؑ کو بے شمار معجزات سے بھی نوازا۔ حضرت محمدؐ کے بعد قرآن مجید میں سب سے زیادہ جس پیغمبر کا ذکر آیا ہے۔ وہ حضرت موسیٰ ہیں۔ آپؑ نے ظالم فرعون کے سامنے انتہائی جرات سے حق کا پیغام پہنچایا۔ اور اپنی قوم کو غلامی کی زندگی سے نجات دلا کر آزادی کی زندگی عطا کی۔ فرعون اور حضرت موسیٰ کا واقعہ کوئی معمولی واقعہ نہیں ہے بلکہ حق و باطل کے معرکوں میں س ایک عظیم معرکہ ہے۔ جس میں اللہ تعالیٰ نے تکبر اور ظلم کو رسوا کیا اور عاجزی و مظلومیت اور صبر کو فتح عطا فرمائی۔

۲۔ حضرت موسیٰ کی زندگی کے اہم واقعات بیان کیجیے؟

ج: حضرت موسیٰ مصر میں پیدا ہوئے۔ آپؑ پر تورات نازل ہوئی۔ آپؑ کو بنی اسرائیل میں نبی بنا کر بھیجا گیا۔ آپؑ کے زمانے میں مصر میں ایک بادشاہ تھا۔ جسے فرعون کہا جاتا تھا۔ وہ اپنے آپ کو خدا سمجھتا تھا۔ فرعون کو نجومیوں نے بتایا کہ بنی اسرائیل میں ای لڑکا پیدا ہوگا جو تمہاری بردباری کا سبب بنے گا۔ اس لیے وہ بنی اسرائیل میں پیدا ہونے والے ہر لڑکے کو قتل کروا دیتا تھا۔ جب آپؑ کی پیدائش ہوئی تو آپؑ کی والدہ نے آپؑ کو اللہ کے حکم سے ایک صندوق میں بند کر کے دریائے نیل میں بہا دیا۔ بعد میں اللہ تعالیٰ کی قدرت سے آپؑ کی پرورش فرعون ہی کے محل میں ہوئی جب آپؑ جوان ہوئے تو آپؑ کو نبوت عطا کی گئی اور ان کے بھائی حضرت ہارونؑ کو ان کے ساتھ نبی بنا کر بھیجا گیا۔ آپؑ نے اپنے بھائی کے ساتھ مل کر فرعون اور مصر والوں کو اللہ کے دین کی دعوت دی۔ انہوں نے آپؑ کی دعوت کو رد کر دیا اور مقابلے کے طور پر جادو گروں کے سامنے پیش کر دیا۔ مگر اللہ کے حکم سے آپؑ کی عصا (جو آپؑ کا معجزہ تھی) اڑدھابن گئی اور جادو گروں کے تمام سانپوں کو اس نے نکل لیا۔ فرعون اور اس کی قوم کا ظلم حد سے بڑھ گیا تو اللہ تعالیٰ نے آپؑ کو ہجرت کرنے کا حکم دیا۔ یہاں بھی اللہ کی مدد سے آپؑ کو فرعون سے نجات ملی اور وہ اپنے لشکر سمیت سمندر میں غرق ہو گیا۔ یہاں اللہ تعالیٰ نے بنی اسرائیل پر اپنے انعامات کیے اور حضرت موسیٰ کو اور ان کی قوم کو بارہ چشمے اور من وسلویٰ عطا فرمائے۔ آپؑ کو اللہ تعالیٰ نے کوہ طور پر بلایا اور ان سے ملاقات فرمائی اور تورات عطا فرمائی۔ اللہ تعالیٰ نے تکبر اور ظلم کو رسوا کیا اور عاجزی، مظلومیت اور صبر کو فتح عطا فرمائی۔

